أوراق عمل لغتي للصف الأول: الفصل الأول

الحروف وأصواتها، والحركات القصيرة، والكلمات الثلاثية بالفتحة. اقرأ كل سؤال جيداً، وحاول وحدك قبل أن تسأل.

١ ضع دائرة حول الحرف الذي تسمعه — يقرأ المعلم

١	ش	ي	ذ	ب
٢	ز	ب	ر	ت
٣	ن	غ	د	م
٤	ن	ت	غ	خ
٥	س	ظ	ض	ل
٦	ط	ب	ر	ص

٢ اكتب الحرف الأول من اسم الصورة

١  _____

٢  _____

٣  _____

٤  _____

٣ ضع دائرة حول المقطع الذي تسمعه — يقرأ المعلم

١	بِ	بَ	بُ	
٢	سِ	سُ	سَ	
٣	مَ	مِ	مُ	
٤	رِ	رَ	رُ	
٥	لِ	لَ	لُ	
٦	دُ	دِ	دَ	

٤ أكمل الكلمة بالحرف الناقص

١

جَـ ـ ـل
م ذ ح

٢

ـ ـ ـمَكَة
د س ط

٣

قَمَـ ـ
غ ت ر

٤

ـ ـ ـرْدَة
و ن س

٥

نَـ ـ ـلَة
م ث ح

٦

كَلْـ ـ
ق ك ب

٥ اقرأ الكلمات

١ أَسَد ○
٢ قَمَر ○
٣ جَمَل ○
٤ قَلَم ○
٥ وَلَد ○
٦ جَبَل ○

٦ اكتب ما تسمع

١ _____
٢ _____
٣ _____
٤ _____

🔑 الحلول

أوراق عمل لغتي للصف الأول: الفصل الأول · صحّحوا مع الطالب، وامدحوا كل محاولة.

ما يقرؤه المعلم

١. يقرأ المعلم: ١) ب ٠ ٢٠) ت ٠ ٣٠) م ٠ ٤٠) ن ٠ ٥٠) س ٠ ٦٠) ر

٣. يقرأ المعلم: ١) بَ ٠ ٢٠) سُ ٠ ٣٠) مِ ٠ ٤٠) رَ ٠ ٥٠) لُ ٠ ٦٠) دِ

٥. القراءة: يقرأ الطفل وحده، ويضع المعلم علامة ✓ في الدائرة لكل كلمة صحيحة.

٦. كلمات الإملاء (يقرؤها المعلم مرتين): بَ ٠ سُ ٠ مِ ٠ دَ

الإجابات

٢. اكتب الحرف الأول من اسم الصورة: ١) بقرة ← ب ٠ ٢٠) تفاحة ← ت ٠ ٣٠) ريشة ← ر ٠ ٤٠) شمس ← ش

٤. أكمل الكلمة بالحرف الناقص: ١) جَمَل (م) ٠ ٢٠) سَمَكَة (س) ٠ ٣٠) قَمَر (ر) ٠ ٤٠) وَرْدَة (و) ٠ ٥٠) نَحْلَة (ح) ٠ ٦٠) كَلْب (ب)

أوراق عمل لغتي للصف الأول: الفصل الثاني

المدود، والتنوين، واللام الشمسية والقمرية، وقراءة الجمل وترتيبها. اقرأ كل سؤال جيداً، وحاول وحدك قبل أن تسأل.

١ أكمل الكلمة بحرف المد المناسب

١ 
بَـ□ب
ا و ي

٢ 
فِـ□ل
ا و ي

٣ 
حُـ□ت
ا و ي

٤ 
تَـ□ج
ا و ي

٥ 
كُـ□ب
ا و ي

٦ 
رِـ□شَة
ا و ي

٢ ما نوع التنوين؟

١ كِتَابٌ
تنوين فتح | تنوين ضم | تنوين كسر

٢ قَلَمًا
تنوين فتح | تنوين ضم | تنوين كسر

٣ بَيْتٍ
تنوين فتح | تنوين ضم | تنوين كسر

٤ وَلَدٌ
تنوين كسر | تنوين فتح | تنوين ضم

٥ شَجَرَةً
تنوين فتح | تنوين كسر | تنوين ضم

٦ قَمَرٍ
تنوين فتح | تنوين ضم | تنوين كسر

٣ صنّف الكلمات: لام شمسية أم لام قمرية؟

الكلمة	لام شمسية	لام قمرية
الشَّمْسُ		
القَمَرُ		
النَّجْمَةُ		
البَابُ		
الشَّجَرَةُ		
الكِتَابُ		

٤ اقرأ الجمل

١  هَذَا بَابٌ. ◯

٢  هَذِهِ شَجَرَةٌ. ◯

٣  القِطُّ يَشْرَبُ الحَلِيبَ. ◯

٥ رتّب الكلمات لتكوّن جملة

١ بِالكُرَةِ | الوَلَدُ | يَلْعَبُ

٢ يَشْرَبُ | القِطُّ | الحَلِيبَ

٦ اكتب ما تسمع

١ _____ ٢ _____

٣ _____ ٤ _____

الحلول

أوراق عمل لغتي للصف الأول: الفصل الثاني · صحّحوا مع الطالب، وامدحوا كل محاولة.

ما يقرؤه المعلم

٤. القراءة: درجة لكل جملة يقرؤها الطفل بلا أخطاء.

٦. كلمات الإملاء (يقرؤها المعلم مرتين): بَاب · فِيل · شَمْس · قِطَّة

الإجابات

١. أكمل الكلمة بحرف المد المناسب: ١) بَاب (ا) ٢٠ فِيل (ي) ٣٠ حُوت (و) ٤٠ تَاج (ا) ٥٠ كُوب (و) ٦٠ رِيشَة (ي)

٢. ما نوع التنوين؟: ١) تنوين ضم ٢٠ تنوين فتح ٣٠ تنوين كسر ٤٠ تنوين ضم ٥٠ تنوين فتح ٦٠ تنوين كسر

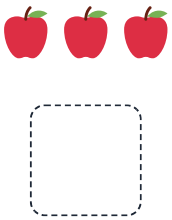
٣. صنّف الكلمات: لام شمسية أم لام قمرية؟: ١) الشَّمْسُ ← لام شمسية ٢٠ القَمَرُ ← لام قمرية ٣٠ النَّجْمَةُ ← لام شمسية ٤٠ البَابُ ← لام قمرية ٥٠ الشَّجَرَةُ ← لام شمسية ٦٠ الكِتَابُ ← لام قمرية

٥. رتّب الكلمات لتكوّن جملة: ١) الوَلَدُ يَلْعَبُ بِالكُرَةِ ٢٠ القِطُّ يَشْرَبُ الحَلِيبَ

أوراق عمل رياضيات للصف الأول: الفصل الأول

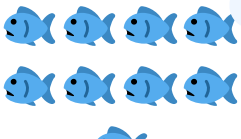
العدّ وكتابة الأعداد حتى ١٠، والمقارنة، والجمع والطرح ضمن ١٠. اقرأ كل سؤال جيداً، وحاول وحدك قبل أن تسأل.

١ عُدّ واكتب العدد

١ 

٢ 

٣ 

٤ 

٢ أكمل الأعداد الناقصة

١ ١ ٢ ☐ ٤ ☐ ٦

٢ ٥ ☐ ٧ ☐ ٩ ١٠

٣ ١٠ ٩ ☐ ٧ ☐ ٥

٣ ضع العلامة المناسبة: > أو < أو =

١ ٤ ◯ ٧

٢ ٩ ◯ ٢

٣ ٥ ◯ ٥

٤ ٣ ◯ ٨

٤ اجمع

١ ١ + ٤ = ☐	٢ ١ + ٨ = ☐	٣ ٧ + ٣ = ☐
٤ ٥ + ٥ = ☐	٥ ٢ + ١ = ☐	٦ ٣ + ٥ = ☐

٥ اطرح

١ ٤ − ٢ = ☐	٢ ٤ − ١ = ☐	٣ ٨ − ١ = ☐
٤ ٥ − ٣ = ☐	٥ ٨ − ٥ = ☐	٦ ٣ − ١ = ☐

٦ حل المسألة

١ مَعَ لَيْلَى ٤ تُفَّاحَاتٍ، وَأَعْطَتْهَا أُمُّهَا ٣ تُفَّاحَاتٍ. كَمْ تُفَّاحَةً مَعَهَا الآنَ؟

الحل: _____ الجواب: ☐

٢ عَلَى الشَّجَرَةِ ٩ عَصَافِيرَ، طَارَ مِنْهَا ٤. كَمْ عُصْفُورًا بَقِيَ؟

الحل: _____ الجواب: ☐

🔑 الحلول

أوراق عمل رياضيات للصف الأول: الفصل الأول · صحّحوا مع الطالب، وامدحوا كل محاولة.

الإجابات

١. عُدّ واكتب العدد: ١) ٢٠٣ ٢) ٣٠٧ ٣) ٤٠٥ ٤) ٩

٢. أكمل الأعداد الناقصة: ١) ٣، ٢٠٥ ٢) ٦، ٣٠٨ ٣) ٨، ٦

٣. ضع العلامة المناسبة: أو أو =: ١) ٤ < ٢٠٧ ٢) ٩ > ٣٠٢ ٣) ٥ = ٤٠٥ ٤) ٣ < ٨

٤. اجمع: ١) ٢٠٥ ٢) ٣٠٩ ٣) ٤٠١٠ ٤) ٥٠١٠ ٥) ٦٠٣ ٦) ٨

٥. اطرح: ١) ٢٠٢ ٢) ٣٠٣ ٣) ٤٠٧ ٤) ٥٠٢ ٥) ٦٠٣ ٦) ٢

٦. حل المسألة: ١) ٢٠٧ ٢) ٥

أوراق عمل رياضيات للصف الأول: الفصل الثاني

الآحاد والعشرات، والأعداد حتى ١٠٠، والجمع والطرح ضمن ٢٠، والساعة، والقياس. اقرأ كل سؤال جيداً، وحاول وحدك قبل أن تسأل.

١ اكتب كل رقم في منزلته

١) ٤٧

العشرات	الآحاد

٢) ٦٣

العشرات	الآحاد

٣) ٢٨

العشرات	الآحاد

٤) ٩٠

العشرات	الآحاد

٢ أكمل العدّ

١) ١٠ ٢٠ ☐ ٤٠ ☐ ٦٠

٢) ٣٥ ٣٦ ☐ ٣٨ ☐ ٤٠

٣ ضع العلامة المناسبة: > أو < أو =

١) ٤٥ ◯ ٥٤

٢) ٦٧ ◯ ٦١

٣) ٣٠ ◯ ٣٠

٤) ٨٩ ◯ ٩٨

٤ الأطول والأقصر

١) ضع دائرة حول الأطول

أ ▬▬▬▬

ب ▬▬▬

٢) ضع دائرة حول الأقصر

أ ▬▬▬

ب ▬▬▬▬

٣) ضع دائرة حول الأطول

أ ▬▬▬▬

ب ▬▬▬

تدرّب على الحساب بالألعاب في عبقور
امسح الرمز بكاميرا الجوال، ثم العب ألعاب الدرس في عبقور
abkoor.com/mini-games/numbers

٥ اجمع

١ ٤ + ٨ = ☐
٢ ٨ + ١٠ = ☐
٣ ١ + ١٠ = ☐
٤ ٤ + ١٥ = ☐
٥ ٥ + ١٠ = ☐
٦ ١١ + ٦ = ☐

٦ اطرح

١ ١٩ − ٨ = ☐
٢ ١٧ − ١٣ = ☐
٣ ١٦ − ٧ = ☐
٤ ١٦ − ٢ = ☐
٥ ١٢ − ١ = ☐
٦ ١٥ − ١٣ = ☐

٧ اكتب الوقت

١ ☐ : ☐
٢ ☐ : ☐
٣ ☐ : ☐
٤ ☐ : ☐

٨ حل المسألة

١ فِي الصَّفِّ ١٢ وَلَدًا وَ٧ بَنَاتٍ. كَمْ تِلْمِيذًا فِي الصَّفِّ؟

الحل: _____

الجواب: ☐

🔑 الحلول

أوراق عمل رياضيات للصف الأول: الفصل الثاني · صحّحوا مع الطالب، وامدحوا كل محاولة.

الإجابات

١. اكتب كل رقم في منزلته: ١) الآحاد ٧، العشرات ٢٠٤) الآحاد ٣، العشرات ٣٠٦) الآحاد ٨، العشرات ٤٠٢) الآحاد ٠، العشرات ٩

٢. أكمل العدّ: ١) ٣٠، ٢٠٥٠) ٣٧، ٣٩

٣. ضع العلامة المناسبة: أو أو =: ١) ٤٥ < ٢٠٥٤) ٦٧ < ٣٠٦١) ٣٠ = ٤٠٣٠) ٨٩ < ٩٨

٤. الأطول والأقصر: ١) أ ٢٠) أ ٣٠) أ

٥. اجمع: ١) ١٢ ٢٠) ١٨ ٣٠) ١١ ٤٠) ١٩ ٥٠) ١٥ ٦٠) ١٧

٦. اطرح: ١) ١١ ٢٠) ٤ ٣٠) ٩ ٤٠) ١٤ ٥٠) ١١ ٦٠) ٢

٧. اكتب الوقت: ١) ٣:٠٠ ٢٠) ٧:٣٠ ٣٠) ١١:٠٠ ٤٠) ٥:٣٠

٨. حل المسألة: ١) ١٩

اختبار لغتي للصف الأول: نهاية الفصل الأول

اسم الطالب: _____ الدرجة: ☐ من ٢٤

١ ضع دائرة حول الحرف الذي تسمعه
يقرأ المعلم · (٤ درجات)

١	ج	غ	ب	ف
٢	ت	ع	ك	ر
٣	ر	ل	ي	ض
٤	ر	ظ	ف	ض

٢ اكتب الحرف الأول من اسم الصورة
(٤ درجات)

١  ☐

٢  ☐

٣  ☐

٤  ☐

٣ ضع دائرة حول المقطع الذي تسمعه
يقرأ المعلم · (٤ درجات)

١	تِ	تَ	تُ	
٢	نَ	نِ	نُ	
٣	كِ	كُ	كَ	
٤	فُ	فِ	فَ	

٤ أكمل الكلمة بالحرف الناقص (٤ درجات)

١ 
أَسَـ□
ز د ظ

٢ 
□ـطَّة
ه ب ف

٣ 
نَـ□ـر
ج ث م

٤ 
□بّ
د ب ر

٥ اقرأ الكلمات (٤ درجات)

١ قَلَم ◯

٢ عِنَب  ◯

٣ نَمِر  ◯

٤ أَسَد  ◯

٦ اكتب ما تسمع (٤ درجات)

١ _____

٢ _____

٣ _____

٤ _____

🔑 ورقة المعلم والحلول

اختبار لغتي للصف الأول: نهاية الفصل الأول · طبّقوا الاختبار في جلسة هادئة، واقرؤوا التعليمات للطالب دون مساعدته في الإجابة.

ما يقرؤه المعلم

١. يقرأ المعلم: ١) ج ٢٠ ٢) ك ٣٠ ٣) ل ٤٠ ٤) ف

٣. يقرأ المعلم: ١) تَ ٢٠ ٢) نُ ٣٠ ٣) كِ ٤٠ ٤) فَ

٥. القراءة: يقرأ الطفل وحده، ويضع المعلم علامة ✓ في الدائرة لكل كلمة صحيحة.

٦. كلمات الإملاء (يقرؤها المعلم مرتين): قَلَم · وَلَد · جَمَل · قَمَر

الإجابات

٢. اكتب الحرف الأول من اسم الصورة: ١) دب ← د ٢٠ ٢) قط ← ق ٣٠ ٣) ليمون ← ل ٤٠ ٤) هدية ← هـ

٤. أكمل الكلمة بالحرف الناقص: ١) أَسَد (د) ٢٠ ٢) بَطَّة (ب) ٣٠ ٣) نَمِر (م) ٤٠ ٤) دُبّ (د)

جدول الدرجات

السؤال	الدرجة	من
١. ضع دائرة حول الحرف الذي تسمعه		٤
٢. اكتب الحرف الأول من اسم الصورة		٤
٣. ضع دائرة حول المقطع الذي تسمعه		٤
٤. أكمل الكلمة بالحرف الناقص		٤
٥. اقرأ الكلمات		٤
٦. اكتب ما تسمع		٤
المجموع		**٢٤**

اختبار رياضيات للصف الأول: نهاية الفصل الأول

اسم الطالب: _____ الدرجة: ☐ من ٢٧

١ عُدّ واكتب العدد (٣ درجات)

١  ☐

٢  ☐

٣  ☐

٢ أكمل الأعداد الناقصة (٤ درجات)

١ ٢ ٣ ☐ ٥ ☐

٢ ٩ ☐ ٧ ☐ ٥

٣ ضع العلامة المناسبة: > أو < أو = (٤ درجات)

١ ٩ ☐ ٦

٢ ٣ ☐ ٨

٣ ٧ ☐ ٧

٤ ٥ ☐ ٢

٤ اجمع (٦ درجات)

١) ٩ + ١ = ☐
٢) ٢ + ١ = ☐
٣) ٤ + ٥ = ☐
٤) ٣ + ٢ = ☐
٥) ١ + ١ = ☐
٦) ٢ + ٢ = ☐

٥ اطرح (٦ درجات)

١) ٧ − ٦ = ☐
٢) ٨ − ٦ = ☐
٣) ٣ − ١ = ☐
٤) ٥ − ٢ = ☐
٥) ٦ − ٤ = ☐
٦) ٩ − ٨ = ☐

٦ حل المسألة (٤ درجات)

١) فِي السَّلَّةِ ٥ بُرْتُقَالَاتٍ وَ٤ تُفَّاحَاتٍ. كَمْ ثَمَرَةً فِي السَّلَّةِ؟

الحل: _____ الجواب: ☐

٢) مَعَ عُمَرَ ٨ بَالُونَاتٍ، طَارَ مِنْهَا ٣. كَمْ بَالُونًا بَقِيَ مَعَهُ؟

الحل: _____ الجواب: ☐

🔑 ورقة المعلم والحلول

اختبار رياضيات للصف الأول: نهاية الفصل الأول · طبّقوا الاختبار في جلسة هادئة، واقرؤوا التعليمات للطالب دون مساعدته في الإجابة.

الإجابات

١. عُدّ واكتب العدد: ١) ٢٠٦ ٢) ٣٠٨ ٤)

٢. أكمل الأعداد الناقصة: ١) ٤، ٢٠٦ ٢) ٨، ٦

٣. ضع العلامة المناسبة: أو أو =: ١) ٦ < ٢٠٩ ٢) ٨ > ٣٠٣ ٣) ٧ = ٤٠٧ ٤) ٢ > ٥

٤. اجمع: ١) ٢٠١٠ ٢) ٣٠٣ ٣) ٤٠٩ ٤) ٥٠٥ ٥) ٦٠٢

٥. اطرح: ١) ٢٠١ ٢) ٣٠٢ ٣) ٤٠٢ ٤) ٥٠٣ ٥) ٦٠٢

٦. حل المسألة: ١) ٢٠٩ ٢) ٥

جدول الدرجات

السؤال	الدرجة	من
١. عُدّ واكتب العدد		٣
٢. أكمل الأعداد الناقصة		٤
٣. ضع العلامة المناسبة: أو أو =		٤
٤. اجمع		٦
٥. اطرح		٦
٦. حل المسألة		٤
المجموع		**٢٧**

اختبار تشخيصي لغتي للصف الثاني

اسم الطالب: ---------- الدرجة: ____ من ٢٢

١ أكمل الكلمة بحرف المد المناسب (٤ درجات)

١ 
نَـ ـر
ا و ي

٢ 
دُ ـدَة
ا و ي

٣ 
سَـ ـعَة
ا و ي

٤ 
دِ ـك
ا و ي

٢ ما نوع التنوين؟ (٤ درجات)

١ بَابٌ
تنوين ضم | تنوين فتح | تنوين كسر

٢ وَرْدَةً
تنوين كسر | تنوين فتح | تنوين ضم

٣ بَحْرٍ
تنوين ضم | تنوين كسر | تنوين فتح

٤ قَمَرًا
تنوين فتح | تنوين ضم | تنوين كسر

٣ اقرأ الكلمات (٦ درجات)

١  بَطَّة ○

٢ كِتَاب  ○

٣ شَمْس  ○

٤  تُفَّاحَة ○

٥ وَرْدَة  ○

٦ سَيَّارَة ○

٤ رتّب الكلمات لتكوّن جملة (٤ درجات)

١ عُمَرُ | إِلَى | المَدْرَسَةِ | ذَهَبَ

_____

٢ فِي | المَاءِ | السَّمَكَةُ | تَسْبَحُ

_____

٥ اكتب ما تسمع (٤ درجات)

١ _____ ٢ _____

٣ _____ ٤ _____

🔑 ورقة المعلم والحلول

اختبار تشخيصي لغتي للصف الثاني · طبّقوا الاختبار في جلسة هادئة، واقرؤوا التعليمات للطالب دون مساعدته في الإجابة.

ما يقرؤه المعلم

٣. القراءة: يقرأ الطفل وحده، ويضع المعلم علامة ✓ في الدائرة لكل كلمة صحيحة.

٥. كلمات الإملاء (يقرؤها المعلم مرتين): بَاب · كُوب · شَمْس · فِيل

الإجابات

١. أكمل الكلمة بحرف المد المناسب: ١) نَار (ا) ٢) دُودَة (و) ٣) سَاعَة (ا) ٤) دِيك (ي)

٢. ما نوع التنوين؟: ١) تنوين ضم ٢) تنوين فتح ٣) تنوين كسر ٤) تنوين فتح

٤. رتّب الكلمات لتكوّن جملة: ١) ذَهَبَ عُمَرُ إِلَى المَدْرَسَةِ ٢) السَّمَكَةُ تَسْبَحُ فِي المَاءِ

جدول الدرجات

السؤال	الدرجة	من
١. أكمل الكلمة بحرف المد المناسب		٤
٢. ما نوع التنوين؟		٤
٣. اقرأ الكلمات		٦
٤. رتّب الكلمات لتكوّن جملة		٤
٥. اكتب ما تسمع		٤
المجموع		**٢٢**

متمكّن
١٨ فأكثر
يبدأ دروس الصف الثاني مباشرة

يحتاج دعماً
١١ - ١٧
مراجعة المهارات الضعيفة أسبوعين

يحتاج خطة علاجية
أقل من ١١
خطة علاجية ومتابعة أسبوعية

تدرّب على القراءة بالألعاب في عبقور
امسح الرمز بكاميرا الجوال، ثم العب ألعاب الدرس في عبقور
abkoor.com/worksheets/reading

قيّم عملك ☆ ☆ ☆

اختبار تشخيصي رياضيات للصف الثاني

اسم الطالب: ---------- الدرجة: ____ من ٢٦

١ اكتب كل رقم في منزلته (٤ درجات)

١) ٣٦

العشرات	الآحاد

٢) ٨١

العشرات	الآحاد

٣) ٥٩

العشرات	الآحاد

٤) ٤٠

العشرات	الآحاد

٢ ضع العلامة المناسبة: > أو < أو = (٤ درجات)

١) ٣٨ ◯ ٨٣

٢) ٧١ ◯ ١٧

٣) ٥٠ ◯ ٥٠

٤) ٦٤ ◯ ٤٦

٣ اكتب الوقت (درجتان)

١)



: ____

٢)



: ____

٤ اجمع (٦ درجات)

١ ٣ + ١٤ = ☐

٢ ٩ + ٨ = ☐

٣ ١٨ + ١ = ☐

٤ ١٧ + ١ = ☐

٥ ٨ + ١٠ = ☐

٦ ١٤ + ١ = ☐

٥ اطرح (٦ درجات)

١ ١٥ − ٢ = ☐

٢ ١٢ − ٧ = ☐

٣ ١١ − ٦ = ☐

٤ ٢٠ − ١١ = ☐

٥ ١١ − ٧ = ☐

٦ ١٤ − ١١ = ☐

٦ حل المسألة (٤ درجات)

١ فِي الحَافِلَةِ ١٣ رَاكِبًا، نَزَلَ مِنْهُمْ ٥. كَمْ رَاكِبًا بَقِيَ؟

الحل: _____

الجواب: ☐

٢ قَرَأَتْ سَلْمَى ٦ صَفَحَاتٍ صَبَاحًا وَ٧ صَفَحَاتٍ مَسَاءً. كَمْ صَفْحَةً قَرَأَتْ؟

الحل: _____

الجواب: ☐

ورقة المعلم والحلول

اختبار تشخيصي رياضيات للصف الثاني · طبّقوا الاختبار في جلسة هادئة، واقرؤوا التعليمات للطالب دون مساعدته في الإجابة.

الإجابات

١. اكتب كل رقم في منزلته: ١) الآحاد ٦، العشرات ٢ ٠ ٣) الآحاد ١، العشرات ٣ ٠ ٨) الآحاد ٩، العشرات ٤ ٠ ٥) الآحاد ٠، العشرات ٤

٢. ضع العلامة المناسبة: أو أو =: ١) ٣٨ < ٢ ٠ ٨٣ ٢) ٧١ > ٣ ٠ ١٧ ٣) ٥٠ = ٤ ٠ ٥٠ ٤) ٦٤ > ٤٦

٣. اكتب الوقت: ١) ٢ ٠ ٤:٠٠ ٢) ٩:٣٠

٤. اجمع: ١) ٢ ٠ ١٧ ٢) ٣ ٠ ١٧ ٣) ٤ ٠ ١٩ ٤) ٥ ٠ ١٨ ٥) ٦ ٠ ١٨ ٦) ١٥

٥. اطرح: ١) ٢ ٠ ١٣ ٢) ٣ ٠ ٥ ٣) ٤ ٠ ٥ ٤) ٥ ٠ ٩ ٥) ٦ ٠ ٤ ٦) ٣

٦. حل المسألة: ١) ٢ ٠ ٨ ٢) ١٣

جدول الدرجات

السؤال	الدرجة	من
١. اكتب كل رقم في منزلته		٤
٢. ضع العلامة المناسبة: أو أو =		٤
٣. اكتب الوقت		٢
٤. اجمع		٦
٥. اطرح		٦
٦. حل المسألة		٤
المجموع		**٢٦**

متمكّن
٢١ فأكثر
يبدأ دروس الصف الثاني مباشرة

يحتاج دعماً
١٣ - ٢٠
مراجعة المهارات الضعيفة أسبوعين

يحتاج خطة علاجية
أقل من ١٣
خطة علاجية ومتابعة أسبوعية

أوراق عمل لغتي للصف الثاني: الفصل الأول

فهم المقروء، واللام الشمسية والقمرية، والتاء المربوطة والمفتوحة، والجمع، والإملاء.
اقرأ كل سؤال جيداً، وحاول وحدك قبل أن تسأل.

١ اقرأ النص، ثم ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

حَدِيقَةُ البَيْتِ

فِي بَيْتِنَا حَدِيقَةٌ صَغِيرَةٌ. فِيهَا شَجَرَةُ لَيْمُونٍ وَوُرُودٌ حَمْرَاءُ. يَسْقِي سَامِرٌ الوُرُودَ كُلَّ صَبَاحٍ. تَأْتِي العَصَافِيرُ إِلَى الشَّجَرَةِ وَتُغَرِّدُ. يُحِبُّ سَامِرٌ حَدِيقَتَهُ كَثِيرًا.

١ أَيْنَ الحَدِيقَةُ؟ — فِي البَيْتِ / فِي المَدْرَسَةِ / فِي السُّوقِ

٢ مَا الشَّجَرَةُ الَّتِي فِي الحَدِيقَةِ؟ — شَجَرَةُ لَيْمُونٍ / شَجَرَةُ تُفَّاحٍ / شَجَرَةُ بُرْتُقَالٍ

٣ مَتَى يَسْقِي سَامِرٌ الوُرُودَ؟ — كُلَّ صَبَاحٍ / كُلَّ مَسَاءٍ / مَرَّةً فِي الأُسْبُوعِ

٤ مَنْ يَأْتِي إِلَى الشَّجَرَةِ؟ — العَصَافِيرُ / القِطَطُ / الأَطْفَالُ

٢ صنّف الكلمات: لام شمسية أم لام قمرية؟

الكلمة	لام شمسية	لام قمرية
الشَّمْسُ		
القَمَرُ		
السَّمَكَةُ		
البَابُ		
الدُّبُّ		
الكِتَابُ		

٣ أكمل بالتاء المربوطة (ة) أو التاء المفتوحة (ت)

١ 
مَدْرَسَـ ☐
ة ت

٢ 
بِنْـ ☐
ة ت

٣ 
شَجَرَ ☐
ة ت

٤ 
بَيْـ ☐
ة ت

٥ 
سَمَكَ ☐
ة ت

٦ 
حُو ☐
ة ت

٤ اختر الجمع الصحيح

١ جَمْعُ كَلِمَةِ «وَلَد»:
وَلَدَانِ | أَوْلَادٌ | وَلَد

٢ جَمْعُ كَلِمَةِ «كِتَاب»:
كُتُبٌ | كِتَابَانِ | كِتَاب

٣ جَمْعُ كَلِمَةِ «قَلَم»:
أَقْلَامٌ | قَلَمَانِ | قَلَم

٤ جَمْعُ كَلِمَةِ «بَيْت»:
بَيْت | بُيُوتٌ | بَيْتَانِ

٥ اكتب ما تسمع

١ _____

٢ _____

٣ _____

٤ _____

🔑 الحلول

أوراق عمل لغتي للصف الثاني: الفصل الأول · صحّحوا مع الطالب، وامدحوا كل محاولة.

ما يقرؤه المعلم

٥. كلمات الإملاء (يقرؤها المعلم مرتين): الشَّمْس · القَمَر · مَدْرَسَة · بِنْت

الإجابات

١. اقرأ النص، ثم ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة: ١) فِي البَيْتِ ٢٠ ٢) شَجَرَةُ لَيْمُونٍ ٣٠ ٣) كُلَّ صَبَاحٍ ٤٠ ٤) العَصَافِيرُ

٢. صنّف الكلمات: لام شمسية أم لام قمرية؟: ١) الشَّمْسُ ← لام شمسية ٢٠ ٢) القَمَرُ ← لام قمرية ٣٠ ٣) السَّمَكَةُ ← لام شمسية ٤٠ ٤) البَابُ ← لام قمرية ٥٠ ٥) الدُّبُّ ← لام شمسية ٦٠ ٦) الكِتَابُ ← لام قمرية

٣. أكمل بالتاء المربوطة (ة) أو التاء المفتوحة (ت): ١) مَدْرَسَة (ة) ٢٠ ٢) بِنْت (ت) ٣٠ ٣) شَجَرَة (ة) ٤٠ ٤) بَيْت (ت) ٥٠ ٥) سَمَكَة (ة) ٦٠ ٦) حُوت (ت)

٤. اختر الجمع الصحيح: ١) أَوْلَادٌ ٢٠ ٢) كُتُبٌ ٣٠ ٣) أَقْلَامٌ ٤٠ ٤) بُيُوتٌ

الاسم: _____

التاريخ: _____

أوراق عمل لغتي للصف الثاني: الفصل الثاني

فهم المقروء، والاسم والفعل والحرف، والمذكر والمؤنث، وهذا وهذه، وهو وهي. اقرأ كل سؤال جيداً، وحاول وحدك قبل أن تسأل.

١ اقرأ النص، ثم ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

القِطَّةُ لُولُو

عِنْدَ مَرْيَمَ قِطَّةٌ بَيْضَاءُ اسْمُهَا لُولُو. تَشْرَبُ لُولُو الحَلِيبَ وَتَلْعَبُ بِالكُرَةِ. فِي المَسَاءِ تَنَامُ لُولُو عَلَى سَرِيرٍ صَغِيرٍ. تَعْتَنِي مَرْيَمُ بِقِطَّتِهَا، وَتُنَظِّفُ صَحْنَهَا كُلَّ يَوْمٍ.

١ مَا لَوْنُ القِطَّةِ؟ سَوْدَاءُ رَمَادِيَّةٌ بَيْضَاءُ

٢ مَاذَا تَشْرَبُ لُولُو؟ العَصِيرَ المَاءَ فَقَطْ الحَلِيبَ

٣ أَيْنَ تَنَامُ لُولُو؟ فِي الحَدِيقَةِ عَلَى الكُرْسِيِّ عَلَى سَرِيرٍ صَغِيرٍ

٤ مَاذَا تَفْعَلُ مَرْيَمُ كُلَّ يَوْمٍ؟ تُنَظِّفُ صَحْنَ القِطَّةِ تَلْعَبُ فِي الحَدِيقَةِ تَشْتَرِي قِطَّةً

٢ صنّف الكلمات: اسم أم فعل أم حرف؟

الكلمة	اسم	فعل	حرف
قَلَمٌ			
كَتَبَ			
فِي			
بَيْتٌ			
يَلْعَبُ			
عَلَى			

٣ صنّف الكلمات: مذكر أم مؤنث؟

الكلمة	مذكر	مؤنث
وَلَدٌ		
بِنْتٌ		
مُعَلِّمٌ		
مُعَلِّمَةٌ		
قِطٌّ		
قِطَّةٌ		

٤ اختر: هَذَا أم هَذِهِ؟

١ ---------- قَلَمٌ. (هَذِهِ) (هَذَا)

٢ ---------- شَجَرَةٌ. (هَذِهِ) (هَذَا)

٣ ---------- كِتَابٌ. (هَذِهِ) (هَذَا)

٤ ---------- سَيَّارَةٌ. (هَذَا) (هَذِهِ)

٥ اختر: هُوَ أم هِيَ؟

١ ---------- وَلَدٌ نَشِيطٌ. (هُوَ) (هِيَ)

٢ ---------- بِنْتٌ مُؤَدَّبَةٌ. (هِيَ) (هُوَ)

٣ ---------- يَلْعَبُ بِالكُرَةِ. (هِيَ) (هُوَ)

٤ ---------- تَرْسُمُ وَرْدَةً. (هِيَ) (هُوَ)

الحلول

أوراق عمل لغتي للصف الثاني: الفصل الثاني · صحّحوا مع الطالب، وامدحوا كل محاولة.

الإجابات

١. اقرأ النص، ثم ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة: ١) بَيْضَاءُ ٢٠ ٢) الحَلِيبَ ٣٠ ٣) عَلَى سَرِيرٍ صَغِيرٍ ٤٠ ٤) تُنَظِّفُ صَحْنَ القِطَّةِ

٢. صنّف الكلمات: اسم أم فعل أم حرف؟: ١) قَلَمٌ ← اسم ٢٠ ٢) كَتَبَ ← فعل ٣٠ ٣) فِي ← حرف ٤٠ ٤) بَيْتٌ ← اسم ٥٠ ٥) يَلْعَبُ ← فعل ٦٠ ٦) عَلَى ← حرف

٣. صنّف الكلمات: مذكر أم مؤنث؟: ١) وَلَدٌ ← مذكر ٢٠ ٢) بِنْتٌ ← مؤنث ٣٠ ٣) مُعَلِّمٌ ← مذكر ٤٠ ٤) مُعَلِّمَةٌ ← مؤنث ٥٠ ٥) قِطٌّ ← مذكر ٦٠ ٦) قِطَّةٌ ← مؤنث

٤. اختر: هَذَا أم هَذِهِ؟: ١) هَذَا ٢٠ ٢) هَذِهِ ٣٠ ٣) هَذَا ٤٠ ٤) هَذِهِ

٥. اختر: هُوَ أم هِيَ؟: ١) هُوَ ٢٠ ٢) هِيَ ٣٠ ٣) هُوَ ٤٠ ٤) هِيَ

أوراق عمل رياضيات للصف الثاني: الفصل الأول

الأعداد حتى ١٠٠٠ والمنازل، والمقارنة، والجمع مع إعادة التجميع، والطرح مع الاستلاف، والزوجي والفردي. اقرأ كل سؤال جيداً، وحاول وحدك قبل أن تسأل.

١ اكتب كل رقم في منزلته

١) ٣٤٥

المئات	العشرات	الآحاد

٢) ٧٠٢

المئات	العشرات	الآحاد

٣) ٥١٨

المئات	العشرات	الآحاد

٤) ٩٦٠

المئات	العشرات	الآحاد

٢ ضع العلامة المناسبة: > أو < أو =

١) ٤٥٢ ◯ ٤٢٥

٢) ٣١٠ ◯ ٣٠١

٣) ٧٨٩ ◯ ٧٩٨

٤) ٦٠٠ ◯ ٦٠٠

٣ صنّف الأعداد: زوجي أم فردي؟

العدد	زوجي	فردي
١٢		
٧		
٢٥		
٣٠		
٤٨		
٥٣		

٤ اجمع (مع إعادة التجميع)

١	٢	٣	٤	٥	٦
٢٦ + ٤٦ = ☐☐	٢٢ + ٤٩ = ☐☐	١٧ + ٣٤ = ☐☐	٤٩ + ٤٥ = ☐☐	٣٩ + ٤٧ = ☐☐	٤٩ + ٢٤ = ☐☐

٥ اطرح (مع الاستلاف)

١	٢	٣	٤	٥	٦
٨٤ − ٣٨ = ☐☐	٨٤ − ٤٨ = ☐☐	٤٦ − ٢٩ = ☐☐	٥٥ − ٣٩ = ☐☐	٤٥ − ٣٨ = ☐☐	٥٣ − ٣٧ = ☐☐

٦ حل المسألة

١ فِي المَكْتَبَةِ ٤٥ قِصَّةً وَ٣٨ كِتَابًا. كَمْ قِصَّةً وَكِتَابًا فِي المَكْتَبَةِ؟

الحل: _____ الجواب: ☐

٢ جَمَعَ يُوسُفُ ٧٢ صَدَفَةً، وَأَعْطَى أُخْتَهُ ٢٧ صَدَفَةً. كَمْ صَدَفَةً بَقِيَتْ مَعَهُ؟

الحل: _____ الجواب: ☐

الحلول

أوراق عمل رياضيات للصف الثاني: الفصل الأول · صحّحوا مع الطالب، وامدحوا كل محاولة.

الإجابات

١. اكتب كل رقم في منزلته: ١) الآحاد ٥، العشرات ٤، المئات ٣ ٢) الآحاد ٢، العشرات ٠، المئات ٧ ٣) الآحاد ٨، العشرات ١، المئات ٥ ٤) الآحاد ٠، العشرات ٦، المئات ٩

٢. ضع العلامة المناسبة: أو أو =: ١) ٤٥٢ < ٤٢٥ ٢) ٣١٠ > ٣٠١ ٣) ٧٨٩ < ٧٩٨ ٤) ٦٠٠ = ٦٠٠

٣. صنّف الأعداد: زوجي أم فردي؟: ١) ١٢ ← زوجي ٢) ٧ ← فردي ٣) ٢٥ ← فردي ٤) ٣٠ ← زوجي ٥) ٤٨ ← زوجي ٦) ٥٣ ← فردي

٤. اجمع (مع إعادة التجميع): ١) ٧٢ ٢) ٧١ ٣) ٥١ ٤) ٩٤ ٥) ٨٦ ٦) ٧٣

٥. اطرح (مع الاستلاف): ١) ٤٦ ٢) ٣٦ ٣) ١٧ ٤) ١٦ ٥) ٧ ٦) ١٦

٦. حل المسألة: ١) ٨٣ ٢) ٤٥

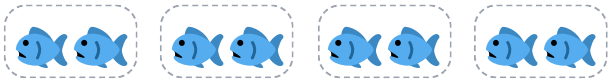
أوراق عمل رياضيات للصف الثاني: الفصل الثاني

الضرب بالمجموعات، وجداول ٢ وه و١٠، والساعة بالربع والنصف، والكسور: النصف والثلث والربع. اقرأ كل سؤال جيداً، وحاول وحدك قبل أن تسأل.

١ اكتب جملة الضرب

١  = ☐ × ☐

٢  = ☐ × ☐

٣  = ☐ × ☐

٢ اضرب

١ ٨ × ١٠ = ☐

٢ ٥ × ١٠ = ☐

٣ ٢ × ٥ = ☐

٤ ٢ × ٤ = ☐

٥ ٢ × ٨ = ☐

٦ ٢ × ٧ = ☐

٣ اكتب الوقت

١ 
: ☐ ☐

٢ 
: ☐ ☐

٣ 
: ☐ ☐

٤ 
: ☐ ☐

٤ ضع دائرة حول اسم الجزء الملوّن

١ 
نصف ثلث ربع

٢ 
نصف ثلث ربع

٣ 
نصف ثلث ربع

٤ 
نصف ثلث ربع

٥ حل المسألة

١ فِي كُلِّ عُلْبَةٍ ٥ أَقْلَامٍ. كَمْ قَلَمًا فِي ٤ عُلَبٍ؟

الحل: _____ الجواب: ☐

٢ لِلدَّرَّاجَةِ عَجَلَتَانِ. كَمْ عَجَلَةً لِـ ٦ دَرَّاجَاتٍ؟

الحل: _____ الجواب: ☐

الحلول

أوراق عمل رياضيات للصف الثاني: الفصل الثاني · صحّحوا مع الطالب، وامدحوا كل محاولة.

الإجابات

١. اكتب جملة الضرب: ١) ٣ × ٤ = ١٢ ٢٠ ٢) ٢ × ٥ = ١٠ ٣٠ ٣) ٤ × ٢ = ٨

٢. اضرب: ١) ٨٠ ٢٠ ٢) ٥٠ ٣٠ ٣) ١٠ ٤٠ ٤) ٨ ٥٠ ٥) ١٦ ٦٠ ٦) ١٤

٣. اكتب الوقت: ١) ٢:١٥ ٢٠ ٢) ٦:٤٥ ٣٠ ٣) ١٠:٣٠ ٤٠ ٤) ٨:١٥

٤. ضع دائرة حول اسم الجزء الملوّن: ١) نصف ٢٠ ٢) ربع ٣٠ ٣) ثلث ٤٠ ٤) ربع

٥. حل المسألة: ١) ٢٠ ٢٠ ٢) ١٢

اختبار لغتي للصف الثاني: نهاية الفصل الأول

اسم الطالب: _____ الدرجة: ☐ من ٢٠

١ اقرأ النص، ثم ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة (٣ درجات)

فِي السُّوقِ

ذَهَبَ عَلِيٌّ مَعَ أَبِيهِ إِلَى السُّوقِ. اشْتَرَيَا تُفَّاحًا وَمَوْزًا وَخُبْزًا. حَمَلَ عَلِيٌّ الكِيسَ الصَّغِيرَ، وَحَمَلَ أَبُوهُ الكِيسَ الكَبِيرَ. عَادَا إِلَى البَيْتِ فَرِحَيْنِ.

١ مَعَ مَنْ ذَهَبَ عَلِيٌّ إِلَى السُّوقِ؟ مَعَ أَبِيهِ / مَعَ صَدِيقِهِ / مَعَ أُمِّهِ

٢ مَاذَا اشْتَرَيَا؟ حَلِيبًا وَجُبْنًا / تُفَّاحًا وَمَوْزًا وَخُبْزًا / أَقْلَامًا وَدَفَاتِرَ

٣ مَاذَا حَمَلَ عَلِيٌّ؟ الكِيسَ الصَّغِيرَ / الكِيسَ الكَبِيرَ / لَمْ يَحْمِلْ شَيْئًا

٢ صنّف الكلمات: لام شمسية أم لام قمرية؟ (٤ درجات)

الكلمة	لام شمسية	لام قمرية
النَّهْرُ		
الفِيلُ		
الطَّائِرُ		
الجَمَلُ		

٣ أكمل بالتاء المربوطة (ة) أو التاء المفتوحة (ت) (٤ درجات)

١ 
قِطَّـ ☐
ة ت

٢ 
ثُو ☐
ة ت

٣ 
وَرْدَ ☐
ة ت

٤ 
بَيْـ ☐
ة ت

٤ اختر الجمع الصحيح (٣ درجات)

١ جَمْعُ كَلِمَةِ «شَجَرَة»:
أَشْجَارٌ · شَجَرَتَانِ · شَجَرَة

٢ جَمْعُ كَلِمَةِ «نَجْمَة»:
نَجْمَتَانِ · نَجْمَة · نُجُومٌ

٣ جَمْعُ كَلِمَةِ «بَاب»:
بَاب · بَابَانِ · أَبْوَابٌ

٥ رتّب الكلمات لتكوّن جملة (درجتان)

١ القِصَّةَ · الوَلَدُ · يَقْرَأُ
_____

٢ يَزْرَعُ · الفَلَّاحُ · الأَرْضَ
_____

٦ اكتب ما تسمع (٤ درجات)

١ _____ ٢ _____

٣ _____ ٤ _____

ورقة المعلم والحلول

اختبار لغتي للصف الثاني: نهاية الفصل الأول · طبّقوا الاختبار في جلسة هادئة، واقرؤوا التعليمات للطالب دون مساعدته في الإجابة.

ما يقرؤه المعلم

٦. كلمات الإملاء (يقرؤها المعلم مرتين): النَّهْر · الكِتَاب · شَجَرَة · بَيْت

الإجابات

١. اقرأ النص، ثم ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة: ١) مَعَ أَبِيهِ ٢٠ ٢) تُفَّاحًا وَمَوْزًا وَخُبْزًا ٣٠ ٣) الكِيسَ الصَّغِيرَ

٢. صنّف الكلمات: لام شمسية أم لام قمرية؟: ١) النَّهْرُ ← لام شمسية ٢٠ ٢) الفِيلُ ← لام قمرية ٣٠ ٣) الطَّائِرُ ← لام شمسية ٤٠ ٤) الجَمَلُ ← لام قمرية

٣. أكمل بالتاء المربوطة (ة) أو التاء المفتوحة (ت): ١) قِطَّة (ة) ٢٠ ٢) تُوت (ت) ٣٠ ٣) وَرْدَة (ة) ٤٠ ٤) بَيْت (ت)

٤. اختر الجمع الصحيح: ١) أَشْجَارٌ ٢٠ ٢) نُجُومٌ ٣٠ ٣) أَبْوَابٌ

٥. رتّب الكلمات لتكوّن جملة: ١) الوَلَدُ يَقْرَأُ القِصَّةَ ٢٠ ٢) الفَلَّاحُ يَزْرَعُ الأَرْضَ

جدول الدرجات

السؤال	الدرجة	من
١. اقرأ النص، ثم ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة		٣
٢. صنّف الكلمات: لام شمسية أم لام قمرية؟		٤
٣. أكمل بالتاء المربوطة (ة) أو التاء المفتوحة (ت)		٤
٤. اختر الجمع الصحيح		٣
٥. رتّب الكلمات لتكوّن جملة		٢
٦. اكتب ما تسمع		٤
المجموع		**٢٠**

اختبار رياضيات للصف الثاني: نهاية الفصل الأول

اسم الطالب: _____ الدرجة: ☐ من ٢٢

١ اكتب كل رقم في منزلته (٣ درجات)

١) ٢٧٤

الآحاد	العشرات	المئات

٢) ٥٠٩

الآحاد	العشرات	المئات

٣) ٨٣٠

الآحاد	العشرات	المئات

٢ ضع العلامة المناسبة: > أو < أو = (٣ درجات)

١) ٣٥٦ ◯ ٣٦٥

٢) ٧٠١ ◯ ٦٩٩

٣) ٤٢٠ ◯ ٤٢٠

٣ صنّف الأعداد: زوجي أم فردي؟ (٤ درجات)

العدد	زوجي	فردي
١٦		
٢١		
٣٩		
٧٤		

٤ اجمع (٤ درجات)

١) ٢٩ + ٤٨ = ☐☐

٢) ٣٩ + ١٣ = ☐☐

٣) ١٣ + ١٧ = ☐☐

٤) ٤٧ + ١٩ = ☐☐

٥ اطرح (٤ درجات)

١) ٣٠ − ١١ = ☐☐

٢) ٣٤ − ١٧ = ☐☐

٣) ٤١ − ٣٦ = ☐☐

٤) ٤٠ − ١١ = ☐☐

٦ حل المسألة (٤ درجات)

١) فِي المَزْرَعَةِ ٣٦ دَجَاجَةً وَ٢٩ بَطَّةً. كَمْ طَائِرًا فِي المَزْرَعَةِ؟

الحل: _____

الجواب: ☐

٢) خَبَزَتِ الأُمُّ ٤٨ كَعْكَةً، وَأَكَلَتِ الأُسْرَةُ ١٩ كَعْكَةً. كَمْ كَعْكَةً بَقِيَتْ؟

الحل: _____

الجواب: ☐

ورقة المعلم والحلول

اختبار رياضيات للصف الثاني: نهاية الفصل الأول · طبّقوا الاختبار في جلسة هادئة، واقرؤوا التعليمات للطالب دون مساعدته في الإجابة.

الإجابات

١. اكتب كل رقم في منزلته: ١) الآحاد ٤، العشرات ٧، المئات ٢ ٠ ٢) الآحاد ٩، العشرات ٠، المئات ٥ ٠ ٣) الآحاد ٠، العشرات ٣، المئات ٨

٢. ضع العلامة المناسبة: أو أو =: ١) ٣٥٦ > ٣٦٥ ٠ ٢) ٧٠١ < ٦٩٩ ٠ ٣) ٤٢٠ = ٤٢٠

٣. صنّف الأعداد: زوجي أم فردي؟: ١) ١٦ ← زوجي ٠ ٢) ٢١ ← فردي ٠ ٣) ٣٩ ← فردي ٠ ٤) ٧٤ ← زوجي

٤. اجمع: ١) ٢ ٠ ٧٧ ٢) ٣ ٠ ٥٢ ٣) ٤ ٠ ٣٠ ٤) ٦٦

٥. اطرح: ١) ٢ ٠ ١٩ ٢) ٣ ٠ ١٧ ٣) ٤ ٠ ٥ ٤) ٢٩

٦. حل المسألة: ١) ٢ ٠ ٦٥ ٢) ٢٩

جدول الدرجات

السؤال	الدرجة	من
١. اكتب كل رقم في منزلته		٣
٢. ضع العلامة المناسبة: أو أو =		٣
٣. صنّف الأعداد: زوجي أم فردي؟		٤
٤. اجمع		٤
٥. اطرح		٤
٦. حل المسألة		٤
المجموع		**٢٢**

اختبار تشخيصي لغتي للصف الثالث

اسم الطالب: ---------- الدرجة: ____ من ٢٣

١ اقرأ النص، ثم ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة (٣ درجات)

النَّحْلَةُ النَّشِيطَةُ

تَخْرُجُ النَّحْلَةُ مِنْ خَلِيَّتِهَا فِي الصَّبَاحِ البَاكِرِ. تَطِيرُ مِنْ زَهْرَةٍ إِلَى زَهْرَةٍ، وَتَجْمَعُ الرَّحِيقَ. ثُمَّ تَعُودُ إِلَى الخَلِيَّةِ وَتَصْنَعُ العَسَلَ. العَسَلُ غِذَاءٌ مُفِيدٌ وَلَذِيذٌ.

١ مَتَى تَخْرُجُ النَّحْلَةُ مِنْ خَلِيَّتِهَا؟ فِي الصَّبَاحِ البَاكِرِ | فِي اللَّيْلِ | فِي المَسَاءِ

٢ مَاذَا تَجْمَعُ النَّحْلَةُ مِنَ الزَّهْرِ؟ المَاءَ | الأَوْرَاقَ | الرَّحِيقَ

٣ مَاذَا تَصْنَعُ النَّحْلَةُ؟ العَسَلَ | الحَلِيبَ | الخُبْزَ

٢ صنّف الكلمات: اسم أم فعل أم حرف؟ (٦ درجات)

الكلمة	اسم	فعل	حرف
كِتَابٌ			
جَلَسَ			
فِي			
وَرْدَةٌ			
يَأْكُلُ			
إِلَى			

الاسم: _____

التاريخ: _____

٣ أكمل بالتاء المربوطة (ة) أو التاء المفتوحة (ت) (٤ درجات)

١ 

مِظَلَّـ ☐

ة ت

٢ 

بِنْـ ☐

ة ت

٣ 

طَائِرَ ☐

ة ت

٤ 

حُو ☐

ة ت

٤ صنّف الكلمات: لام شمسية أم لام قمرية؟ (٤ درجات)

الكلمة	لام شمسية	لام قمرية
الزَّرَافَةُ		
الأَسَدُ		
التِّمْسَاحُ		
الهُدْهُدُ		

٥ رتّب الكلمات لتكوّن جملة (درجتان)

١ التَّلَامِيذُ | نَظَّفَ | فَصْلَهُمْ

_____

٢ السَّمَاءِ | فِي | تَطِيرُ | الطُّيُورُ

_____

٦ اكتب ما تسمع (٤ درجات)

١ _____

٢ _____

٣ _____

٤ _____

ورقة المعلم والحلول

اختبار تشخيصي لغتي للصف الثالث · طبّقوا الاختبار في جلسة هادئة، واقرؤوا التعليمات للطالب دون مساعدته في الإجابة.

ما يقرؤه المعلم

٦. كلمات الإملاء (يقرؤها المعلم مرتين): السَّمَاء · الحَدِيقَة · مَكْتَبَة · أَزْهَار

الإجابات

١. اقرأ النص، ثم ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة: ١) فِي الصَّبَاحِ البَاكِرِ · ٢) الرَّحِيقَ · ٣) العَسَلَ

٢. صنّف الكلمات: اسم أم فعل أم حرف؟: ١) كِتَابٌ ← اسم · ٢) جَلَسَ ← فعل · ٣) فِي ← حرف · ٤) وَرْدَةٌ ← اسم · ٥) يَأْكُلُ ← فعل · ٦) إِلَى ← حرف

٣. أكمل بالتاء المربوطة (ة) أو التاء المفتوحة (ت): ١) مِظَلَّة (ة) · ٢) بِنْت (ت) · ٣) طَائِرَة (ة) · ٤) حُوت (ت)

٤. صنّف الكلمات: لام شمسية أم لام قمرية؟: ١) الزَّرَافَةُ ← لام شمسية · ٢) الأَسَدُ ← لام قمرية · ٣) التِّمْسَاحُ ← لام شمسية · ٤) الهُدْهُدُ ← لام قمرية

٥. رتّب الكلمات لتكوّن جملة: ١) نَظَّفَ التَّلَامِيذُ فَصْلَهُمْ · ٢) تَطِيرُ الطُّيُورُ فِي السَّمَاءِ

جدول الدرجات

السؤال	الدرجة	من
١. اقرأ النص، ثم ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة		٣
٢. صنّف الكلمات: اسم أم فعل أم حرف؟		٦
٣. أكمل بالتاء المربوطة (ة) أو التاء المفتوحة (ت)		٤
٤. صنّف الكلمات: لام شمسية أم لام قمرية؟		٤
٥. رتّب الكلمات لتكوّن جملة		٢
٦. اكتب ما تسمع		٤
المجموع		**٢٣**

متمكّن
١٩ فأكثر
يبدأ دروس الصف الثالث مباشرة

يحتاج دعماً
١٢ - ١٨
مراجعة المهارات الضعيفة أسبوعين

يحتاج خطة علاجية
أقل من ١٢
خطة علاجية ومتابعة أسبوعية

اختبار تشخيصي رياضيات للصف الثالث

اسم الطالب: _____ الدرجة: ☐ من ٢٣

١ اكتب كل رقم في منزلته (٣ درجات)

١) ٤٨٢

المئات	العشرات	الآحاد

٢) ٣٠٦

المئات	العشرات	الآحاد

٣) ٧٥٠

المئات	العشرات	الآحاد

٢ اجمع (٤ درجات)

١) ٤٤ + ١٦ = ☐☐

٢) ٢٨ + ١٢ = ☐☐

٣) ٢٣ + ٢٧ = ☐☐

٤) ٢٧ + ٢٨ = ☐☐

٣ اطرح (٤ درجات)

١) ٨٢ − ٥٤ = ☐☐

٢) ٨٥ − ٦٨ = ☐☐

٣) ٦٤ − ٢٦ = ☐☐

٤) ٤٦ − ٢٩ = ☐☐

٤ اضرب (٦ درجات)

١ ٢ × ٢ = ☐	٢ ١٠ × ٩ = ☐	٣ ٧ × ٥ = ☐
٤ ٢ × ٥ = ☐	٥ ١٠ × ٢ = ☐	٦ ٧ × ١٠ = ☐

٥ اكتب الوقت (درجتان)

١



☐ : ☐

٢



☐ : ☐

٦ حل المسألة (٤ درجات)

١ فِي الصَّفِّ ٤ صُفُوفٍ مِنَ المَقَاعِدِ، فِي كُلِّ صَفٍّ ٥ مَقَاعِدَ. كَمْ مَقْعَدًا فِي الصَّفِّ؟

الحل: _____ الجواب: ☐

٢ فِي المَشْتَلِ ٨٤ شَتْلَةً، بِيعَ مِنْهَا ٣٧. كَمْ شَتْلَةً بَقِيَتْ؟

الحل: _____ الجواب: ☐

ورقة المعلم والحلول

اختبار تشخيصي رياضيات للصف الثالث · طبّقوا الاختبار في جلسة هادئة، واقرؤوا التعليمات للطالب دون مساعدته في الإجابة.

الإجابات

١. اكتب كل رقم في منزلته: ١) الآحاد ٢، العشرات ٨، المئات ٤ ٢) الآحاد ٦، العشرات ٠، المئات ٣ ٣) الآحاد ٠، العشرات ٥، المئات ٧

٢. اجمع: ١) ٦٠ ٢ ٠ ٢) ٤٠ ٣ ٠ ٣) ٥٠ ٠ ٤ ٤) ٥٥

٣. اطرح: ١) ٢٨ ٢ ٠ ٢) ١٧ ٣ ٠ ٣) ٣٨ ٠ ٤ ٤) ١٧

٤. اضرب: ١) ٤ ٢ ٠ ٢) ٩٠ ٣ ٠ ٣) ٣٥ ٠ ٤ ٤) ١٠ ٠ ٥ ٥) ٢٠ ٠ ٦ ٦) ٧٠

٥. اكتب الوقت: ١) ١٥:٣ ٠ ٢ ٢) ٤٥:٨

٦. حل المسألة: ١) ٢٠ ٢ ٠ ٢) ٤٧

جدول الدرجات

السؤال	الدرجة	من
١. اكتب كل رقم في منزلته		٣
٢. اجمع		٤
٣. اطرح		٤
٤. اضرب		٦
٥. اكتب الوقت		٢
٦. حل المسألة		٤
المجموع		**٢٣**

متمكّن
١٩ فأكثر
يبدأ دروس الصف الثالث مباشرة

يحتاج دعماً
١٢ - ١٨
مراجعة المهارات الضعيفة أسبوعين

يحتاج خطة علاجية
أقل من ١٢
خطة علاجية ومتابعة أسبوعية

تدرّب على الحساب بالألعاب في عبقور
امسح الرمز بكاميرا الجوال، ثم العب ألعاب الدرس في عبقور
abkoor.com/mini-games/numbers

قيّم عملك ☆ ☆ ☆

أوراق عمل لغتي للصف الثالث: الفصل الأول

فهم المقروء، والجملة الاسمية والفعلية، والاسم والفعل والحرف، والمفرد والمثنى والجمع، والإملاء. اقرأ كل سؤال جيداً، وحاول وحدك قبل أن تسأل.

١ اقرأ النص، ثم ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

يَوْمٌ فِي المَكْتَبَةِ

زَارَ تَلَامِيذُ الصَّفِّ الثَّالِثِ مَكْتَبَةَ المَدْرَسَةِ. اسْتَقْبَلَتْهُمُ المُعَلِّمَةُ، وَشَرَحَتْ لَهُمْ كَيْفَ يَخْتَارُونَ الكُتُبَ. اخْتَارَ يُوسُفُ كِتَابًا عَنِ الفَضَاءِ، وَاخْتَارَتْ هِنْدُ قِصَّةً عَنِ البَحْرِ. جَلَسَ التَّلَامِيذُ بِهُدُوءٍ وَقَرَؤُوا، ثُمَّ أَعَادُوا الكُتُبَ إِلَى أَمَاكِنِهَا.

١ أَيْنَ ذَهَبَ التَّلَامِيذُ؟ إِلَى مَكْتَبَةِ المَدْرَسَةِ / إِلَى السُّوقِ / إِلَى الحَدِيقَةِ

٢ عَنْ أَيِّ شَيْءٍ كِتَابُ يُوسُفَ؟ عَنِ الفَضَاءِ / عَنِ الحَيَوَانَاتِ / عَنِ البَحْرِ

٣ مَعْنَى كَلِمَةِ «بِهُدُوءٍ»: دُونَ إِزْعَاجٍ / بِسُرْعَةٍ / بِصَوْتٍ عَالٍ

٤ مَاذَا فَعَلَ التَّلَامِيذُ بَعْدَ القِرَاءَةِ؟
أَخَذُوا الكُتُبَ إِلَى البَيْتِ / تَرَكُوا الكُتُبَ عَلَى الطَّاوِلَةِ / أَعَادُوا الكُتُبَ إِلَى أَمَاكِنِهَا

٢ صنّف الجمل: جملة اسمية أم فعلية؟

الجملة	اسمية	فعلية
الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ.		
ذَهَبَ الوَلَدُ إِلَى المَدْرَسَةِ.		
البَيْتُ نَظِيفٌ.		
يَلْعَبُ الأَطْفَالُ فِي الحَدِيقَةِ.		

٣ صنّف الكلمات: اسم أم فعل أم حرف؟

الكلمة	اسم	فعل	حرف
مَدْرَسَةٌ			
رَسَمَ			
إِلَى			
تُفَّاحَةٌ			
يَقْرَأُ			
عَنْ			

٤ صنّف الكلمات: مفرد أم مثنى أم جمع؟

الكلمة	مفرد	مثنى	جمع
قَلَمٌ			
قَلَمَانِ			
أَقْلَامٌ			
شَجَرَتَانِ			
شَجَرَةٌ			
أَشْجَارٌ			

٥ اكتب ما تسمع

١ _____ ٢ _____

٣ _____ ٤ _____

الحلول

أوراق عمل لغتي للصف الثالث: الفصل الأول · صحّحوا مع الطالب، وامدحوا كل محاولة.

ما يقرؤه المعلم

٥. كلمات الإملاء (يقرؤها المعلم مرتين): المَكْتَبَة · التَّلَامِيذ · قِصَّة · كُتُب

الإجابات

١. اقرأ النص، ثم ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة: ١) إِلَى مَكْتَبَةِ المَدْرَسَةِ ٢٠ ٢) عَنِ الفَضَاءِ ٣٠ ٣) دُونَ إِزْعَاجٍ ٤٠ ٤) أَعَادُوا الكُتُبَ إِلَى أَمَاكِنِهَا

٢. صنّف الجمل: جملة اسمية أم فعلية؟: ١) الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ. ← اسمية ٢٠ ٢) ذَهَبَ الوَلَدُ إِلَى المَدْرَسَةِ. ← فعلية ٣٠ ٣) البَيْتُ نَظِيفٌ. ← اسمية ٤٠ ٤) يَلْعَبُ الأَطْفَالُ فِي الحَدِيقَةِ. ← فعلية

٣. صنّف الكلمات: اسم أم فعل أم حرف؟: ١) مَدْرَسَةٌ ← اسم ٢٠ ٢) رَسَمَ ← فعل ٣٠ ٣) إِلَى ← حرف ٤٠ ٤) تُفَّاحَةٌ ← اسم ٥٠ ٥) يَقْرَأُ ← فعل ٦٠ ٦) عَنْ ← حرف

٤. صنّف الكلمات: مفرد أم مثنى أم جمع؟: ١) قَلَمٌ ← مفرد ٢٠ ٢) قَلَمَانِ ← مثنى ٣٠ ٣) أَقْلَامٌ ← جمع ٤٠ ٤) شَجَرَتَانِ ← مثنى ٥٠ ٥) شَجَرَةٌ ← مفرد ٦٠ ٦) أَشْجَارٌ ← جمع

الاسم: _____

التاريخ: _____

أوراق عمل لغتي للصف الثالث: الفصل الثاني

فهم المقروء، والضمائر، وأسماء الإشارة، والأسماء الموصولة، والأضداد. اقرأ كل سؤال جيداً، وحاول وحدك قبل أن تسأل.

١ اقرأ النص، ثم ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

الأَرْنَبُ وَالسُّلَحْفَاةُ

تَسَابَقَ الأَرْنَبُ وَالسُّلَحْفَاةُ. رَكَضَ الأَرْنَبُ بِسُرْعَةٍ، ثُمَّ نَامَ تَحْتَ شَجَرَةٍ لِأَنَّهُ ظَنَّ أَنَّهُ سَيَفُوزُ. أَمَّا السُّلَحْفَاةُ فَمَشَتْ بِبُطْءٍ وَلَمْ تَتَوَقَّفْ. اسْتَيْقَظَ الأَرْنَبُ، فَوَجَدَ السُّلَحْفَاةَ قَدْ وَصَلَتْ قَبْلَهُ.

١ مَنْ تَسَابَقَ فِي القِصَّةِ؟ القِطُّ وَالفَأْرُ | الأَسَدُ وَالفِيلُ | الأَرْنَبُ وَالسُّلَحْفَاةُ

٢ لِمَاذَا نَامَ الأَرْنَبُ؟ ظَنَّ أَنَّهُ سَيَفُوزُ | جَاءَ اللَّيْلُ | كَانَ مَرِيضًا

٣ مَنْ فَازَ بِالسِّبَاقِ؟ السُّلَحْفَاةُ | لَمْ يَفُزْ أَحَدٌ | الأَرْنَبُ

٤ مَا الدَّرْسُ مِنَ القِصَّةِ؟

السُّرْعَةُ أَهَمُّ شَيْءٍ | الاِسْتِمْرَارُ يُوصِلُ إِلَى الهَدَفِ | النَّوْمُ قَبْلَ السِّبَاقِ مُفِيدٌ

٢ اختر الضمير المناسب

١ ---------- يَدْرُسُونَ فِي المَكْتَبَةِ.

هُمَا | هُوَ | هُمْ

٢ ---------- تَكْتُبَانِ الدَّرْسَ.

هُمَا | هُمْ | هِيَ

٣ ---------- نَلْعَبُ فِي السَّاحَةِ.

هِيَ | نَحْنُ | هُمْ

٤ ---------- يَرْسُمْنَ لَوْحَةً.

هُمْ | هُنَّ | هِيَ

٣ اختر اسم الإشارة المناسب

١ ---------- الوَلَدَانِ مُجْتَهِدَانِ.
هَذَانِ | هَاتَانِ | هَؤُلَاءِ

٢ ---------- البِنْتَانِ صَدِيقَتَانِ.
هَاتَانِ | هَذِهِ | هَذَانِ

٣ ---------- التَّلَامِيذُ نَشِيطُونَ.
هَذَانِ | هَذَا | هَؤُلَاءِ

٤ ---------- الحَدِيقَةُ جَمِيلَةٌ.
هَذِهِ | هَؤُلَاءِ | هَذَا

٤ اختر الاسم الموصول المناسب

١ جَاءَ الوَلَدُ ---------- يَسْكُنُ بِجِوَارِنَا.
الَّذِي | الَّذِينَ | الَّتِي

٢ نَجَحَتِ البِنْتُ ---------- اجْتَهَدَتْ.
الَّتِي | الَّذِي | اللَّذَانِ

٣ فَازَ اللَّاعِبُونَ ---------- تَدَرَّبُوا.
الَّذِينَ | الَّذِي | الَّتِي

٤ هَذَانِ هُمَا الطِّفْلَانِ ---------- رَسَمَا اللَّوْحَةَ.
اللَّذَانِ | الَّتِي | الَّذِينَ

٥ اختر ضد الكلمة

١ ضِدُّ «كَبِيرٌ»: طَوِيلٌ | جَمِيلٌ | صَغِيرٌ

٢ ضِدُّ «نَهَارٌ»: لَيْلٌ | صَبَاحٌ | شَمْسٌ

٣ ضِدُّ «سَرِيعٌ»: نَشِيطٌ | بَطِيءٌ | قَوِيٌّ

٤ ضِدُّ «فَرِحٌ»: سَعِيدٌ | مَسْرُورٌ | حَزِينٌ

الحلول

أوراق عمل لغتي للصف الثالث: الفصل الثاني · صحّحوا مع الطالب، وامدحوا كل محاولة.

الإجابات

١. اقرأ النص، ثم ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة: ١) الأَرْنَبُ وَالسُّلَحْفَاةُ ٢٠ ظَنَّ أَنَّهُ سَيَفُوزُ ٣٠ السُّلَحْفَاةُ ٤٠ الِاسْتِمْرَارُ يُوصِلُ إِلَى الهَدَفِ

٢. اختر الضمير المناسب: ١) هُمْ ٢٠ هُمَا ٣٠ نَحْنُ ٤٠ هُنَّ

٣. اختر اسم الإشارة المناسب: ١) هَذَانِ ٢٠ هَاتَانِ ٣٠ هَؤُلَاءِ ٤٠ هَذِهِ

٤. اختر الاسم الموصول المناسب: ١) الَّذِي ٢٠ الَّتِي ٣٠ الَّذِينَ ٤٠ اللَّذَانِ

٥. اختر ضد الكلمة: ١) صَغِيرٌ ٢٠ لَيْلٌ ٣٠ بَطِيءٌ ٤٠ حَزِينٌ

أوراق عمل رياضيات للصف الثالث: الفصل الأول

الأعداد حتى ١٠٠٠٠ والمنازل، والتقريب لأقرب عشرة ومئة، وجمع وطرح أعداد من ثلاثة أرقام.
اقرأ كل سؤال جيداً، وحاول وحدك قبل أن تسأل.

١ اكتب كل رقم في منزلته

١) ٣٤٥٢

الآحاد	العشرات	المئات	الآلاف

٢) ٧٠١٩

الآحاد	العشرات	المئات	الآلاف

٣) ٥٦٠٠

الآحاد	العشرات	المئات	الآلاف

٤) ٨٢٠٣

الآحاد	العشرات	المئات	الآلاف

٢ قرّب العدد

١) قرّب ٤٧ إلى أقرب عشرة: ☐

٢) قرّب ٨٣ إلى أقرب عشرة: ☐

٣) قرّب ٣٦٥ إلى أقرب عشرة: ☐

٤) قرّب ٣٦٢ إلى أقرب مئة: ☐

٥) قرّب ٨٤٩ إلى أقرب مئة: ☐

٦) قرّب ٧٥٠ إلى أقرب مئة: ☐

٣ اجمع

١
٣١٨ + ٢١٣ = ____

٢
٤٧٩ + ١٦٦ = ____

٣
١٤٩ + ٤٩٢ = ____

٤
٢٣٣ + ٤٥٨ = ____

٤ اطرح

١
٧٩١ − ٦١٦ = ____

٢
٢٩٣ − ٢٢٨ = ____

٣
٦٥٠ − ٢٥٣ = ____

٤
٥٩٠ − ٥٠٤ = ____

٥ حل المسألة

١ فِي مَدْرَسَةٍ ٤٥٦ تِلْمِيذًا وَ٣٧٨ تِلْمِيذَةً. كَمْ عَدَدُ التَّلَامِيذِ وَالتِّلْمِيذَاتِ؟

الحل: _____ الجواب: ____

٢ قَطَعَتْ سَيَّارَةٌ ٩٠٠ كِيلُومِتْرٍ فِي يَوْمَيْنِ، مِنْهَا ٤٥٥ كِيلُومِتْرًا فِي اليَوْمِ الأَوَّلِ. كَمْ كِيلُومِتْرًا قَطَعَتْ فِي اليَوْمِ الثَّانِي؟

الحل: _____ الجواب: ____

الحلول

أوراق عمل رياضيات للصف الثالث: الفصل الأول · صحّحوا مع الطالب، وامدحوا كل محاولة.

الإجابات

١. اكتب كل رقم في منزلته: ١) الآحاد ٢، العشرات ٥، المئات ٤، الآلاف ٣ ٢) الآحاد ٩، العشرات ١، المئات ٠، الآلاف ٧ ٣) الآحاد ٠، العشرات ٠، المئات ٦، الآلاف ٥ ٤) الآحاد ٣، العشرات ٠، المئات ٢، الآلاف ٨

٢. قرّب العدد: ١) ٢٠٥٠ ٢) ٣٠٨٠ ٣) ٤٠٣٧٠ ٤) ٥٠٤٠٠ ٥) ٦٠٨٠٠ ٦) ٨٠٠

٣. اجمع: ١) ٢٠٥٣١ ٢) ٣٠٦٤٥ ٣) ٤٠٦٤١ ٤) ٦٩١

٤. اطرح: ١) ٢٠١٧٥ ٢) ٣٠٦٥ ٣) ٤٠٣٩٧ ٤) ٨٦

٥. حل المسألة: ١) ٢٠٨٣٤ ٢) ٤٤٥

أوراق عمل رياضيات للصف الثالث: الفصل الثاني

جداول الضرب من ٢ إلى ٩، والقسمة، والكسور، والساعة بالدقائق. اقرأ كل سؤال جيداً، وحاول وحدك قبل أن تسأل.

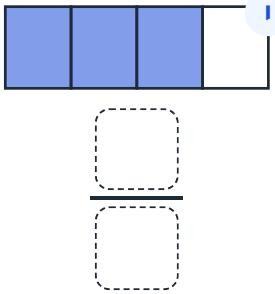
١ اضرب

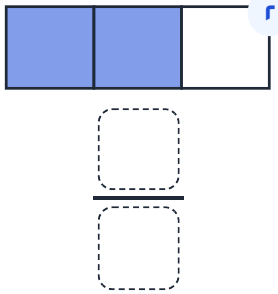
١ ٣ × ٧ = ☐	٢ ٣ × ١٠ = ☐	٣ ٨ × ٥ = ☐
٤ ١٠ × ٨ = ☐	٥ ٩ × ٩ = ☐	٦ ٦ × ٦ = ☐
٧ ٩ × ٤ = ☐	٨ ٦ × ١٠ = ☐	٩ ٩ × ٣ = ☐

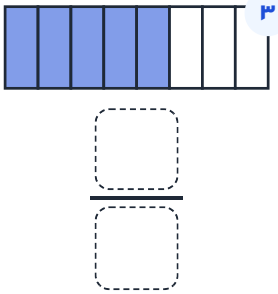
٢ اقسم

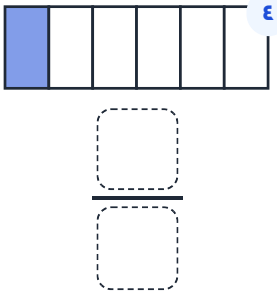
١ ١٢ ÷ ٦ = ☐	٢ ١٨ ÷ ٩ = ☐	٣ ٤٨ ÷ ٦ = ☐
٤ ١٠ ÷ ٥ = ☐	٥ ٣٦ ÷ ٦ = ☐	٦ ١٤ ÷ ٢ = ☐

٣ اكتب الكسر الذي يدل على الجزء الملوّن

١


٢


٣


٤


٤ اكتب الوقت

١


٢


٣


٤


٥ حل المسألة

١ وَزَّعَتِ المُعَلِّمَةُ ٣٦ قَلَمًا عَلَى ٤ مَجْمُوعَاتٍ بِالتَّسَاوِي. كَمْ قَلَمًا لِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ؟

الحل: _____ الجواب: ☐

٢ فِي الأُسْبُوعِ ٧ أَيَّامٍ. كَمْ يَوْمًا فِي ٦ أَسَابِيعَ؟

الحل: _____ الجواب: ☐

الحلول

أوراق عمل رياضيات للصف الثالث: الفصل الثاني · صحّحوا مع الطالب، وامدحوا كل محاولة.

الإجابات

١. اضرب: ١) ٢٠٢١ ٢) ٣٠٣٠ ٣) ٤٠٤٠ ٤) ٥٠٨٠ ٥) ٦٠٨١ ٦) ٧٠٣٦ ٧) ٨٠٣٦ ٨) ٩٠٦٠ ٩) ٢٧

٢. اقسم: ١) ٢٠٢ ٢) ٣٠٢ ٣) ٤٠٨ ٤) ٥٠٢ ٥) ٦٠٦ ٦) ٧

٣. اكتب الكسر الذي يدل على الجزء الملوّن: ١) ٢٠٣/٤ ٢) ٣٠٢/٣ ٣) ٤٠٥/٨ ٤) ١/٦

٤. اكتب الوقت: ١) ٢٠٢:٢٥ ٢) ٣٠٧:٥٠ ٣) ٤٠١٠:٠٥ ٤) ٤:٤٠

٥. حل المسألة: ١) ٢٠٩ ٢) ٤٢

اختبار لغتي للصف الثالث: نهاية الفصل الأول

اسم الطالب: _____ الدرجة: _____ من ٢٠

١ اقرأ النص، ثم ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة (٣ درجات)

المَاءُ

المَاءُ سِرُّ الحَيَاةِ. يَشْرَبُهُ الإِنْسَانُ وَالحَيَوَانُ، وَتَحْتَاجُهُ النَّبَاتَاتُ لِتَنْمُوَ. نَجِدُ المَاءَ فِي البِحَارِ وَالأَنْهَارِ وَالآبَارِ. عَلَيْنَا أَلَّا نُسْرِفَ فِي المَاءِ، فَنُغْلِقُ الصُّنْبُورَ بَعْدَ الاِسْتِعْمَالِ.

١ لِمَاذَا تَحْتَاجُ النَّبَاتَاتُ المَاءَ؟ لِتَطِيرَ / لِتَنْمُوَ / لِتَنَامَ

٢ أَيْنَ نَجِدُ المَاءَ؟ فِي الكُتُبِ / فِي البِحَارِ وَالأَنْهَارِ وَالآبَارِ / فِي الصَّحْرَاءِ فَقَطْ

٣ كَيْفَ نُحَافِظُ عَلَى المَاءِ؟
نُغْلِقُ الصُّنْبُورَ بَعْدَ الاِسْتِعْمَالِ / نَتْرُكُ الصُّنْبُورَ مَفْتُوحًا / نَغْسِلُ السَّيَّارَةَ كُلَّ يَوْمٍ

٢ صنّف الجمل: جملة اسمية أم فعلية؟ (٤ درجات)

الجملة	اسمية	فعلية
السَّمَاءُ صَافِيَةٌ.		
يَسْقِي الفَلَّاحُ الزَّرْعَ.		
الحَدِيقَةُ وَاسِعَةٌ.		
رَسَمَتْ مَرْيَمُ وَرْدَةً.		

٣ صنّف الكلمات: اسم أم فعل أم حرف؟ (٦ درجات)

الكلمة	اسم	فعل	حرف
حَدِيقَةٌ			
سَبَحَ			
مِنْ			
يَكْتُبُ			
نَهْرٌ			
عَلَى			

٤ صنّف الكلمات: مفرد أم مثنى أم جمع؟ (٣ درجات)

الكلمة	مفرد	مثنى	جمع
كِتَابٌ			
كِتَابَانِ			
كُتُبٌ			

٥ اكتب ما تسمع (٤ درجات)

١ _____ ٢ _____

٣ _____ ٤ _____

ورقة المعلم والحلول

اختبار لغتي للصف الثالث: نهاية الفصل الأول · طبّقوا الاختبار في جلسة هادئة، واقرؤوا التعليمات للطالب دون مساعدته في الإجابة.

ما يقرؤه المعلم

٥. كلمات الإملاء (يقرؤها المعلم مرتين): المَاء · الأَنْهَار · النَّبَاتَات · صُنْبُور

الإجابات

١. اقرأ النص، ثم ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة: ١) لِتَنْمُوَ · ٢) فِي البِحَارِ وَالأَنْهَارِ وَالآبَارِ · ٣) نُغْلِقُ الصُّنْبُورَ بَعْدَ الاِسْتِعْمَالِ

٢. صنّف الجمل: جملة اسمية أم فعلية؟: ١) السَّمَاءُ صَافِيَةٌ. ← اسمية · ٢) يَسْقِي الفَلَّاحُ الزَّرْعَ. ← فعلية · ٣) الحَدِيقَةُ وَاسِعَةٌ. ← اسمية · ٤) رَسَمَتْ مَرْيَمُ وَرْدَةً. ← فعلية

٣. صنّف الكلمات: اسم أم فعل أم حرف؟: ١) حَدِيقَةٌ ← اسم · ٢) سَبَحَ ← فعل · ٣) مِنْ ← حرف · ٤) يَكْتُبُ ← فعل · ٥) نَهْرٌ ← اسم · ٦) عَلَى ← حرف

٤. صنّف الكلمات: مفرد أم مثنى أم جمع؟: ١) كِتَابٌ ← مفرد · ٢) كِتَابَانِ ← مثنى · ٣) كُتُبٌ ← جمع

جدول الدرجات

السؤال	الدرجة	من
١. اقرأ النص، ثم ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة		٣
٢. صنّف الجمل: جملة اسمية أم فعلية؟		٤
٣. صنّف الكلمات: اسم أم فعل أم حرف؟		٦
٤. صنّف الكلمات: مفرد أم مثنى أم جمع؟		٣
٥. اكتب ما تسمع		٤
المجموع		**٢٠**

اختبار رياضيات للصف الثالث: نهاية الفصل الأول

اسم الطالب: _____ الدرجة: ☐ من ١٧

١ اكتب كل رقم في منزلته (٣ درجات)

١) ٦٠٧٥

الآحاد	العشرات	المئات	الآلاف

٢) ٢٣٤٨

الآحاد	العشرات	المئات	الآلاف

٣) ٩١٠٠

الآحاد	العشرات	المئات	الآلاف

٢ قرّب العدد (٤ درجات)

١) قرّب ٥٦ إلى أقرب عشرة: ☐

٢) قرّب ٢٣٤ إلى أقرب عشرة: ☐

٣) قرّب ٤٧١ إلى أقرب مئة: ☐

٤) قرّب ٦٥٠ إلى أقرب مئة: ☐

٣ اجمع (٣ درجات)

١
٢١٨ + ١٧٤ = ☐☐☐

٢
٣٣٥ + ٤٥٧ = ☐☐☐

٣
٣٤٩ + ٤٧١ = ☐☐☐

٤ اطرح (٣ درجات)

١
٨٤٠ − ٢٤٥ = ☐☐☐

٢
٨٣٢ − ٣٥٣ = ☐☐☐

٣
٦١١ − ٥٧٥ = ☐☐☐

٥ حل المسألة (٤ درجات)

١ زَرَعَ فَلَّاحٌ ٢٤٨ شَجَرَةَ زَيْتُونٍ وَ١٧٥ شَجَرَةَ لَيْمُونٍ. كَمْ شَجَرَةً زَرَعَ؟

الحل: _____ الجواب: ☐

٢ فِي المَكْتَبَةِ ٦٠٥ كُتُبٍ، اسْتَعَارَ التَّلَامِيذُ مِنْهَا ٢٣٨ كِتَابًا. كَمْ كِتَابًا بَقِيَ؟

الحل: _____ الجواب: ☐

ورقة المعلم والحلول

اختبار رياضيات للصف الثالث: نهاية الفصل الأول · طبّقوا الاختبار في جلسة هادئة، واقرؤوا التعليمات للطالب دون مساعدته في الإجابة.

الإجابات

١. اكتب كل رقم في منزلته: ١) الآحاد ٥، العشرات ٧، المئات ٠، الآلاف ٦ ٢) الآحاد ٨، العشرات ٤، المئات ٣، الآلاف ٢ ٣) الآحاد ٠، العشرات ٠، المئات ١، الآلاف ٩

٢. قرّب العدد: ١) ٢٠٦٠ ٢) ٣٠٢٣٠ ٣) ٤٠٥٠٠ ٤) ٧٠٠

٣. اجمع: ١) ٢٠٣٩٢ ٢) ٣٠٧٩٢ ٣) ٨٢٠

٤. اطرح: ١) ٢٠٥٩٥ ٢) ٣٠٤٧٩ ٣) ٣٦

٥. حل المسألة: ١) ٢٠٤٢٣ ٢) ٣٦٧

جدول الدرجات

السؤال	الدرجة	من
١. اكتب كل رقم في منزلته		٣
٢. قرّب العدد		٤
٣. اجمع		٣
٤. اطرح		٣
٥. حل المسألة		٤
المجموع		**١٧**