اختبار تشخيصي لغتي للصف الثاني

اسم الطالب: ---------- الدرجة: ____ من ٢٢

١ أكمل الكلمة بحرف المد المناسب (٤ درجات)

١ 
نَـ ـر
ا و ي

٢ 
دُ ـدَة
ا و ي

٣ 
سَـ ـعَة
ا و ي

٤ 
دِ ـك
ا و ي

٢ ما نوع التنوين؟ (٤ درجات)

١ بَابٌ
تنوين ضم | تنوين فتح | تنوين كسر

٢ وَرْدَةً
تنوين كسر | تنوين فتح | تنوين ضم

٣ بَحْرٍ
تنوين ضم | تنوين كسر | تنوين فتح

٤ قَمَرًا
تنوين فتح | تنوين ضم | تنوين كسر

٣ اقرأ الكلمات (٦ درجات)

١  بَطَّة ○

٢ كِتَاب  ○

٣ شَمْس  ○

٤  تُفَّاحَة ○

٥ وَرْدَة  ○

٦ سَيَّارَة  ○

٤ رتّب الكلمات لتكوّن جملة (٤ درجات)

١ عُمَرُ | إِلَى | المَدْرَسَةِ | ذَهَبَ

_____

٢ فِي | المَاءِ | السَّمَكَةُ | تَسْبَحُ

_____

٥ اكتب ما تسمع (٤ درجات)

١ _____ ٢ _____

٣ _____ ٤ _____

🔑 ورقة المعلم والحلول

اختبار تشخيصي لغتي للصف الثاني · طبّقوا الاختبار في جلسة هادئة، واقرؤوا التعليمات للطالب دون مساعدته في الإجابة.

ما يقرؤه المعلم

٣. القراءة: يقرأ الطفل وحده، ويضع المعلم علامة ✓ في الدائرة لكل كلمة صحيحة.

٥. كلمات الإملاء (يقرؤها المعلم مرتين): بَاب · كُوب · شَمْس · فِيل

الإجابات

١. أكمل الكلمة بحرف المد المناسب: ١) نَار (ا) ٢) دُودَة (و) ٣) سَاعَة (ا) ٤) دِيك (ي)

٢. ما نوع التنوين؟: ١) تنوين ضم ٢) تنوين فتح ٣) تنوين كسر ٤) تنوين فتح

٤. رتّب الكلمات لتكوّن جملة: ١) ذَهَبَ عُمَرُ إِلَى المَدْرَسَةِ ٢) السَّمَكَةُ تَسْبَحُ فِي المَاءِ

جدول الدرجات

السؤال	الدرجة	من
١. أكمل الكلمة بحرف المد المناسب		٤
٢. ما نوع التنوين؟		٤
٣. اقرأ الكلمات		٦
٤. رتّب الكلمات لتكوّن جملة		٤
٥. اكتب ما تسمع		٤
المجموع		**٢٢**

متمكّن
١٨ فأكثر
يبدأ دروس الصف الثاني مباشرة

يحتاج دعماً
١١ - ١٧
مراجعة المهارات الضعيفة أسبوعين

يحتاج خطة علاجية
أقل من ١١
خطة علاجية ومتابعة أسبوعية