اختبار تشخيصي رياضيات للصف الثاني

اسم الطالب: ---------- الدرجة: ____ من ٢٦

١ اكتب كل رقم في منزلته (٤ درجات)

١) ٣٦

العشرات	الآحاد

٢) ٨١

العشرات	الآحاد

٣) ٥٩

العشرات	الآحاد

٤) ٤٠

العشرات	الآحاد

٢ ضع العلامة المناسبة: > أو < أو = (٤ درجات)

١) ٣٨ ◯ ٨٣

٢) ٧١ ◯ ١٧

٣) ٥٠ ◯ ٥٠

٤) ٦٤ ◯ ٤٦

٣ اكتب الوقت (درجتان)

١)



: ____

٢)



: ____

٤ اجمع (٦ درجات)

١) ٣ + ١٤ = ☐
٢) ٩ + ٨ = ☐
٣) ١٨ + ١ = ☐
٤) ١٧ + ١ = ☐
٥) ٨ + ١٠ = ☐
٦) ١٤ + ١ = ☐

٥ اطرح (٦ درجات)

١) ١٥ − ٢ = ☐
٢) ١٢ − ٧ = ☐
٣) ١١ − ٦ = ☐
٤) ٢٠ − ١١ = ☐
٥) ١١ − ٧ = ☐
٦) ١٤ − ١١ = ☐

٦ حل المسألة (٤ درجات)

١) فِي الحَافِلَةِ ١٣ رَاكِبًا، نَزَلَ مِنْهُمْ ٥. كَمْ رَاكِبًا بَقِيَ؟

الحل: _____ الجواب: ☐

٢) قَرَأَتْ سَلْمَى ٦ صَفَحَاتٍ صَبَاحًا وَ٧ صَفَحَاتٍ مَسَاءً. كَمْ صَفْحَةً قَرَأَتْ؟

الحل: _____ الجواب: ☐

ورقة المعلم والحلول

اختبار تشخيصي رياضيات للصف الثاني · طبّقوا الاختبار في جلسة هادئة، واقرؤوا التعليمات للطالب دون مساعدته في الإجابة.

الإجابات

١. اكتب كل رقم في منزلته: ١) الآحاد ٦، العشرات ٢ ٠ ٣) الآحاد ١، العشرات ٣ ٠ ٨) الآحاد ٩، العشرات ٤ ٠ ٥) الآحاد ٠، العشرات ٤

٢. ضع العلامة المناسبة: أو أو =: ١) ٣٨ < ٢ ٠ ٨٣) ٧١ > ٣ ٠ ١٧) ٥٠ = ٤ ٠ ٥٠) ٦٤ > ٤٦

٣. اكتب الوقت: ١) ٢ ٠ ٤:٠٠) ٩:٣٠

٤. اجمع: ١) ٢ ٠ ١٧) ٣ ٠ ١٧) ٤ ٠ ١٩) ٥ ٠ ١٨) ٦ ٠ ١٨) ١٥

٥. اطرح: ١) ٢ ٠ ١٣) ٣ ٠ ٥) ٤ ٠ ٥) ٥ ٠ ٩) ٦ ٠ ٤) ٣

٦. حل المسألة: ١) ٢ ٠ ٨) ١٣

جدول الدرجات

السؤال	الدرجة	من
١. اكتب كل رقم في منزلته		٤
٢. ضع العلامة المناسبة: أو أو =		٤
٣. اكتب الوقت		٢
٤. اجمع		٦
٥. اطرح		٦
٦. حل المسألة		٤
المجموع		**٢٦**

متمكّن
٢١ فأكثر
يبدأ دروس الصف الثاني مباشرة

يحتاج دعماً
١٣ - ٢٠
مراجعة المهارات الضعيفة أسبوعين

يحتاج خطة علاجية
أقل من ١٣
خطة علاجية ومتابعة أسبوعية

تدرّب على الحساب بالألعاب في عبقور
امسح الرمز بكاميرا الجوال، ثم العب ألعاب الدرس في عبقور
abkoor.com/mini-games/numbers

قيّم عملك ☆ ☆ ☆