الاسم: _____

التاريخ: _____

الجمع حتى ٥

الجمع يعني: نضع المجموعتين معاً، ونعُدّ الكل.

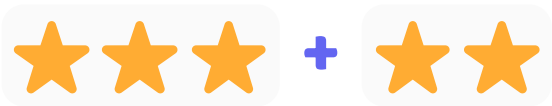
١ عُدّ الصور واكتب المجموع في المربع

عُدّ المجموعة الأولى، ثم أكمل العدّ في الثانية

١  = ☐

٢  = ☐

٣  = ☐

٤  = ☐

٥  = ☐

العب ألعاب الأعداد والجمع بالصوت

امسح الرمز بكاميرا الجوال، ثم العب ألعاب الدرس في عبقور

abkoor.com/mini-games/numbers

قيّم عملك

الاسم: _____

التاريخ: _____

١ اجمع واكتب الجواب

استعمل أصابعك إذا احتجت

١ ١ + ٢ = ☐

٢ ١ + ١ = ☐

٣ ١ + ٠ = ☐

٤ ٠ + ٣ = ☐

٥ ٢ + ٣ = ☐

٦ ٣ + ٢ = ☐

٧ ٢ + ٢ = ☐

٨ ٢ + ٠ = ☐

٩ ٢ + ٠ = ☐

١٠ ٣ + ٠ = ☐

١١ ٤ + ٠ = ☐

١٢ ٣ + ١ = ☐

٢ ارسم نقاطاً ثم اجمع

ارسم العدد الأول، ثم الثاني، وعُدّ الكل

١ + ٤ = ☐

٢ + ١ = ☐

١ + ٢ = ☐

للأهل والمعلمة

اجمعوا أشياء حقيقية أولاً: «معي ٣ ملاعق، وأعطيتك ٢، كم صار معك؟». شاهدوا دروس «رحلة الجمع» مع المعلمة سلمى، ثم العبوا ألعاب الأعداد في عبقور. الورقة التالية: الجمع حتى ١٠.

العب ألعاب الأعداد والجمع بالصوت

امسح الرمز بكاميرا الجوال، ثم العب ألعاب الدرس في عبقور

abkoor.com/mini-games/numbers

قيّم عملك

ورقة الحلول

الجمع حتى ٥ · للأهل والمعلمة: صحّحوا مع الطفل، وامدحوا كل محاولة.

الجمع بالصور

١ ٣ + ١ = ٤
٢ ١ + ٢ = ٣
٣ ١ + ٣ = ٤
٤ ٢ + ٣ = ٥
٥ ٢ + ٢ = ٤

تمارين الجمع

١ ١ + ٢ = ٣
٢ ١ + ١ = ٢
٣ ١ + ٠ = ١
٤ ٠ + ٣ = ٣
٥ ٢ + ٣ = ٥
٦ ٣ + ٢ = ٥
٧ ٢ + ٢ = ٤
٨ ٠ + ٢ = ٢
٩ ٢ + ٠ = ٢
١٠ ٣ + ٠ = ٣
١١ ٤ + ٠ = ٤
١٢ ٣ + ١ = ٤

ارسم ثم اجمع

١ ١ + ٤ = ٥
٢ ٢ + ١ = ٣
٣ ١ + ٢ = ٣

الجمع حتى ١٠

نجمع مجموعتين معاً ونعُدّ الكل. يمكنك أن تعدّ على أصابعك!

١ عُدّ الصور واكتب المجموع في المربع

عُدّ المجموعة الأولى، ثم أكمل العدّ في الثانية

١  = ☐

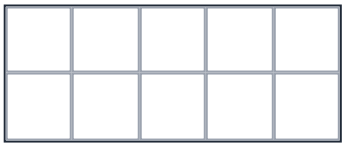
٢  = ☐

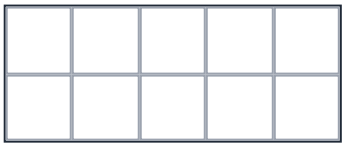
٣  = ☐

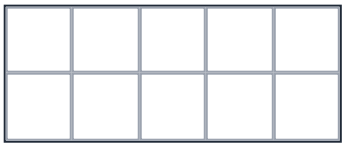
٤  = ☐

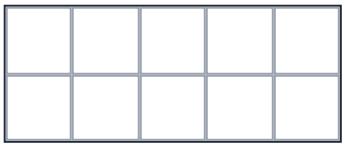
٢ اجمع بإطار العشرة

لوّن العدد الأول بلون، والثاني بلون آخر، ثم اكتب المجموع

١  ٣ + ١ = ☐

٢  ٣ + ٥ = ☐

٣  ٥ + ٢ = ☐

٤  ٥ + ٥ = ☐

الاسم: _____

التاريخ: _____

١ اجمع واكتب الجواب

استعمل أصابعك إذا احتجت

١	٢ + ٥ = ☐	٢	١ + ٥ = ☐
٣	٣ + ٣ = ☐	٤	٤ + ٣ = ☐
٥	٠ + ٩ = ☐	٦	٢ + ٤ = ☐
٧	٣ + ٦ = ☐	٨	٢ + ٧ = ☐
٩	٣ + ٥ = ☐	١٠	٢ + ٦ = ☐
١١	٠ + ٨ = ☐	١٢	٢ + ٣ = ☐
١٣	٧ + ٠ = ☐	١٤	٢ + ٨ = ☐
١٥	٤ + ٤ = ☐	١٦	٥ + ٣ = ☐

للأهل والمعلمة

اجمعوا أشياء حقيقية أولاً: «معي ٣ ملاعق، وأعطيتك ٢، كم صار معك؟». شاهدوا دروس «رحلة الجمع» مع المعلمة سلمى، ثم العبوا ألعاب الأعداد في عبقور. الورقة التالية: أصدقاء العشرة.

العب ألعاب الأعداد والجمع بالصوت

امسح الرمز بكاميرا الجوال، ثم العب ألعاب الدرس في عبقور

abkoor.com/mini-games/numbers

قيّم عملك ☆ ☆ ☆

ورقة الحلول

الجمع حتى ١٠ · للأهل والمعلمة: صحّحوا مع الطفل، وامدحوا كل محاولة.

الجمع بالصور

١ ٤ + ٥ = ٩
٢ ٢ + ٤ = ٦
٣ ٤ + ٤ = ٨
٤ ٣ + ٥ = ٨

إطار العشرة

١ ٣ + ١ = ٤
٢ ٣ + ٥ = ٨
٣ ٥ + ٢ = ٧
٤ ٥ + ٥ = ١٠

تمارين الجمع

١ ٢ + ٥ = ٧
٢ ١ + ٥ = ٦
٣ ٣ + ٣ = ٦
٤ ٤ + ٣ = ٧
٥ ٠ + ٩ = ٩
٦ ٢ + ٤ = ٦
٧ ٣ + ٦ = ٩
٨ ٢ + ٧ = ٩
٩ ٣ + ٥ = ٨
١٠ ٢ + ٦ = ٨
١١ ٠ + ٨ = ٨
١٢ ٢ + ٣ = ٥
١٣ ٧ + ٠ = ٧
١٤ ٢ + ٨ = ١٠
١٥ ٤ + ٤ = ٨
١٦ ٥ + ٣ = ٨

الاسم: _____

التاريخ: _____

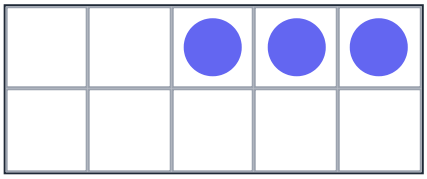
١٠ أصدقاء العشرة

أصدقاء العشرة: عددان يكوّنان ١٠ معاً، مثل ٦ و٤. حفظها يسهّل الجمع والطرح.

١ كم نقطة تنقص لنصل إلى ١٠؟

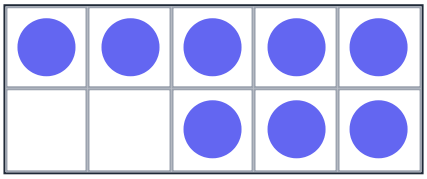
ارسم النقاط الناقصة في المربعات الفارغة، ثم اكتب عددها

١



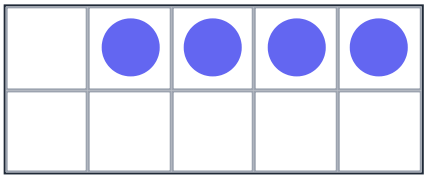
٣ + ☐ = ١٠

٢



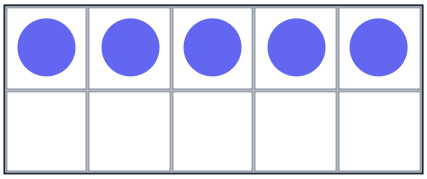
٨ + ☐ = ١٠

٣



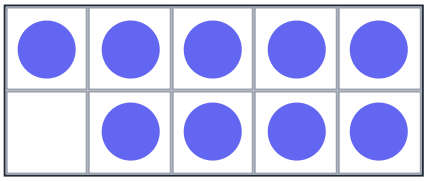
٤ + ☐ = ١٠

٤



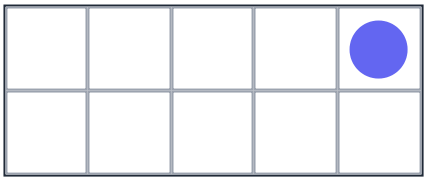
٥ + ☐ = ١٠

٥



٩ + ☐ = ١٠

٦



١ + ☐ = ١٠

الاسم: _____

التاريخ: _____

١ أكمل أزواج العشرة

١. ١٠ = ٢ + ☐

٢. ١٠ = ٩ + ☐

٣. ١٠ = ٧ + ☐

٤. ١٠ = ٠ + ☐

٥. ١٠ = ١ + ☐

٦. ١٠ = ٥ + ☐

٧. ١٠ = ٦ + ☐

٨. ١٠ = ٣ + ☐

٩. ١٠ = ١٠ + ☐

١٠. ١٠ = ٤ + ☐

٢ لوّن كل زوج يكوّن ١٠ بلون واحد

مثال: ٣ و٧ بالأحمر

٤	٣	١	٧	٩	١٠
٢	٨	٥	٥	٦	٠

للأهل والمعلمة

العبوا «أصدقاء العشرة» بالأصابع: ارفعوا ١٠ أصابع، أنزلوا بعضها، واسألوا: كم بقي مرفوعاً؟ هذا أساس الجمع والطرح السريع. الورقة التالية: الطرح حتى ٥.

ورقة الحلول

أصدقاء العشرة · للأهل والمعلمة: صحّحوا مع الطفل، وامدحوا كل محاولة.

إطارات العشرة

١ ٣ + ٧ = ١٠
٢ ٨ + ٢ = ١٠
٣ ٤ + ٦ = ١٠
٤ ٥ + ٥ = ١٠
٥ ٩ + ١ = ١٠
٦ ١ + ٩ = ١٠

أزواج العشرة

١ ١٠ = ٢ + ٨
٢ ١٠ = ٩ + ١
٣ ١٠ = ٧ + ٣
٤ ١٠ = ٠ + ١٠
٥ ١٠ = ١ + ٩
٦ ١٠ = ٥ + ٥
٧ ١٠ = ٦ + ٤
٨ ١٠ = ٣ + ٧
٩ ١٠ = ١٠ + ٠
١٠ ١٠ = ٤ + ٦

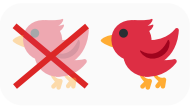
الطرح حتى ٥

الطرح يعني: نأخذ من المجموعة، ونعُدّ كم بقي.

١ اشطب بالقلم، ثم عُدّ ما بقي واكتبه

اشطب من آخر الصف

مثال

١	 اشطب ١	٢ − ١ =	
٢	 اشطب ١	٣ − ١ =	
٣	 اشطب ٣	٥ − ٣ =	
٤	 اشطب ٢	٣ − ٢ =	
٥	 اشطب ٢	٤ − ٢ =	

١ اطرح واكتب الجواب

ارفع أصابعك، أنزل، وعُدّ ما بقي

١) ١ − ١ = ☐

٢) ٣ − ٣ = ☐

٣) ١ − ٠ = ☐

٤) ٤ − ٤ = ☐

٥) ٣ − ٠ = ☐

٦) ٥ − ٣ = ☐

٧) ٢ − ٢ = ☐

٨) ٤ − ٢ = ☐

٩) ٣ − ١ = ☐

١٠) ٢ − ١ = ☐

١١) ٤ − ٣ = ☐

١٢) ٢ − ٠ = ☐

٢ ارسم، اشطب، ثم عُدّ

ارسم العدد الأول، واشطب العدد الثاني

٥ − ١ = ☐

٣ − ٢ = ☐

٣ − ١ = ☐

للأهل والمعلمة

في الطرح نسأل دائماً: «كم بقي؟». مثّلوا المسائل بالحلوى أو الألعاب، وشاهدوا دروس «رحلة الطرح» مع المعلمة سلمى. تذكير: العدد ناقص صفر = العدد نفسه، والعدد ناقص نفسه = صفر. الورقة التالية: الطرح حتى ١٠.

ورقة الحلول

الطرح حتى ٥٠ · للأهل والمعلمة: صحّحوا مع الطفل، وامدحوا كل محاولة.

الطرح بالصور

١ ٢ − ١ = ١

٢ ٣ − ١ = ٢

٣ ٥ − ٣ = ٢

٤ ٣ − ٢ = ١

٥ ٤ − ٢ = ٢

تمارين الطرح

١ ١ − ١ = ٠

٢ ٣ − ٣ = ٠

٣ ١ − ٠ = ١

٤ ٤ − ٤ = ٠

٥ ٣ − ٠ = ٣

٦ ٥ − ٣ = ٢

٧ ٢ − ٢ = ٠

٨ ٤ − ٢ = ٢

٩ ٣ − ١ = ٢

١٠ ٢ − ١ = ١

١١ ٤ − ٣ = ١

١٢ ٢ − ٠ = ٢

ارسم واشطب

١ ٥ − ١ = ٤

٢ ٣ − ٢ = ١

٣ ٣ − ١ = ٢

− الطرح حتى ١٠

الطرح يعني: نأخذ من المجموعة، ونعُدّ كم بقي.

١ اشطب بالقلم، ثم عُدّ ما بقي واكتبه

اشطب من آخر الصف

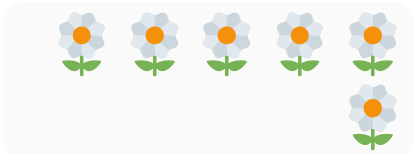
مثال

٩ − ٤ = ☐

١ اشطب ٤

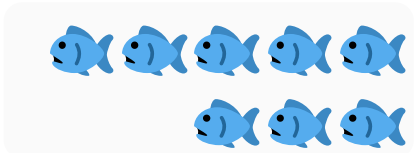


٢ اشطب ٣



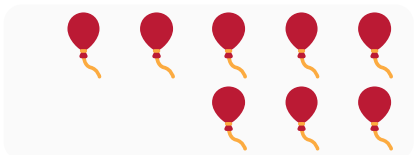
٦ − ٣ = ☐

٣ اشطب ٥



٨ − ٥ = ☐

٤ اشطب ٣

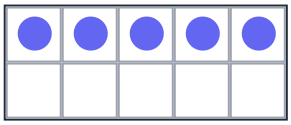


٨ − ٣ = ☐

٢ اطرح بإطار العشرة

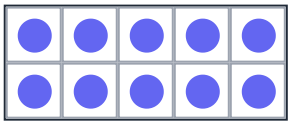
ضع إشارة × على النقاط التي نأخذها، ثم عُدّ ما بقي

١



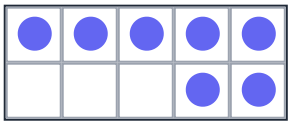
١٠ − ٥ = ☐

٢



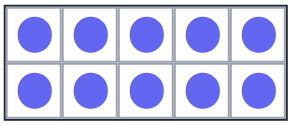
١٠ − ٦ = ☐

٣



٧ − ٣ = ☐

٤



١٠ − ٢ = ☐

١ اطرح واكتب الجواب

ارفع أصابعك، أنزل، وعُدّ ما بقي

١	٩ − ٨ = ☐	٢	٨ − ٥ = ☐
٣	٨ − ٦ = ☐	٤	٤ − ٣ = ☐
٥	٩ − ٢ = ☐	٦	١٠ − ٦ = ☐
٧	٨ − ٣ = ☐	٨	٥ − ٣ = ☐
٩	٦ − ٦ = ☐	١٠	٦ − ١ = ☐
١١	١٠ − ٧ = ☐	١٢	٤ − ١ = ☐
١٣	٥ − ٤ = ☐	١٤	٩ − ٥ = ☐
١٥	٨ − ٤ = ☐	١٦	٧ − ٠ = ☐

للأهل والمعلمة

في الطرح نسأل دائماً: «كم بقي؟». مثّلوا المسائل بالحلوى أو الألعاب، وشاهدوا دروس «رحلة الطرح» مع المعلمة سلمى. تذكير: العدد ناقص صفر = العدد نفسه، والعدد ناقص نفسه = صفر. الورقة التالية: الجمع والطرح على خط الأعداد.

ورقة الحلول

الطرح حتى ١٠ · للأهل والمعلمة: صحّحوا مع الطفل، وامدحوا كل محاولة.

الطرح بالصور

١ ٩ − ٤ = ٥
٢ ٦ − ٣ = ٣
٣ ٨ − ٥ = ٣
٤ ٨ − ٣ = ٥

إطار العشرة

١ ٥ − ٣ = ٢
٢ ١٠ − ٦ = ٤
٣ ٧ − ٣ = ٤
٤ ١٠ − ٢ = ٨

تمارين الطرح

١ ٩ − ٨ = ١
٢ ٨ − ٥ = ٣
٣ ٨ − ٦ = ٢
٤ ٤ − ٣ = ١
٥ ٩ − ٢ = ٧
٦ ١٠ − ٦ = ٤
٧ ٨ − ٣ = ٥
٨ ٥ − ٣ = ٢
٩ ٦ − ٦ = ٠
١٠ ٦ − ١ = ٥
١١ ١٠ − ٧ = ٣
١٢ ٤ − ١ = ٣
١٣ ٥ − ٤ = ١
١٤ ٩ − ٥ = ٤
١٥ ٨ − ٤ = ٤
١٦ ٧ − ٠ = ٧

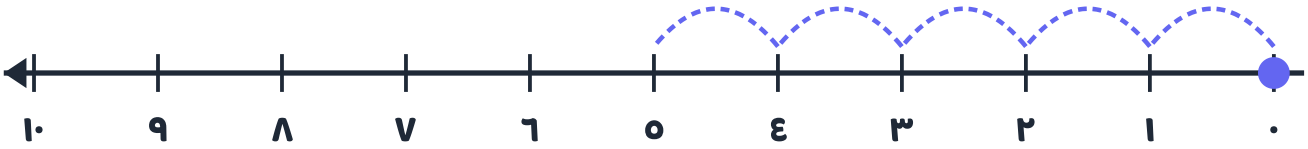
الجمع والطرح على خط الأعداد

ابدأ من النقطة الملونة. في الجمع نقفز إلى الأمام، وفي الطرح نقفز إلى الخلف.

١ اقفز إلى الأمام واجمع

ارسم قفزة لكل عدد، ثم اكتب أين وصلت

١ ٠ + ٥ = ☐ مثال



٢ ٢ + ٣ = ☐



٣ ١ + ٥ = ☐



٤ ٧ + ٢ = ☐



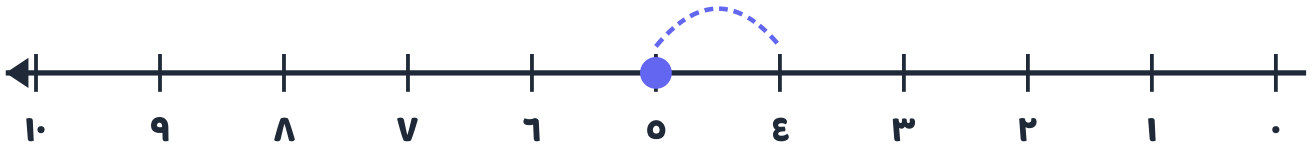
العب ألعاب الأعداد والجمع بالصوت
امسح الرمز بكاميرا الجوال، ثم العب ألعاب الدرس في عبقور
abkoor.com/mini-games/numbers

قيّم عملك ☆ ☆ ☆

١ اقفز إلى الخلف واطرح

ابدأ من العدد الأول، وارجع بعدد العدد الثاني

١ ٥ − ١ = ☐ مثال



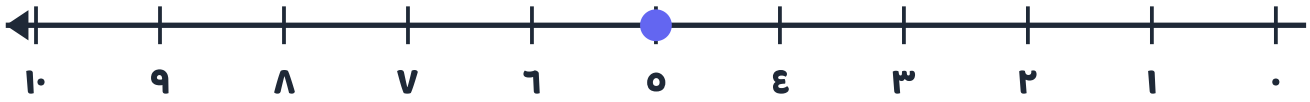
٢ ١٠ − ٢ = ☐



٣ ٦ − ٥ = ☐



٤ ٥ − ٢ = ☐



للأهل والمعلمة

ارسموا خط أعداد على الأرض بالطبشور أو بشريط لاصق، ودعوا الطفل يقفز عليه: «أنت على ٣، اقفز ٤ قفزات إلى الأمام». هكذا يفعل الضفدع في دروس المعلمة سلمى. الورقة التالية: العدد الناقص.

ورقة الحلول

الجمع والطرح على خط الأعداد · للأهل والمعلمة: صحّحوا مع الطفل، وامدحوا كل محاولة.

الجمع على خط الأعداد

١. ٠ + ٥ = ٥

٢. ٢ + ٣ = ٥

٣. ١ + ٥ = ٦

٤. ٧ + ٢ = ٩

الطرح على خط الأعداد

١. ٥ − ١ = ٤

٢. ١٠ − ٢ = ٨

٣. ٦ − ٥ = ١

٤. ٥ − ٢ = ٣

الاسم: _____

التاريخ: _____

العدد الناقص

عدد مختبئ في المربع! فكّر: أي عدد يجعل الجملة صحيحة؟

١ اكتب العدد الناقص في المربع

انتبه: هل هي جمع أم طرح؟

١ ٥ + ☐ = ٦

٢ ٧ − ☐ = ٠

٣ ٨ + ☐ = ٨

٤ ٨ − ☐ = ٧

٥ ٨ − ☐ = ٣

٦ ☐ + ٧ = ٩

٧ ☐ − ١٠ = ٠

٨ ☐ + ٢ = ١٠

٩ ☐ + ٠ = ٤

١٠ ☐ + ٥ = ٥

١١ ١٠ − ☐ = ٨

١٢ ☐ − ٨ = ١

الاسم: _____

التاريخ: _____

١ أكمل العدّ

اكتب الأعداد الناقصة في المربعات

١ إلى الأمام	٢	٣			٦		٨
٢ إلى الأمام	٨	٩	١٠			١٣	
٣ إلى الخلف	٩	٨		٦		٤	
٤ إلى الخلف	٨	٧				٣	٢
٥ بالقفز ٢	٠				٨	١٠	١٢
٦ بالقفز ٢ إلى الخلف	٢٠			١٤	١٢	١٠	

للأهل والمعلمة

لإيجاد العدد الناقص في الجمع، عُدّوا من العدد الصغير إلى الكبير على الأصابع. مثال: ٣ + □ = ٧ ← نعدّ: ٤، ٥، ٦، ٧ ... أربعة أصابع، إذن العدد الناقص ٤. الورقة التالية: عائلة الأعداد.

العب ألعاب الأعداد والجمع بالصوت

امسح الرمز بكاميرا الجوال، ثم العب ألعاب الدرس في عبقور

abkoor.com/mini-games/numbers

قيّم عملك

ورقة الحلول

العدد الناقص · للأهل والمعلمة: صحّحوا مع الطفل، وامدحوا كل محاولة.

العدد الناقص

١ ٥ + ١ = ٦
٢ ٧ − ٧ = ٠
٣ ٨ + ٠ = ٨
٤ ٨ − ١ = ٧
٥ ٨ − ٥ = ٣
٦ ٢ + ٧ = ٩
٧ ١٠ − ١٠ = ٠
٨ ٨ + ٢ = ١٠
٩ ٤ + ٠ = ٤
١٠ ٠ + ٥ = ٥
١١ ١٠ − ٢ = ٨
١٢ ٩ − ٨ = ١

أكمل العدّ

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨
٢ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤
٣ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣
٤ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢
٥ ٠ ٢ ٤ ٦ ٨ ١٠ ١٢
٦ ٢٠ ١٨ ١٦ ١٤ ١٢ ١٠ ٨

الاسم: _____

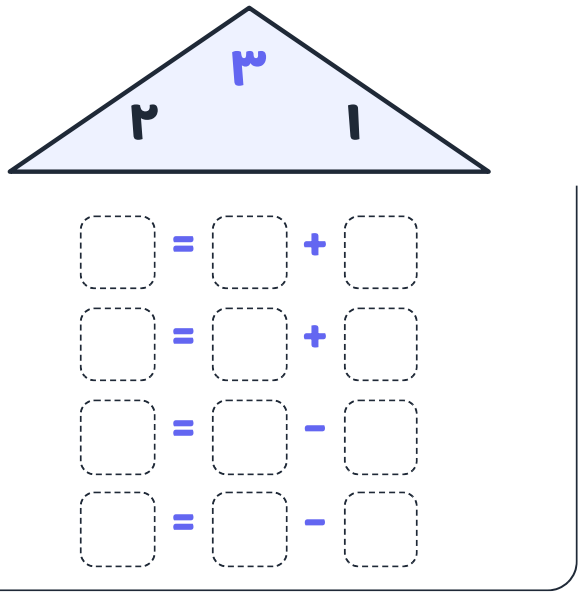
التاريخ: _____

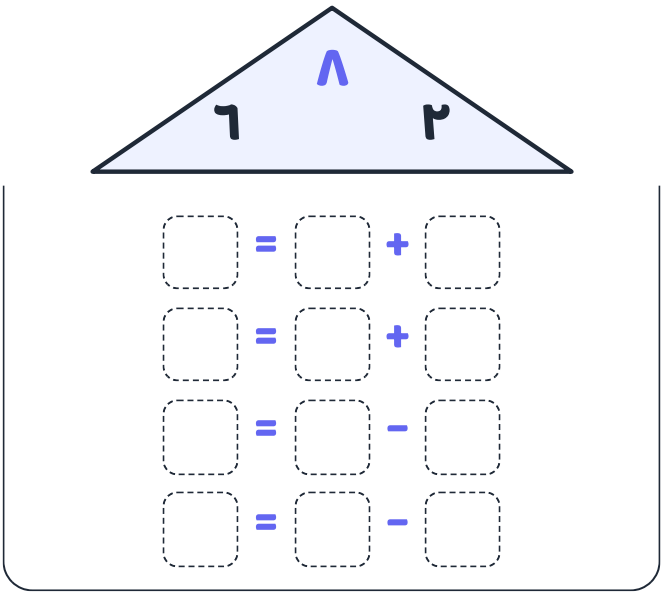
عائلة الأعداد

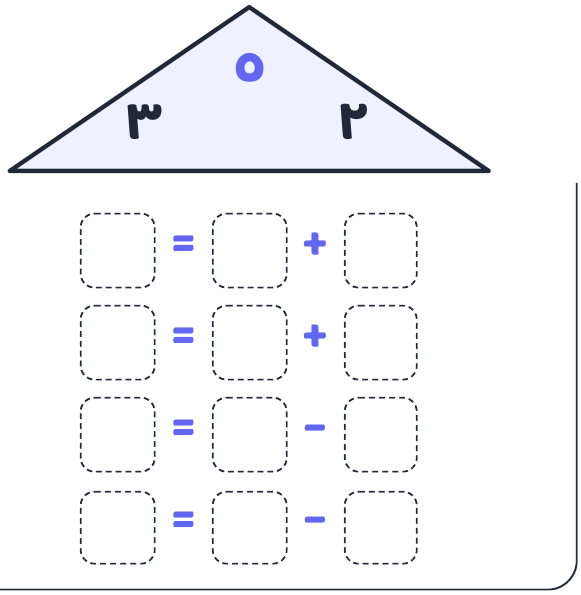
ثلاثة أعداد تسكن في بيت واحد، وتصنع ٤ جمل: جملتين للجمع وجملتين للطرح.

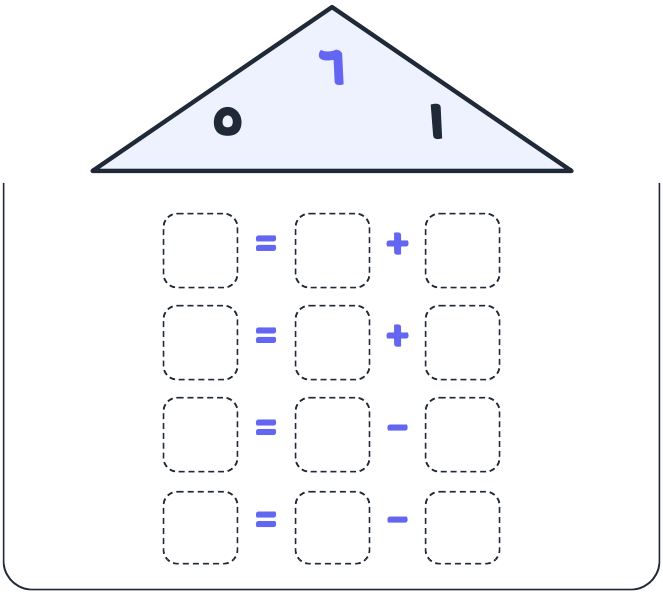
١ اكتب جمل عائلة الأعداد

العدد الكبير في أعلى السقف هو الكل







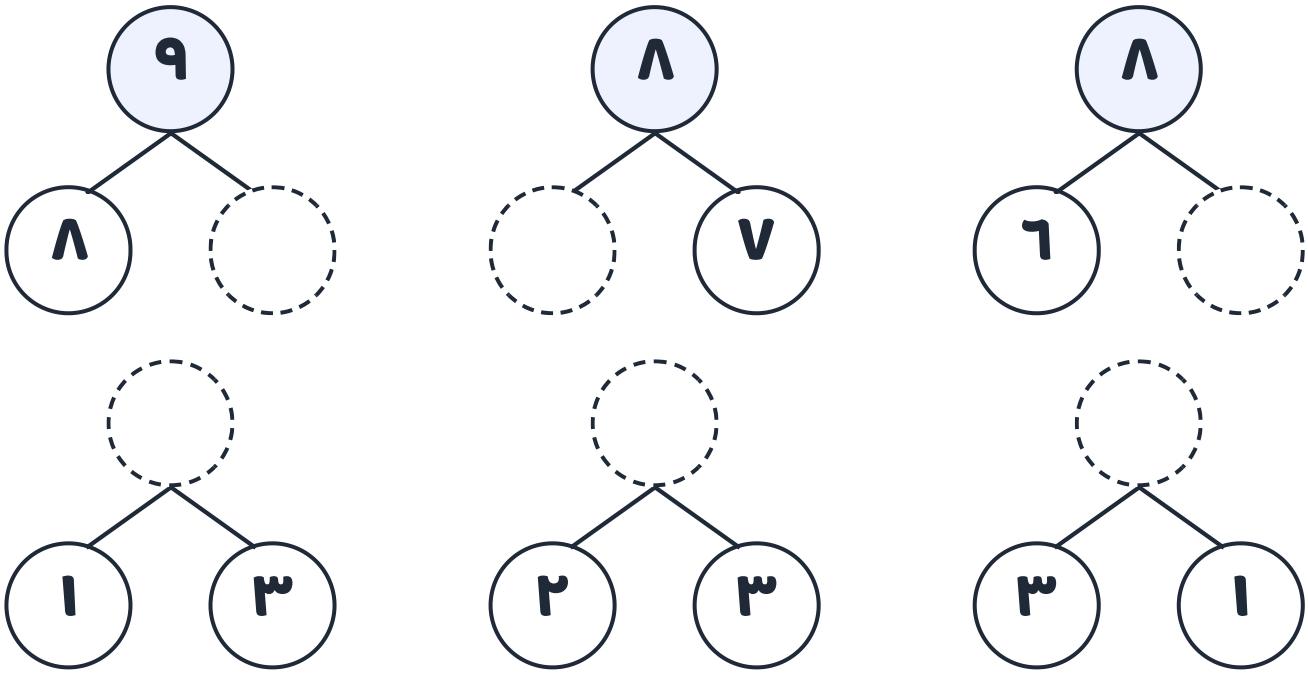


الاسم: _____

التاريخ: _____

١ الكل وجزآه: اكتب العدد الناقص

الدائرة العليا هي الكل، والسفليتان جزآه



للأهل والمعلمة

مثال: ٣ و٤ و٧ ← ٣ + ٤ = ٧، ٤ + ٣ = ٧، ٧ − ٣ = ٤، ٧ − ٤ = ٣. الطرح هو عكس الجمع: إذا عرف الطفل الجمع، عرف الطرح. الورقة التالية: مسائل الجمع والطرح المصورة.

العب ألعاب الأعداد والجمع بالصوت

امسح الرمز بكاميرا الجوال، ثم العب ألعاب الدرس في عبقور

abkoor.com/mini-games/numbers

قيّم عملك

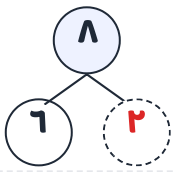
ورقة الحلول

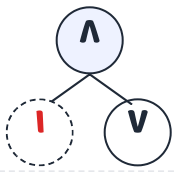
عائلة الأعداد · للأهل والمعلمة: صحّحوا مع الطفل، وامدحوا كل محاولة.

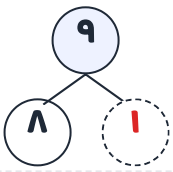
بيوت عائلة الأعداد

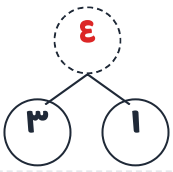
١ ١ + ٢ = ٣	٢ ٢ + ١ = ٣	٣ ٣ − ١ = ٢	٤ ٣ − ٢ = ١
٥ ٢ + ٦ = ٨	٦ ٢ + ٦ = ٨	٧ ٨ − ٢ = ٦	٨ ٨ − ٦ = ٢
٩ ٢ + ٣ = ٥	١٠ ٣ + ٢ = ٥	١١ ٥ − ٢ = ٣	١٢ ٥ − ٣ = ٢
١٣ ١ + ٥ = ٦	١٤ ٥ + ١ = ٦	١٥ ٦ − ١ = ٥	١٦ ٦ − ٥ = ١

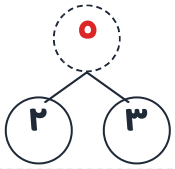
الكل وجزآه

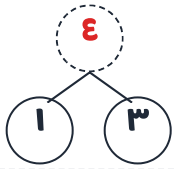
١


٢


٣


٤


٥


٦


الاسم: _____

التاريخ: _____

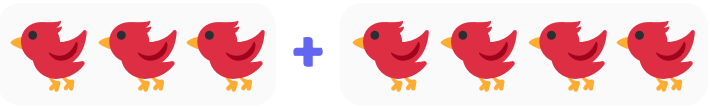
مسائل الجمع والطرح المصورة

اقرأ القصة (أو اسمعها من أهلك)، عُدّ الصور، ثم اكتب المعادلة والجواب.

١ مسائل الجمع: كم صار المجموع؟

كلمات مثل «جاءت» و«أعطاها» و«اشترى» تعني نجمع

١ على الشجرة ٤ عصافير، ثم جاءت ٣ عصافير أخرى. كم عصفوراً على الشجرة الآن؟



المعادلة: ☐ + ☐ = ☐

٢ في السلة ٥ تفاحات، ووضعت ماما فيها تفاحتين. كم تفاحة في السلة؟



المعادلة: ☐ + ☐ = ☐

٣ مع ريم ٣ بالونات، وأعطاها أبوها ٣ بالونات. كم بالوناً معها الآن؟



المعادلة: ☐ + ☐ = ☐

٤ في الحوض ٦ سمكات، واشترى بابا ٤ سمكات جديدة. كم سمكة في الحوض؟



المعادلة: ☐ + ☐ = ☐

الاسم: _____

التاريخ: _____

١ مسائل الطرح: كم بقي؟

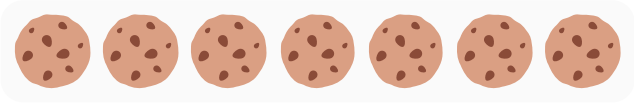
كلمات مثل «طارت» و«أكل» و«ذهبت» تعني نطرح. اشطب الصور لتساعدك

١ في الحديقة ٨ فراشات، طارت منها ٣ فراشات. كم فراشة بقيت؟



المعادلة: ☐ = ☐ ☐ ☐

٢ في الصحن ٧ كعكات، أكل عمر كعكتين. كم كعكة بقيت؟



المعادلة: ☐ = ☐ ☐ ☐

٣ في الموقف ٩ سيارات، ذهبت منها ٥ سيارات. كم سيارة بقيت؟



المعادلة: ☐ = ☐ ☐ ☐

٤ في المزهرية ١٠ وردات، ذبلت منها ٤ وردات. كم وردة بقيت؟



المعادلة: ☐ = ☐ ☐ ☐

للأهل والمعلمة

اقرؤوا القصة بصوت مرتفع، واطلبوا من الطفل أن يمثّلها بأشياء حقيقية. ثم اخترعوا قصصاً من البيت: «على المائدة ٥ صحون، رفعنا ٢...». الورقة التالية: مراجعة الجمع والطرح.

ورقة الحلول

مسائل الجمع والطرح المصورة · للأهل والمعلمة: صحّحوا مع الطفل، وامدحوا كل محاولة.

مسائل الجمع

١. ٤ + ٣ = ٧

٢. ٥ + ٢ = ٧

٣. ٣ + ٣ = ٦

٤. ٦ + ٤ = ١٠

مسائل الطرح

١. ٨ − ٣ = ٥

٢. ٧ − ٢ = ٥

٣. ٩ − ٥ = ٤

٤. ١٠ − ٤ = ٦

الاسم: _____

التاريخ: _____

مراجعة الجمع والطرح

مراجعة شاملة للجمع والطرح حتى ١٠. انظر إلى العلامة قبل أن تحل!

١ اجمع أو اطرح

+ تعني نجمع، و − تعني نطرح

١ ٤ − ٣ = ☐	٢ ٣ + ١ = ☐
٣ ٦ + ٢ = ☐	٤ ٦ − ٥ = ☐
٥ ٧ − ٥ = ☐	٦ ١٠ − ٥ = ☐
٧ ٩ − ٧ = ☐	٨ ٥ − ٤ = ☐
٩ ١ + ٩ = ☐	١٠ ٩ − ٤ = ☐
١١ ٢ + ٢ = ☐	١٢ ٢ − ١ = ☐
١٣ ٥ − ٢ = ☐	١٤ ١ + ٨ = ☐
١٥ ٥ − ١ = ☐	١٦ ٤ − ٠ = ☐
١٧ ٩ − ٢ = ☐	١٨ ٢ − ٢ = ☐
١٩ ٠ + ٣ = ☐	٢٠ ٢ + ٠ = ☐

العب ألعاب الأعداد والجمع بالصوت

امسح الرمز بكاميرا الجوال، ثم العب ألعاب الدرس في عبقور

abkoor.com/mini-games/numbers

قيّم عملك ☆ ☆ ☆

الاسم: _____

التاريخ: _____

١ قارن: اكتب > أو < أو =

احسب الطرف الأول، ثم قارنه بالعدد. فم التمساح يأكل العدد الأكبر!

١) ٩ − ١ ◯ ٦

٢) ٥ − ٠ ◯ ٧

٣) ٢ + ١ ◯ ٤

٤) ٦ − ٣ ◯ ٢

٥) ٣ − ٢ ◯ ٣

٦) ٤ − ١ ◯ ٤

٧) ٠ + ٨ ◯ ٨

٨) ٣ + ٥ ◯ ١٠

٩) ٤ + ١ ◯ ٦

١٠) ١ + ٦ ◯ ٨

٢ اكتب مسألة جمع ومسألة طرح من عندك، وحلّهما

□ = □ + □

□ = □ − □

للأهل والمعلمة

صحّحوا معاً باستخدام ورقة الحلول، وأعيدوا المسائل الخاطئة بعد يومين. للمراجعة بالفيديو: دروس «رحلة الجمع» و«رحلة الطرح» مع المعلمة سلمى. الورقة التالية: جدول الجمع.

ورقة الحلول

مراجعة الجمع والطرح · للأهل والمعلمة: صحّحوا مع الطفل، وامدحوا كل محاولة.

الجمع والطرح

١ ٤ − ٣ = ١
٢ ٣ + ١ = ٤
٣ ٦ + ٢ = ٨
٤ ٦ − ٥ = ١
٥ ٧ − ٥ = ٢
٦ ١٠ − ٥ = ٥
٧ ٩ − ٧ = ٢
٨ ٥ − ٤ = ١
٩ ١ + ٩ = ١٠
١٠ ٩ − ٤ = ٥
١١ ٢ + ٢ = ٤
١٢ ٢ − ١ = ١
١٣ ٥ − ٢ = ٣
١٤ ١ + ٨ = ٩
١٥ ٥ − ١ = ٤
١٦ ٤ − ٠ = ٤
١٧ ٩ − ٢ = ٧
١٨ ٢ − ٢ = ٠
١٩ ٠ + ٣ = ٣
٢٠ ٢ + ٠ = ٢

المقارنة

١ ٩ − ١ < ٦
٢ ٥ − ٠ > ٧
٣ ٢ + ١ > ٤
٤ ٦ − ٣ < ٢
٥ ٣ − ٢ > ٣
٦ ٤ − ١ > ٤
٧ ٠ + ٨ = ٨
٨ ٣ + ٥ > ١٠
٩ ٤ + ١ > ٦
١٠ ١ + ٦ < ٨

الاسم: _____

التاريخ: _____

جدول الجمع من ١ إلى ١٠

جمع العدد ١	جمع العدد ٢	جمع العدد ٣	جمع العدد ٤	جمع العدد ٥
١ + ١ = ٢	٢ + ١ = ٣	٣ + ١ = ٤	٤ + ١ = ٥	٥ + ١ = ٦
١ + ٢ = ٣	٢ + ٢ = ٤	٣ + ٢ = ٥	٤ + ٢ = ٦	٥ + ٢ = ٧
١ + ٣ = ٤	٢ + ٣ = ٥	٣ + ٣ = ٦	٤ + ٣ = ٧	٥ + ٣ = ٨
١ + ٤ = ٥	٢ + ٤ = ٦	٣ + ٤ = ٧	٤ + ٤ = ٨	٥ + ٤ = ٩
١ + ٥ = ٦	٢ + ٥ = ٧	٣ + ٥ = ٨	٤ + ٥ = ٩	٥ + ٥ = ١٠
١ + ٦ = ٧	٢ + ٦ = ٨	٣ + ٦ = ٩	٤ + ٦ = ١٠	٥ + ٦ = ١١
١ + ٧ = ٨	٢ + ٧ = ٩	٣ + ٧ = ١٠	٤ + ٧ = ١١	٥ + ٧ = ١٢
١ + ٨ = ٩	٢ + ٨ = ١٠	٣ + ٨ = ١١	٤ + ٨ = ١٢	٥ + ٨ = ١٣
١ + ٩ = ١٠	٢ + ٩ = ١١	٣ + ٩ = ١٢	٤ + ٩ = ١٣	٥ + ٩ = ١٤
١ + ١٠ = ١١	٢ + ١٠ = ١٢	٣ + ١٠ = ١٣	٤ + ١٠ = ١٤	٥ + ١٠ = ١٥

جمع العدد ٦	جمع العدد ٧	جمع العدد ٨	جمع العدد ٩	جمع العدد ١٠
٦ + ١ = ٧	٧ + ١ = ٨	٨ + ١ = ٩	٩ + ١ = ١٠	١٠ + ١ = ١١
٦ + ٢ = ٨	٧ + ٢ = ٩	٨ + ٢ = ١٠	٩ + ٢ = ١١	١٠ + ٢ = ١٢
٦ + ٣ = ٩	٧ + ٣ = ١٠	٨ + ٣ = ١١	٩ + ٣ = ١٢	١٠ + ٣ = ١٣
٦ + ٤ = ١٠	٧ + ٤ = ١١	٨ + ٤ = ١٢	٩ + ٤ = ١٣	١٠ + ٤ = ١٤
٦ + ٥ = ١١	٧ + ٥ = ١٢	٨ + ٥ = ١٣	٩ + ٥ = ١٤	١٠ + ٥ = ١٥
٦ + ٦ = ١٢	٧ + ٦ = ١٣	٨ + ٦ = ١٤	٩ + ٦ = ١٥	١٠ + ٦ = ١٦
٦ + ٧ = ١٣	٧ + ٧ = ١٤	٨ + ٧ = ١٥	٩ + ٧ = ١٦	١٠ + ٧ = ١٧
٦ + ٨ = ١٤	٧ + ٨ = ١٥	٨ + ٨ = ١٦	٩ + ٨ = ١٧	١٠ + ٨ = ١٨
٦ + ٩ = ١٥	٧ + ٩ = ١٦	٨ + ٩ = ١٧	٩ + ٩ = ١٨	١٠ + ٩ = ١٩
٦ + ١٠ = ١٦	٧ + ١٠ = ١٧	٨ + ١٠ = ١٨	٩ + ١٠ = ١٩	١٠ + ١٠ = ٢٠

لوحة الجمع

اختر عدداً من العمود وعدداً من الصف، والتقيا في الناتج

+	٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
٠	٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١
٢	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
٣	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣
٤	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
٥	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
٦	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦
٧	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧
٨	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
٩	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
١٠	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠

💡 لاحظ: الأعداد على كل قطر مائل متساوية، و ٣ + ٤ = ٤ + ٣ (الترتيب لا يغيّر الناتج).

الاسم: _____

التاريخ: _____

تدرّب على جدول الجمع

اكتب النواتج في المربعات، ثم صحّح من الصفحة الأولى

جمع العدد ١

١ + ١ = ☐
١ + ٢ = ☐
١ + ٣ = ☐
١ + ٤ = ☐
١ + ٥ = ٦
١ + ٦ = ٧
١ + ٧ = ☐
١ + ٨ = ☐
١ + ٩ = ☐
١ + ١٠ = ☐

جمع العدد ٢

٢ + ١ = ☐
٢ + ٢ = ☐
٢ + ٣ = ☐
٢ + ٤ = ☐
٢ + ٥ = ☐
٢ + ٦ = ☐
٢ + ٧ = ☐
٢ + ٨ = ١٠
٢ + ٩ = ☐
٢ + ١٠ = ☐

جمع العدد ٣

٣ + ١ = ☐
٣ + ٢ = ☐
٣ + ٣ = ☐
٣ + ٤ = ☐
٣ + ٥ = ٨
٣ + ٦ = ☐
٣ + ٧ = ☐
٣ + ٨ = ☐
٣ + ٩ = ☐
٣ + ١٠ = ١٣

جمع العدد ٤

٤ + ١ = ☐
٤ + ٢ = ☐
٤ + ٣ = ٧
٤ + ٤ = ☐
٤ + ٥ = ☐
٤ + ٦ = ☐
٤ + ٧ = ☐
٤ + ٨ = ☐
٤ + ٩ = ١٣
٤ + ١٠ = ☐

جمع العدد ٥

٥ + ١ = ☐
٥ + ٢ = ٧
٥ + ٣ = ☐
٥ + ٤ = ☐
٥ + ٥ = ١٠
٥ + ٦ = ☐
٥ + ٧ = ☐
٥ + ٨ = ١٣
٥ + ٩ = ☐
٥ + ١٠ = ☐

جمع العدد ٦

٦ + ١ = ☐
٦ + ٢ = ☐
٦ + ٣ = ☐
٦ + ٤ = ☐
٦ + ٥ = ☐
٦ + ٦ = ☐
٦ + ٧ = ☐
٦ + ٨ = ☐
٦ + ٩ = ☐
٦ + ١٠ = ١٦

جمع العدد ٧

٧ + ١ = ٨
٧ + ٢ = ☐
٧ + ٣ = ☐
٧ + ٤ = ☐
٧ + ٥ = ☐
٧ + ٦ = ١٣
٧ + ٧ = ☐
٧ + ٨ = ☐
٧ + ٩ = ☐
٧ + ١٠ = ☐

جمع العدد ٨

٨ + ١ = ☐
٨ + ٢ = ١٠
٨ + ٣ = ☐
٨ + ٤ = ☐
٨ + ٥ = ☐
٨ + ٦ = ☐
٨ + ٧ = ١٥
٨ + ٨ = ☐
٨ + ٩ = ☐
٨ + ١٠ = ☐

جمع العدد ٩

٩ + ١ = ١٠
٩ + ٢ = ☐
٩ + ٣ = ☐
٩ + ٤ = ☐
٩ + ٥ = ١٤
٩ + ٦ = ☐
٩ + ٧ = ☐
٩ + ٨ = ☐
٩ + ٩ = ☐
٩ + ١٠ = ١٩

جمع العدد ١٠

١٠ + ١ = ☐
١٠ + ٢ = ☐
١٠ + ٣ = ☐
١٠ + ٤ = ☐
١٠ + ٥ = ☐
١٠ + ٦ = ☐
١٠ + ٧ = ☐
١٠ + ٨ = ١٨
١٠ + ٩ = ☐
١٠ + ١٠ = ☐

الاسم: _____

التاريخ: _____

جدول الطرح من ١ إلى ١٠

طرح العدد ١	طرح العدد ٢	طرح العدد ٣	طرح العدد ٤	طرح العدد ٥
١ − ١ = ٠	٢ − ٢ = ٠	٣ − ٣ = ٠	٤ − ٤ = ٠	٥ − ٥ = ٠
٢ − ١ = ١	٣ − ٢ = ١	٤ − ٣ = ١	٥ − ٤ = ١	٦ − ٥ = ١
٣ − ١ = ٢	٤ − ٢ = ٢	٥ − ٣ = ٢	٦ − ٤ = ٢	٧ − ٥ = ٢
٤ − ١ = ٣	٥ − ٢ = ٣	٦ − ٣ = ٣	٧ − ٤ = ٣	٨ − ٥ = ٣
٥ − ١ = ٤	٦ − ٢ = ٤	٧ − ٣ = ٤	٨ − ٤ = ٤	٩ − ٥ = ٤
٦ − ١ = ٥	٧ − ٢ = ٥	٨ − ٣ = ٥	٩ − ٤ = ٥	١٠ − ٥ = ٥
٧ − ١ = ٦	٨ − ٢ = ٦	٩ − ٣ = ٦	١٠ − ٤ = ٦	١١ − ٥ = ٦
٨ − ١ = ٧	٩ − ٢ = ٧	١٠ − ٣ = ٧	١١ − ٤ = ٧	١٢ − ٥ = ٧
٩ − ١ = ٨	١٠ − ٢ = ٨	١١ − ٣ = ٨	١٢ − ٤ = ٨	١٣ − ٥ = ٨
١٠ − ١ = ٩	١١ − ٢ = ٩	١٢ − ٣ = ٩	١٣ − ٤ = ٩	١٤ − ٥ = ٩

طرح العدد ٦	طرح العدد ٧	طرح العدد ٨	طرح العدد ٩	طرح العدد ١٠
٦ − ٦ = ٠	٧ − ٧ = ٠	٨ − ٨ = ٠	٩ − ٩ = ٠	١٠ − ١٠ = ٠
٧ − ٦ = ١	٨ − ٧ = ١	٩ − ٨ = ١	١٠ − ٩ = ١	١١ − ١٠ = ١
٨ − ٦ = ٢	٩ − ٧ = ٢	١٠ − ٨ = ٢	١١ − ٩ = ٢	١٢ − ١٠ = ٢
٩ − ٦ = ٣	١٠ − ٧ = ٣	١١ − ٨ = ٣	١٢ − ٩ = ٣	١٣ − ١٠ = ٣
١٠ − ٦ = ٤	١١ − ٧ = ٤	١٢ − ٨ = ٤	١٣ − ٩ = ٤	١٤ − ١٠ = ٤
١١ − ٦ = ٥	١٢ − ٧ = ٥	١٣ − ٨ = ٥	١٤ − ٩ = ٥	١٥ − ١٠ = ٥
١٢ − ٦ = ٦	١٣ − ٧ = ٦	١٤ − ٨ = ٦	١٥ − ٩ = ٦	١٦ − ١٠ = ٦
١٣ − ٦ = ٧	١٤ − ٧ = ٧	١٥ − ٨ = ٧	١٦ − ٩ = ٧	١٧ − ١٠ = ٧
١٤ − ٦ = ٨	١٥ − ٧ = ٨	١٦ − ٨ = ٨	١٧ − ٩ = ٨	١٨ − ١٠ = ٨
١٥ − ٦ = ٩	١٦ − ٧ = ٩	١٧ − ٨ = ٩	١٨ − ٩ = ٩	١٩ − ١٠ = ٩

الاسم: _____

التاريخ: _____

تدرّب على جدول الطرح

اكتب النواتج في المربعات، ثم صحّح من الصفحة الأولى

طرح العدد ١

١ − ١ = ☐
٢ − ١ = ١
٣ − ١ = ٢
٤ − ١ = ☐
٥ − ١ = ٤
٦ − ١ = ☐
٧ − ١ = ☐
٨ − ١ = ٧
٩ − ١ = ٨
١٠ − ١ = ☐

طرح العدد ٢

٢ − ٢ = ٠
٣ − ٢ = ☐
٤ − ٢ = ☐
٥ − ٢ = ☐
٦ − ٢ = ٤
٧ − ٢ = ☐
٨ − ٢ = ☐
٩ − ٢ = ٧
١٠ − ٢ = ☐
١١ − ٢ = ☐

طرح العدد ٣

٣ − ٣ = ☐
٤ − ٣ = ☐
٥ − ٣ = ٢
٦ − ٣ = ☐
٧ − ٣ = ☐
٨ − ٣ = ٥
٩ − ٣ = ☐
١٠ − ٣ = ☐
١١ − ٣ = ☐
١٢ − ٣ = ☐

طرح العدد ٤

٤ − ٤ = ☐
٥ − ٤ = ☐
٦ − ٤ = ☐
٧ − ٤ = ☐
٨ − ٤ = ☐
٩ − ٤ = ٥
١٠ − ٤ = ☐
١١ − ٤ = ٧
١٢ − ٤ = ☐
١٣ − ٤ = ☐

طرح العدد ٥

٥ − ٥ = ☐
٦ − ٥ = ☐
٧ − ٥ = ٢
٨ − ٥ = ☐
٩ − ٥ = ☐
١٠ − ٥ = ☐
١١ − ٥ = ☐
١٢ − ٥ = ☐
١٣ − ٥ = ٨
١٤ − ٥ = ☐

طرح العدد ٦

٦ − ٦ = ☐
٧ − ٦ = ☐
٨ − ٦ = ☐
٩ − ٦ = ٣
١٠ − ٦ = ٤
١١ − ٦ = ☐
١٢ − ٦ = ٦
١٣ − ٦ = ☐
١٤ − ٦ = ٨
١٥ − ٦ = ☐

طرح العدد ٧

٧ − ٧ = ٠
٨ − ٧ = ☐
٩ − ٧ = ☐
١٠ − ٧ = ☐
١١ − ٧ = ☐
١٢ − ٧ = ☐
١٣ − ٧ = ٦
١٤ − ٧ = ☐
١٥ − ٧ = ٨
١٦ − ٧ = ☐

طرح العدد ٨

٨ − ٨ = ٠
٩ − ٨ = ☐
١٠ − ٨ = ☐
١١ − ٨ = ☐
١٢ − ٨ = ☐
١٣ − ٨ = ٥
١٤ − ٨ = ☐
١٥ − ٨ = ☐
١٦ − ٨ = ٨
١٧ − ٨ = ☐

طرح العدد ٩

٩ − ٩ = ☐
١٠ − ٩ = ☐
١١ − ٩ = ☐
١٢ − ٩ = ٣
١٣ − ٩ = ٤
١٤ − ٩ = ☐
١٥ − ٩ = ☐
١٦ − ٩ = ☐
١٧ − ٩ = ٨
١٨ − ٩ = ☐

طرح العدد ١٠

١٠ − ١٠ = ٠
١١ − ١٠ = ☐
١٢ − ١٠ = ☐
١٣ − ١٠ = ☐
١٤ − ١٠ = ☐
١٥ − ١٠ = ٥
١٦ − ١٠ = ☐
١٧ − ١٠ = ☐
١٨ − ١٠ = ٨
١٩ − ١٠ = ☐

الاسم: _____

التاريخ: _____

جدول الضرب من ١ إلى ١٠

ضرب العدد ١	ضرب العدد ٢	ضرب العدد ٣	ضرب العدد ٤	ضرب العدد ٥
١ × ١ = ١	١ × ٢ = ٢	١ × ٣ = ٣	١ × ٤ = ٤	١ × ٥ = ٥
٢ × ١ = ٢	٢ × ٢ = ٤	٢ × ٣ = ٦	٢ × ٤ = ٨	٢ × ٥ = ١٠
٣ × ١ = ٣	٣ × ٢ = ٦	٣ × ٣ = ٩	٣ × ٤ = ١٢	٣ × ٥ = ١٥
٤ × ١ = ٤	٤ × ٢ = ٨	٤ × ٣ = ١٢	٤ × ٤ = ١٦	٤ × ٥ = ٢٠
٥ × ١ = ٥	٥ × ٢ = ١٠	٥ × ٣ = ١٥	٥ × ٤ = ٢٠	٥ × ٥ = ٢٥
٦ × ١ = ٦	٦ × ٢ = ١٢	٦ × ٣ = ١٨	٦ × ٤ = ٢٤	٦ × ٥ = ٣٠
٧ × ١ = ٧	٧ × ٢ = ١٤	٧ × ٣ = ٢١	٧ × ٤ = ٢٨	٧ × ٥ = ٣٥
٨ × ١ = ٨	٨ × ٢ = ١٦	٨ × ٣ = ٢٤	٨ × ٤ = ٣٢	٨ × ٥ = ٤٠
٩ × ١ = ٩	٩ × ٢ = ١٨	٩ × ٣ = ٢٧	٩ × ٤ = ٣٦	٩ × ٥ = ٤٥
١٠ × ١ = ١٠	١٠ × ٢ = ٢٠	١٠ × ٣ = ٣٠	١٠ × ٤ = ٤٠	١٠ × ٥ = ٥٠

ضرب العدد ٦	ضرب العدد ٧	ضرب العدد ٨	ضرب العدد ٩	ضرب العدد ١٠
١ × ٦ = ٦	١ × ٧ = ٧	١ × ٨ = ٨	١ × ٩ = ٩	١ × ١٠ = ١٠
٢ × ٦ = ١٢	٢ × ٧ = ١٤	٢ × ٨ = ١٦	٢ × ٩ = ١٨	٢ × ١٠ = ٢٠
٣ × ٦ = ١٨	٣ × ٧ = ٢١	٣ × ٨ = ٢٤	٣ × ٩ = ٢٧	٣ × ١٠ = ٣٠
٤ × ٦ = ٢٤	٤ × ٧ = ٢٨	٤ × ٨ = ٣٢	٤ × ٩ = ٣٦	٤ × ١٠ = ٤٠
٥ × ٦ = ٣٠	٥ × ٧ = ٣٥	٥ × ٨ = ٤٠	٥ × ٩ = ٤٥	٥ × ١٠ = ٥٠
٦ × ٦ = ٣٦	٦ × ٧ = ٤٢	٦ × ٨ = ٤٨	٦ × ٩ = ٥٤	٦ × ١٠ = ٦٠
٧ × ٦ = ٤٢	٧ × ٧ = ٤٩	٧ × ٨ = ٥٦	٧ × ٩ = ٦٣	٧ × ١٠ = ٧٠
٨ × ٦ = ٤٨	٨ × ٧ = ٥٦	٨ × ٨ = ٦٤	٨ × ٩ = ٧٢	٨ × ١٠ = ٨٠
٩ × ٦ = ٥٤	٩ × ٧ = ٦٣	٩ × ٨ = ٧٢	٩ × ٩ = ٨١	٩ × ١٠ = ٩٠
١٠ × ٦ = ٦٠	١٠ × ٧ = ٧٠	١٠ × ٨ = ٨٠	١٠ × ٩ = ٩٠	١٠ × ١٠ = ١٠٠

الاسم: _____

التاريخ: _____

لوحة الضرب

جدول فيثاغورس: الصف × العمود = الناتج

×	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
٢	٢	٤	٦	٨	١٠	١٢	١٤	١٦	١٨	٢٠
٣	٣	٦	٩	١٢	١٥	١٨	٢١	٢٤	٢٧	٣٠
٤	٤	٨	١٢	١٦	٢٠	٢٤	٢٨	٣٢	٣٦	٤٠
٥	٥	١٠	١٥	٢٠	٢٥	٣٠	٣٥	٤٠	٤٥	٥٠
٦	٦	١٢	١٨	٢٤	٣٠	٣٦	٤٢	٤٨	٥٤	٦٠
٧	٧	١٤	٢١	٢٨	٣٥	٤٢	٤٩	٥٦	٦٣	٧٠
٨	٨	١٦	٢٤	٣٢	٤٠	٤٨	٥٦	٦٤	٧٢	٨٠
٩	٩	١٨	٢٧	٣٦	٤٥	٥٤	٦٣	٧٢	٨١	٩٠
١٠	١٠	٢٠	٣٠	٤٠	٥٠	٦٠	٧٠	٨٠	٩٠	١٠٠

💡 لاحظ: الجدول متماثل حول القطر، لأن ٣ × ٤ = ٤ × ٣. احفظ نصف الجدول فقط!

الاسم: _____

التاريخ: _____

تدرّب على جدول الضرب

اكتب النواتج في المربعات، ثم صحّح من الصفحة الأولى

ضرب العدد ١

١ × ١ = ١
٢ × ١ = ☐
٣ × ١ = ٣
٤ × ١ = ☐
٥ × ١ = ☐
٦ × ١ = ☐
٧ × ١ = ٧
٨ × ١ = ☐
٩ × ١ = ٩
١٠ × ١ = ☐

ضرب العدد ٢

١ × ٢ = ☐
٢ × ٢ = ☐
٣ × ٢ = ٦
٤ × ٢ = ☐
٥ × ٢ = ☐
٦ × ٢ = ☐
٧ × ٢ = ☐
٨ × ٢ = ☐
٩ × ٢ = ☐
١٠ × ٢ = ☐

ضرب العدد ٣

١ × ٣ = ٣
٢ × ٣ = ☐
٣ × ٣ = ☐
٤ × ٣ = ١٢
٥ × ٣ = ☐
٦ × ٣ = ☐
٧ × ٣ = ٢١
٨ × ٣ = ☐
٩ × ٣ = ☐
١٠ × ٣ = ٣٠

ضرب العدد ٤

١ × ٤ = ٤
٢ × ٤ = ٨
٣ × ٤ = ☐
٤ × ٤ = ☐
٥ × ٤ = ☐
٦ × ٤ = ☐
٧ × ٤ = ٢٨
٨ × ٤ = ٣٢
٩ × ٤ = ٣٦
١٠ × ٤ = ☐

ضرب العدد ٥

١ × ٥ = ☐
٢ × ٥ = ☐
٣ × ٥ = ☐
٤ × ٥ = ☐
٥ × ٥ = ☐
٦ × ٥ = ☐
٧ × ٥ = ٣٥
٨ × ٥ = ☐
٩ × ٥ = ☐
١٠ × ٥ = ٥٠

ضرب العدد ٦

١ × ٦ = ☐
٢ × ٦ = ☐
٣ × ٦ = ☐
٤ × ٦ = ☐
٥ × ٦ = ☐
٦ × ٦ = ☐
٧ × ٦ = ☐
٨ × ٦ = ☐
٩ × ٦ = ☐
١٠ × ٦ = ٦٠

ضرب العدد ٧

١ × ٧ = ☐
٢ × ٧ = ☐
٣ × ٧ = ٢١
٤ × ٧ = ☐
٥ × ٧ = ٣٥
٦ × ٧ = ☐
٧ × ٧ = ٤٩
٨ × ٧ = ٥٦
٩ × ٧ = ☐
١٠ × ٧ = ☐

ضرب العدد ٨

١ × ٨ = ☐
٢ × ٨ = ☐
٣ × ٨ = ٢٤
٤ × ٨ = ٣٢
٥ × ٨ = ☐
٦ × ٨ = ☐
٧ × ٨ = ☐
٨ × ٨ = ☐
٩ × ٨ = ☐
١٠ × ٨ = ☐

ضرب العدد ٩

١ × ٩ = ☐
٢ × ٩ = ١٨
٣ × ٩ = ٢٧
٤ × ٩ = ٣٦
٥ × ٩ = ☐
٦ × ٩ = ٥٤
٧ × ٩ = ٦٣
٨ × ٩ = ☐
٩ × ٩ = ٨١
١٠ × ٩ = ☐

ضرب العدد ١٠

١ × ١٠ = ☐
٢ × ١٠ = ☐
٣ × ١٠ = ☐
٤ × ١٠ = ☐
٥ × ١٠ = ☐
٦ × ١٠ = ٦٠
٧ × ١٠ = ٧٠
٨ × ١٠ = ☐
٩ × ١٠ = ☐
١٠ × ١٠ = ☐

جدول ضرب ٢

اقرأ الجدول بصوت مرتفع كل يوم، ثم غطِّ النواتج وحاول أن تتذكّرها.

٢ × ١ = ٢	٢ × ٢ = ٤
٢ × ٣ = ٦	٢ × ٤ = ٨
٢ × ٥ = ١٠	٢ × ٦ = ١٢
٢ × ٧ = ١٤	٢ × ٨ = ١٦
٢ × ٩ = ١٨	٢ × ١٠ = ٢٠

١ العدّ بالقفز ٢

هذه نواتج الجدول بالترتيب

٢ ٤ ٦ ٨ ١٠ ١٢ ١٤ ١٦ ١٨ ٢٠

💡 ضرب ٢ هو مضاعفة العدد: ٢ × ٧ = ٧ + ٧ = ١٤. وكل نواتج جدول ٢ أعداد زوجية.

جداول الضرب

المرحلة ٥: جداول الضرب من ٢ إلى ٩

الاسم: _____

التاريخ: _____

١ اضرب واكتب الجواب

المربع قد يكون في الناتج أو في العدد الثاني

١) ٢ × ٤ = ☐

٢) ☐ = ٢ × ٥

٣) ٢ × ٩ = ☐

٤) ☐ = ٢ × ١٠

٥) ٢ × ٦ = ☐

٦) ٦ = ☐ × ٢

٧) ٢ × ٣ = ☐

٨) ☐ = ٢ × ١

٩) ٢ × ٢ = ☐

١٠) ☐ = ٢ × ٨

١١) ٢ × ☐ = ٤

١٢) ☐ = ٢ × ٧

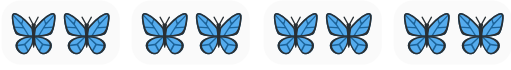
٢ أكمل العدّ بالقفز ٢

٢ ☐ ٦ ☐ ☐ ١٢ ١٤ ☐ ١٨ ☐

٣ مسائل مصوّرة

عُدّ المجموعات، ثم اكتب جملة الضرب

١) في كل مجموعة صورتان. كم صورة في ٤ مجموعات؟



الجملة: ☐ × ☐ = ☐

٢) في كل صف صورتان. كم صورة في ٥ صفوف؟



الجملة: ☐ × ☐ = ☐

للأهل والمعلمة

احفظوا جدولاً واحداً في الأسبوع: ١٠ دقائق يومياً بصوت مرتفع، ثم أسئلة سريعة بترتيب مختلف. ضرب ٢ هو مضاعفة العدد: ٢ × ٧ = ٧ + ٧ = ١٤. وكل نواتج جدول ٢ أعداد زوجية. الورقة التالية: جدول ضرب ٣.

العب ألعاب الأعداد والجمع بالصوت

امسح الرمز بكاميرا الجوال، ثم العب ألعاب الدرس في عبقور

abkoor.com/mini-games/numbers

قيّم عملك ☆ ☆ ☆

ورقة الحلول

جدول ضرب ٢ · للأهل والمعلمة: صحّحوا مع الطفل، وامدحوا كل محاولة.

التمارين

١ ٢ × ٤ = ٨
٢ ٢ × ٥ = ١٠
٣ ٢ × ٩ = ١٨
٤ ٢ × ١٠ = ٢٠
٥ ٢ × ٦ = ١٢
٦ ٢ × ٣ = ٦
٧ ٢ × ٣ = ٦
٨ ٢ × ١ = ٢
٩ ٢ × ٢ = ٤
١٠ ٢ × ٨ = ١٦
١١ ٢ × ٢ = ٤
١٢ ٢ × ٧ = ١٤

العدّ بالقفز

١ ٢ ٤ ٦ ٨ ١٠ ١٢ ١٤ ١٦ ١٨ ٢٠

المسائل المصوّرة

١ ٢ × ٤ = ٨
٢ ٢ × ٥ = ١٠

جدول ضرب ٣

اقرأ الجدول بصوت مرتفع كل يوم، ثم غطِّ النواتج وحاول أن تتذكّرها.

٣ × ١ = ٣	٣ × ٢ = ٦
٣ × ٣ = ٩	٣ × ٤ = ١٢
٣ × ٥ = ١٥	٣ × ٦ = ١٨
٣ × ٧ = ٢١	٣ × ٨ = ٢٤
٣ × ٩ = ٢٧	٣ × ١٠ = ٣٠

١ العدّ بالقفز ٣

هذه نواتج الجدول بالترتيب

٣ ٦ ٩ ١٢ ١٥ ١٨ ٢١ ٢٤ ٢٧ ٣٠

💡 عُدّ بالقفز ٣ على أصابعك: ٣، ٦، ٩، ١٢... كل إصبع قفزة. وجدول ٣ نصف جدول ٦.

١ اضرب واكتب الجواب

المربع قد يكون في الناتج أو في العدد الثاني

١. ٣ × ١ = ☐
٢. ٣ × ١٠ = ☐
٣. ٣ × ٦ = ☐
٤. ٣ × ٣ = ☐
٥. ٣ × ٨ = ☐
٦. ٣ × ٧ = ☐
٧. ٣ × ٩ = ☐
٨. ٣ × ☐ = ٢٧
٩. ٣ × ٤ = ☐
١٠. ٣ × ☐ = ١٨
١١. ٣ × ٢ = ☐
١٢. ٣ × ٥ = ☐

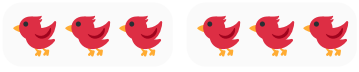
٢ أكمل العدّ بالقفز ٣

٣، ٦، ☐، ☐، ١٥، ١٨، ☐، ☐، ٢٧، ☐

٣ مسائل مصوّرة

عُدّ المجموعات، ثم اكتب جملة الضرب

١. في كل مجموعة ٣ صور. كم صورة في مجموعتين؟



الجملة: ☐ × ☐ = ☐

٢. في كل صف ٣ صور. كم صورة في ٤ صفوف؟



الجملة: ☐ × ☐ = ☐

للأهل والمعلمة

احفظوا جدولاً واحداً في الأسبوع: ١٠ دقائق يومياً بصوت مرتفع، ثم أسئلة سريعة بترتيب مختلف. عُدّ بالقفز ٣ على أصابعك: ٣، ٦، ٩، ١٢... كل إصبع قفزة. وجدول ٣ نصف جدول ٦. الورقة التالية: جدول ضرب ٤.

ورقة الحلول

جدول ضرب ٣ · للأهل والمعلمة: صحّحوا مع الطفل، وامدحوا كل محاولة.

التمارين

١ ٣ × ١ = ٣

٢ ٣ × ١٠ = ٣٠

٣ ٣ × ٦ = ١٨

٤ ٣ × ٣ = ٩

٥ ٣ × ٨ = ٢٤

٦ ٣ × ٧ = ٢١

٧ ٣ × ٩ = ٢٧

٨ ٣ × ٩ = ٢٧

٩ ٣ × ٤ = ١٢

١٠ ٣ × ٦ = ١٨

١١ ٣ × ٢ = ٦

١٢ ٣ × ٥ = ١٥

العدّ بالقفز

١ ٣ ٦ ٩ ١٢ ١٥ ١٨ ٢١ ٢٤ ٢٧ ٣٠

المسائل المصوّرة

١ ٣ × ٢ = ٦

٢ ٣ × ٤ = ١٢

جدول ضرب ٤

اقرأ الجدول بصوت مرتفع كل يوم، ثم غطِّ النواتج وحاول أن تتذكّرها.

٤ × ١ = ٤	٤ × ٢ = ٨
٤ × ٣ = ١٢	٤ × ٤ = ١٦
٤ × ٥ = ٢٠	٤ × ٦ = ٢٤
٤ × ٧ = ٢٨	٤ × ٨ = ٣٢
٤ × ٩ = ٣٦	٤ × ١٠ = ٤٠

١ العدّ بالقفز ٤

هذه نواتج الجدول بالترتيب

٤ ٨ ١٢ ١٦ ٢٠ ٢٤ ٢٨ ٣٢ ٣٦ ٤٠

💡 ضرب ٤ = ضعف ضرب ٢: ٤ × ٦ ← ٢ × ٦ = ١٢، وضعفها ٢٤.

١ اضرب واكتب الجواب

المربع قد يكون في الناتج أو في العدد الثاني

١. ٤ × ١ = ☐
٢. ٤ × ☐ = ٨
٣. ٤ × ☐ = ٢٠
٤. ٤ × ١٠ = ☐
٥. ٤ × ٩ = ☐
٦. ٤ × ٨ = ☐
٧. ٤ × ٧ = ☐
٨. ٤ × ٥ = ☐
٩. ٤ × ٢ = ☐
١٠. ٤ × ٣ = ☐
١١. ٤ × ٦ = ☐
١٢. ٤ × ٤ = ☐

٢ أكمل العدّ بالقفز ٤

٤ ☐ ☐ ☐ ٢٠ ☐ ٢٨ ☐ ٣٦ ٤٠

٣ مسائل مصوّرة

عُدّ المجموعات، ثم اكتب جملة الضرب

١. في كل مجموعة ٤ صور. كم صورة في مجموعتين؟



الجملة: ☐ × ☐ = ☐

٢. في كل صف ٤ صور. كم صورة في ٤ صفوف؟



الجملة: ☐ × ☐ = ☐

للأهل والمعلمة

احفظوا جدولاً واحداً في الأسبوع: ١٠ دقائق يومياً بصوت مرتفع، ثم أسئلة سريعة بترتيب مختلف. ضرب ٤ = ضعف ضرب ٢: ٤ × ٦ ← ٢ × ٦ = ١٢، وضعفها ٢٤.
الورقة التالية: جدول ضرب ٥.

ورقة الحلول

جدول ضرب ٤ · للأهل والمعلمة: صحّحوا مع الطفل، وامدحوا كل محاولة.

التمارين

١ ٤ × ١ = ٤
٢ ٤ × ٢ = ٨
٣ ٤ × ٥ = ٢٠
٤ ٤ × ١٠ = ٤٠
٥ ٤ × ٩ = ٣٦
٦ ٤ × ٨ = ٣٢
٧ ٤ × ٧ = ٢٨
٨ ٤ × ٥ = ٢٠
٩ ٤ × ٢ = ٨
١٠ ٤ × ٣ = ١٢
١١ ٤ × ٦ = ٢٤
١٢ ٤ × ٤ = ١٦

العدّ بالقفز

١ ٤ ٨ ١٢ ١٦ ٢٠ ٢٤ ٢٨ ٣٢ ٣٦ ٤٠

المسائل المصوّرة

١ ٤ × ٢ = ٨
٢ ٤ × ٤ = ١٦

جدول ضرب ٥

٥×

اقرأ الجدول بصوت مرتفع كل يوم، ثم غطِّ النواتج وحاول أن تتذكّرها.

٥ × ١ = ٥	٥ × ٢ = ١٠
٥ × ٣ = ١٥	٥ × ٤ = ٢٠
٥ × ٥ = ٢٥	٥ × ٦ = ٣٠
٥ × ٧ = ٣٥	٥ × ٨ = ٤٠
٥ × ٩ = ٤٥	٥ × ١٠ = ٥٠

١ العدّ بالقفز ٥ هذه نواتج الجدول بالترتيب

٥ ١٠ ١٥ ٢٠ ٢٥ ٣٠ ٣٥ ٤٠ ٤٥ ٥٠

💡 نواتج جدول ٥ تنتهي دائماً بـ ٥ أو ٠، وهي نصف جدول ١٠: ٥ × ٨ = نصف ٨٠ = ٤٠.

جداول الضرب ✕

المرحلة ٥: جداول الضرب من ٢ إلى ٩

الاسم: _____

التاريخ: _____

١ اضرب واكتب الجواب

المربع قد يكون في الناتج أو في العدد الثاني

١. ٥ × ١٠ = ☐

٢. ٥ × ٨ = ☐

٣. ٥ × ٣ = ☐

٤. ٥ × ☐ = ٢٥

٥. ٥ × ٩ = ☐

٦. ٥ × ٢ = ☐

٧. ٥ × ١ = ☐

٨. ٥ × ☐ = ٣٥

٩. ٥ × ٤ = ☐

١٠. ٥ × ٦ = ☐

١١. ٥ × ٧ = ☐

١٢. ٥ × ٥ = ☐

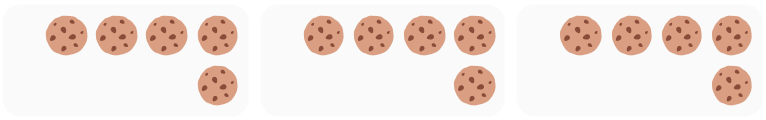
٢ أكمل العدّ بالقفز ٥

٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ☐ ، ☐ ، ٣٠ ، ☐ ، ☐ ، ☐ ، ٥٠

٣ مسائل مصوّرة

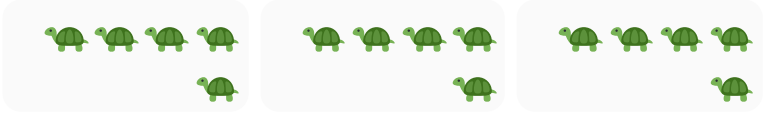
عُدّ المجموعات، ثم اكتب جملة الضرب

١. في كل مجموعة ٥ صور. كم صورة في ٣ مجموعات؟



الجملة: ☐ × ☐ = ☐

٢. في كل صف ٥ صور. كم صورة في ٣ صفوف؟



الجملة: ☐ × ☐ = ☐

للأهل والمعلمة

احفظوا جدولاً واحداً في الأسبوع: ١٠ دقائق يومياً بصوت مرتفع، ثم أسئلة سريعة بترتيب مختلف. نواتج جدول ٥ تنتهي دائماً بـ ٥ أو ٠، وهي نصف جدول ١٠: ٥ × ٨ = نصف ٨٠ = ٤٠. الورقة التالية: جدول ضرب ٦.

العب ألعاب الأعداد والجمع بالصوت

امسح الرمز بكاميرا الجوال، ثم العب ألعاب الدرس في عبقور

abkoor.com/mini-games/numbers

قيّم عملك ☆ ☆ ☆

🔑 ورقة الحلول

جدول ضرب ٥ · للأهل والمعلمة: صحّحوا مع الطفل، وامدحوا كل محاولة.

التمارين

١ ٥ × ١٠ = ٥٠
٢ ٥ × ٨ = ٤٠
٣ ٥ × ٣ = ١٥
٤ ٥ × ٥ = ٢٥
٥ ٥ × ٩ = ٤٥
٦ ٥ × ٢ = ١٠
٧ ٥ × ١ = ٥
٨ ٥ × ٧ = ٣٥
٩ ٥ × ٤ = ٢٠
١٠ ٥ × ٦ = ٣٠
١١ ٥ × ٧ = ٣٥
١٢ ٥ × ٥ = ٢٥

العدّ بالقفز

١ ٥ ١٠ ١٥ ٢٠ ٢٥ ٣٠ ٣٥ ٤٠ ٤٥ ٥٠

المسائل المصوّرة

١ ٥ × ٣ = ١٥
٢ ٥ × ٣ = ١٥

جدول ضرب ٦

اقرأ الجدول بصوت مرتفع كل يوم، ثم غطِّ النواتج وحاول أن تتذكّرها.

٦ × ١ = ٦	٦ × ٢ = ١٢
٦ × ٣ = ١٨	٦ × ٤ = ٢٤
٦ × ٥ = ٣٠	٦ × ٦ = ٣٦
٦ × ٧ = ٤٢	٦ × ٨ = ٤٨
٦ × ٩ = ٥٤	٦ × ١٠ = ٦٠

١ العدّ بالقفز ٦ هذه نواتج الجدول بالترتيب

٦ ١٢ ١٨ ٢٤ ٣٠ ٣٦ ٤٢ ٤٨ ٥٤ ٦٠

💡 ضرب ٦ = ضرب ٥ + العدد نفسه: ٦ × ٧ = ٣٥ + ٧ = ٤٢.

جداول الضرب ✕

المرحلة ٥: جداول الضرب من ٢ إلى ٩

الاسم: _____

التاريخ: _____

١ اضرب واكتب الجواب

المربع قد يكون في الناتج أو في العدد الثاني

١	٦ × ٤ = ☐	٢	٦ × ٢ = ☐
٣	٦ × ٥ = ☐	٤	٦ × ٨ = ☐
٥	٦ × ٩ = ☐	٦	٦ × ١٠ = ☐
٧	٦ × ١ = ☐	٨	٦ × ٧ = ☐
٩	٦ × ٦ = ☐	١٠	٦ × ☐ = ٣٦
١١	٦ × ☐ = ٤٨	١٢	٦ × ٣ = ☐

٢ أكمل العدّ بالقفز ٦

٦ ☐ ١٨ ☐ ☐ ٣٦ ٤٢ ٤٨ ☐ ☐

٣ مسائل مصوّرة

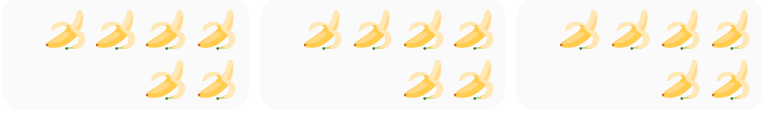
عُدّ المجموعات، ثم اكتب جملة الضرب

١ في كل مجموعة ٦ صور. كم صورة في مجموعتين؟



الجملة: ☐ × ☐ = ☐

٢ في كل صف ٦ صور. كم صورة في ٣ صفوف؟



الجملة: ☐ × ☐ = ☐

للأهل والمعلمة

احفظوا جدولاً واحداً في الأسبوع: ١٠ دقائق يومياً بصوت مرتفع، ثم أسئلة سريعة بترتيب مختلف. ضرب ٦ = ضرب ٥ + العدد نفسه: ٦ × ٧ = ٣٥ + ٧ = ٤٢. الورقة التالية: جدول ضرب ٧.

ورقة الحلول

جدول ضرب ٦ · للأهل والمعلمة: صحّحوا مع الطفل، وامدحوا كل محاولة.

التمارين

١ ٦ × ٤ = ٢٤
٢ ٦ × ٢ = ١٢
٣ ٦ × ٥ = ٣٠
٤ ٦ × ٨ = ٤٨
٥ ٦ × ٩ = ٥٤
٦ ٦ × ١٠ = ٦٠
٧ ٦ × ١ = ٦
٨ ٦ × ٧ = ٤٢
٩ ٦ × ٦ = ٣٦
١٠ ٦ × ٦ = ٣٦
١١ ٦ × ٨ = ٤٨
١٢ ٦ × ٣ = ١٨

العدّ بالقفز

١ ٦ ١٢ ١٨ ٢٤ ٣٠ ٣٦ ٤٢ ٤٨ ٥٤ ٦٠

المسائل المصوّرة

١ ٦ × ٢ = ١٢
٢ ٦ × ٣ = ١٨

جدول ضرب ٧

اقرأ الجدول بصوت مرتفع كل يوم، ثم غطِّ النواتج وحاول أن تتذكّرها.

٧ × ١ = ٧	٧ × ٢ = ١٤
٧ × ٣ = ٢١	٧ × ٤ = ٢٨
٧ × ٥ = ٣٥	٧ × ٦ = ٤٢
٧ × ٧ = ٤٩	٧ × ٨ = ٥٦
٧ × ٩ = ٦٣	٧ × ١٠ = ٧٠

١ العدّ بالقفز ٧ هذه نواتج الجدول بالترتيب

٧ ١٤ ٢١ ٢٨ ٣٥ ٤٢ ٤٩ ٥٦ ٦٣ ٧٠

💡 ضرب ٧ = ضرب ٥ + ضرب ٢: ٧ × ٨ = ٤٠ + ١٦ = ٥٦. واحفظ: ٧ × ٧ = ٤٩.

جداول الضرب ✕
المرحلة ٥: جداول الضرب من ٢ إلى ٩

الاسم: _____
التاريخ: _____

١ اضرب واكتب الجواب
المربع قد يكون في الناتج أو في العدد الثاني

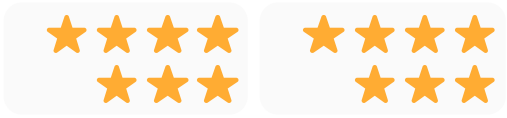
١ ٧ × ٩ = ☐	٢ ٧ × ٢ = ☐
٣ ٧ × ٣ = ☐	٤ ٧ × ٧ = ☐
٥ ٧ × ☐ = ٤٩	٦ ☐ × ٧ = ١٤
٧ ٧ × ١٠ = ☐	٨ ٧ × ١ = ☐
٩ ٧ × ٥ = ☐	١٠ ٧ × ٦ = ☐
١١ ٧ × ٨ = ☐	١٢ ٧ × ٤ = ☐

٢ أكمل العدّ بالقفز ٧

٧ ، ١٤ ، ٢١ ، ☐ ، ٣٥ ، ☐ ، ٤٩ ، ☐ ، ☐ ، ☐

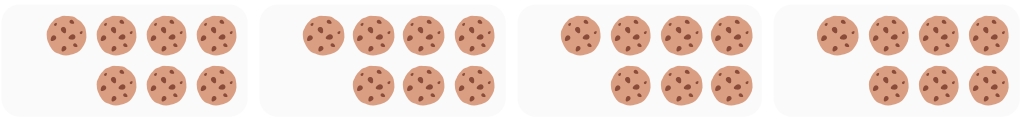
٣ مسائل مصوّرة
عُدّ المجموعات، ثم اكتب جملة الضرب

١ في كل مجموعة ٧ صور. كم صورة في مجموعتين؟



الجملة: ☐ × ☐ = ☐

٢ في كل صف ٧ صور. كم صورة في ٤ صفوف؟



الجملة: ☐ × ☐ = ☐

للأهل والمعلمة
احفظوا جدولاً واحداً في الأسبوع: ١٠ دقائق يومياً بصوت مرتفع، ثم أسئلة سريعة بترتيب مختلف. ضرب ٧ = ضرب ٥ + ضرب ٢: ٧ × ٨ = ٤٠ + ١٦ = ٥٦. واحفظ: ٧ × ٧ = ٤٩.
الورقة التالية: جدول ضرب ٨.

العب ألعاب الأعداد والجمع بالصوت
امسح الرمز بكاميرا الجوال، ثم العب ألعاب الدرس في عبقور
abkoor.com/mini-games/numbers

قيّم عملك ☆ ☆ ☆

ورقة الحلول

جدول ضرب ٧ · للأهل والمعلمة: صحّحوا مع الطفل، وامدحوا كل محاولة.

التمارين

١ ٧ × ٩ = ٦٣
٢ ٧ × ٢ = ١٤
٣ ٧ × ٣ = ٢١
٤ ٧ × ٧ = ٤٩
٥ ٧ × ٧ = ٤٩
٦ ٧ × ٢ = ١٤
٧ ٧ × ١٠ = ٧٠
٨ ٧ × ١ = ٧
٩ ٧ × ٥ = ٣٥
١٠ ٧ × ٦ = ٤٢
١١ ٧ × ٨ = ٥٦
١٢ ٧ × ٤ = ٢٨

العدّ بالقفز

١ ٧ ١٤ ٢١ ٢٨ ٣٥ ٤٢ ٤٩ ٥٦ ٦٣ ٧٠

المسائل المصوّرة

١ ٧ × ٢ = ١٤
٢ ٧ × ٤ = ٢٨

جدول ضرب ٨

اقرأ الجدول بصوت مرتفع كل يوم، ثم غطِّ النواتج وحاول أن تتذكّرها.

٨ × ١ = ٨	٨ × ٢ = ١٦
٨ × ٣ = ٢٤	٨ × ٤ = ٣٢
٨ × ٥ = ٤٠	٨ × ٦ = ٤٨
٨ × ٧ = ٥٦	٨ × ٨ = ٦٤
٨ × ٩ = ٧٢	٨ × ١٠ = ٨٠

١ العدّ بالقفز ٨

هذه نواتج الجدول بالترتيب

٨ ، ١٦ ، ٢٤ ، ٣٢ ، ٤٠ ، ٤٨ ، ٥٦ ، ٦٤ ، ٧٢ ، ٨٠

💡 ضرب ٨ = ضاعف ثلاث مرات: ٨ × ٣ ← ٦ ← ١٢ ← ٢٤.

جداول الضرب

المرحلة ٥: جداول الضرب من ٢ إلى ٩

الاسم: _____

التاريخ: _____

١ اضرب واكتب الجواب

المربع قد يكون في الناتج أو في العدد الثاني

١) ٨ × ٢ = ☐

٢) ٨ × ١ = ☐

٣) ٨ × ٨ = ☐

٤) ٨ × ٩ = ☐

٥) ٨ × ٤ = ☐

٦) ٨ × ☐ = ٢٤

٧) ٨ × ٦ = ☐

٨) ٨ × ١٠ = ☐

٩) ٨ × ٥ = ☐

١٠) ٨ × ٣ = ☐

١١) ٨ × ☐ = ٧٢

١٢) ٨ × ٧ = ☐

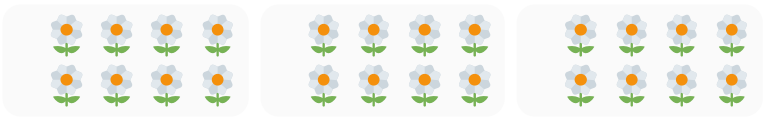
٢ أكمل العدّ بالقفز ٨

٨ | ١٦ | ☐ | ☐ | ٤٠ | ٤٨ | ☐ | ☐ | ٧٢ | ☐

٣ مسائل مصوّرة

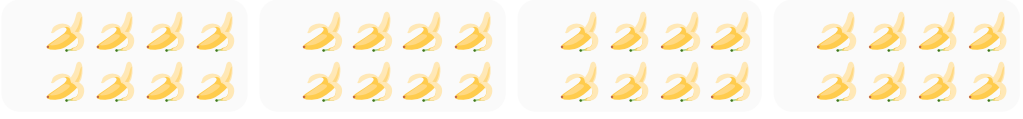
عُدّ المجموعات، ثم اكتب جملة الضرب

١) في كل مجموعة ٨ صور. كم صورة في ٣ مجموعات؟



الجملة: ☐ × ☐ = ☐

٢) في كل صف ٨ صور. كم صورة في ٤ صفوف؟



الجملة: ☐ × ☐ = ☐

للأهل والمعلمة

احفظوا جدولاً واحداً في الأسبوع: ١٠ دقائق يومياً بصوت مرتفع، ثم أسئلة سريعة بترتيب مختلف. ضرب ٨ = ضاعف ثلاث مرات: ٨ × ٣ ← ٦ ← ١٢ ← ٢٤. الورقة التالية: جدول ضرب ٩.

ورقة الحلول

جدول ضرب ٨ · للأهل والمعلمة: صحّحوا مع الطفل، وامدحوا كل محاولة.

التمارين

١ ٨ × ٢ = ١٦
٢ ٨ × ١ = ٨
٣ ٨ × ٨ = ٦٤
٤ ٨ × ٩ = ٧٢
٥ ٨ × ٤ = ٣٢
٦ ٨ × ٣ = ٢٤
٧ ٨ × ٦ = ٤٨
٨ ٨ × ١٠ = ٨٠
٩ ٨ × ٥ = ٤٠
١٠ ٨ × ٣ = ٢٤
١١ ٨ × ٩ = ٧٢
١٢ ٨ × ٧ = ٥٦

العدّ بالقفز

١ ٨ ١٦ ٢٤ ٣٢ ٤٠ ٤٨ ٥٦ ٦٤ ٧٢ ٨٠

المسائل المصوّرة

١ ٨ × ٣ = ٢٤
٢ ٨ × ٤ = ٣٢

جدول ضرب ٩

اقرأ الجدول بصوت مرتفع كل يوم، ثم غطِّ النواتج وحاول أن تتذكّرها.

٩ × ١ = ٩	٩ × ٢ = ١٨
٩ × ٣ = ٢٧	٩ × ٤ = ٣٦
٩ × ٥ = ٤٥	٩ × ٦ = ٥٤
٩ × ٧ = ٦٣	٩ × ٨ = ٧٢
٩ × ٩ = ٨١	٩ × ١٠ = ٩٠

١ العدّ بالقفز ٩ هذه نواتج الجدول بالترتيب

٩ ١٨ ٢٧ ٣٦ ٤٥ ٥٤ ٦٣ ٧٢ ٨١ ٩٠

💡 حيلة الأصابع: افرد أصابعك العشرة وأنزل الإصبع الرابع لحل ٩ × ٤: قبله ٣ أصابع وبعده ٦، إذن ٣٦. ومجموع رقمي كل ناتج = ٩.

جداول الضرب ✕

المرحلة ٥: جداول الضرب من ٢ إلى ٩

الاسم: _____

التاريخ: _____

١ اضرب واكتب الجواب

المربع قد يكون في الناتج أو في العدد الثاني

١) ٩ × ٦ = ☐

٢) ٩ × ☐ = ٩٠

٣) ٩ × ☐ = ٤٥

٤) ٩ × ٧ = ☐

٥) ٩ × ٩ = ☐

٦) ٩ × ٤ = ☐

٧) ٩ × ١٠ = ☐

٨) ٩ × ٣ = ☐

٩) ٩ × ٢ = ☐

١٠) ٩ × ٨ = ☐

١١) ٩ × ١ = ☐

١٢) ٩ × ٥ = ☐

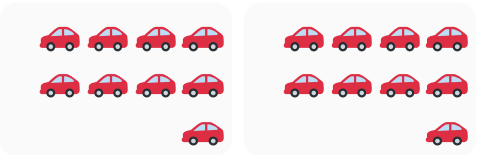
٢ أكمل العدّ بالقفز ٩

٩ ☐ ☐ ٣٦ ٤٥ ٥٤ ☐ ☐ ٨١ ☐

٣ مسائل مصوّرة

عُدّ المجموعات، ثم اكتب جملة الضرب

١) في كل مجموعة ٩ صور. كم صورة في مجموعتين؟



الجملة: ☐ × ☐ = ☐

٢) في كل صف ٩ صور. كم صورة في ٤ صفوف؟



الجملة: ☐ × ☐ = ☐

للأهل والمعلمة

احفظوا جدولاً واحداً في الأسبوع: ١٠ دقائق يومياً بصوت مرتفع، ثم أسئلة سريعة بترتيب مختلف. حيلة الأصابع: افرد أصابعك العشرة وأنزل الإصبع الرابع لحل ٩ × ٤: قبله ٣ أصابع وبعده ٦، إذن ٣٦. ومجموع رقمي كل ناتج = ٩. الورقة التالية: الساعة بالضبط والنصف.

العب ألعاب الأعداد والجمع بالصوت

امسح الرمز بكاميرا الجوال، ثم العب ألعاب الدرس في عبقور

abkoor.com/mini-games/numbers

قيّم عملك ☆ ☆ ☆

ورقة الحلول

جدول ضرب ٩ · للأهل والمعلمة: صحّحوا مع الطفل، وامدحوا كل محاولة.

التمارين

١ ٩ × ٦ = ٥٤
٢ ٩ × ١٠ = ٩٠
٣ ٩ × ٥ = ٤٥
٤ ٩ × ٧ = ٦٣
٥ ٩ × ٩ = ٨١
٦ ٩ × ٤ = ٣٦
٧ ٩ × ١٠ = ٩٠
٨ ٩ × ٣ = ٢٧
٩ ٩ × ٢ = ١٨
١٠ ٩ × ٨ = ٧٢
١١ ٩ × ١ = ٩
١٢ ٩ × ٥ = ٤٥

العدّ بالقفز

١ ٩ ١٨ ٢٧ ٣٦ ٤٥ ٥٤ ٦٣ ٧٢ ٨١ ٩٠

المسائل المصوّرة

١ ٩ × ٢ = ١٨
٢ ٩ × ٤ = ٣٦



الساعة بالضبط والنصف

العقرب القصير يشير إلى الساعة، والعقرب الطويل يشير إلى الدقائق. عندما يشير الطويل إلى ١٢ نقول «تماماً»، وإلى ٦ نقول «والنصف».

١ اقرأ الساعة واكتب الوقت

انظر إلى العقرب القصير أولاً، ثم إلى الطويل

١ مثال



الساعة الثانية عشرة تماماً

١٢:٠٠

٢



:

٣



:

٤



:

٥



:

٦



:

٧



:

٨



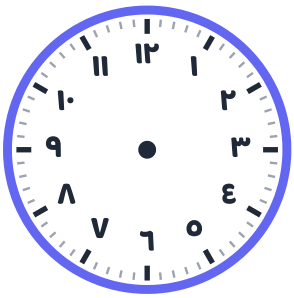
:

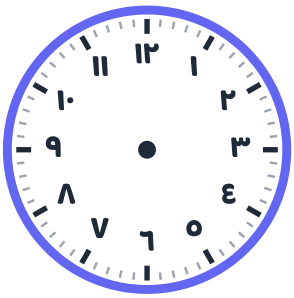
١ ارسم العقربين

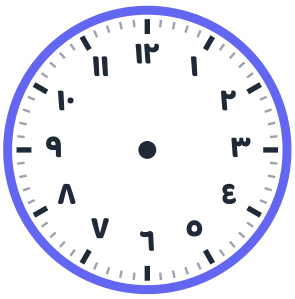
ارسم العقرب القصير للساعة، والطويل للدقائق

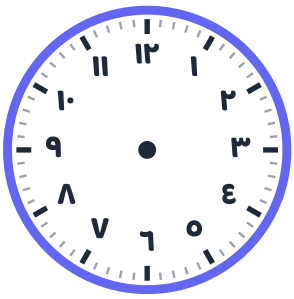
١

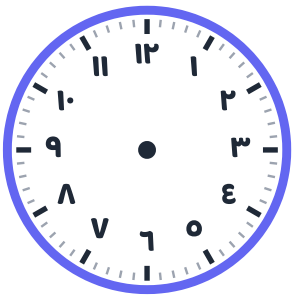
الساعة الثانية عشرة تماماً
١٢:٠٠

٢

الساعة الخامسة والنصف
٥:٣٠

٣

الساعة التاسعة والنصف
٩:٣٠

٤

الساعة السابعة تماماً
٧:٠٠

٥

الساعة السادسة تماماً
٦:٠٠

٦

الساعة الثانية عشرة والنصف
١٢:٣٠

٢ متى تفعل هذا في يومك؟

ارسم العقربين واكتب الوقت


أستيقظ في الصباح

_____


أذهب إلى المدرسة

_____

أنام في الليل

_____

للأهل والمعلمة

اسألوا طفلكم عن الوقت خلال اليوم: «كم الساعة الآن؟»، ودعوه يقرأ ساعة الحائط في البيت. العبوا لعبة الساعة في عبقور. الورقة التالية: الساعة والربع وإلا ربعاً.

ورقة الحلول

الساعة بالضبط والنصف · للأهل والمعلمة: صحّحوا مع الطفل، وامدحوا كل محاولة.

اقرأ الساعة

١ 
الساعة الثانية عشرة تماماً
١٢:٠٠

٢ 
الساعة الثانية عشرة والنصف
١٢:٣٠

٣ 
الساعة التاسعة تماماً
٩:٠٠

٤ 
الساعة الثامنة تماماً
٨:٠٠

٥ 
الساعة التاسعة والنصف
٩:٣٠

٦ 
الساعة الثالثة تماماً
٣:٠٠

٧ 
الساعة الثالثة والنصف
٣:٣٠

٨ 
الساعة السادسة والنصف
٦:٣٠

ارسم العقربين

١ 
الساعة الثانية عشرة تماماً
١٢:٠٠

٢ 
الساعة الخامسة والنصف
٥:٣٠

٣ 
الساعة التاسعة والنصف
٩:٣٠

٤ 
الساعة السابعة تماماً
٧:٠٠

٥ 
الساعة السادسة تماماً
٦:٠٠

٦ 
الساعة الثانية عشرة والنصف
١٢:٣٠



الساعة والربع وإلا ربعاً

العقرب القصير يشير إلى الساعة، والعقرب الطويل يشير إلى الدقائق. عندما يشير الطويل إلى ١٢ نقول «تماماً»، وإلى ٦ نقول «والنصف».

١ اقرأ الساعة واكتب الوقت

انظر إلى العقرب القصير أولاً، ثم إلى الطويل

١ مثال



الساعة الثانية عشرة تماماً

١٢:٠٠

٢



:

٣



:

٤



:

٥



:

٦



:

٧



:

٨

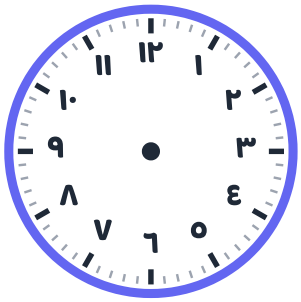


:

١ ارسم العقربين

ارسم العقرب القصير للساعة، والطويل للدقائق

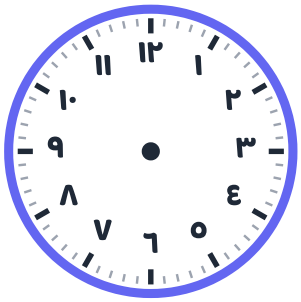
١



الساعة السابعة والربع

٧:١٥

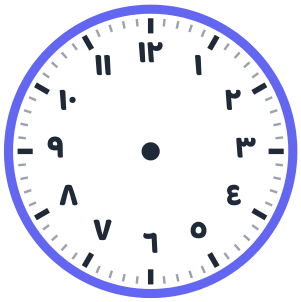
٢



الساعة الحادية عشرة إلا ربعاً

١٠:٤٥

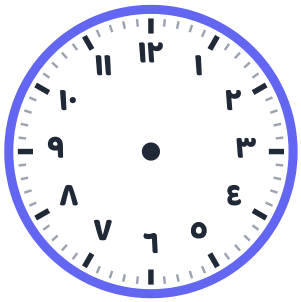
٣



الساعة الخامسة والنصف

٥:٣٠

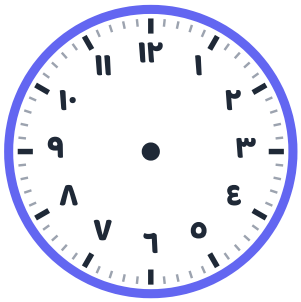
٤



الساعة التاسعة والربع

٩:١٥

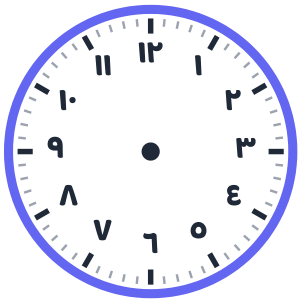
٥



الساعة الثانية إلا ربعاً

١:٤٥

٦



الساعة الواحدة تماماً

١:٠٠

٢ متى تفعل هذا في يومك؟

ارسم العقربين واكتب الوقت



أستيقظ في الصباح



_____



أذهب إلى المدرسة



_____

أنام في الليل



_____

للأهل والمعلمة

الربع = ١٥ دقيقة، والنصف = ٣٠ دقيقة. في «إلا ربعاً» يكون العقرب القصير قبل الساعة التالية بقليل: ٣:٤٥ = الرابعة إلا ربعاً.

ورقة الحلول

الساعة والربع وإلا ربعاً · للأهل والمعلمة: صحّحوا مع الطفل، وامدحوا كل محاولة.

اقرأ الساعة

١ 
الساعة الثانية عشرة تماماً
١٢:٠٠

٢ 
الساعة الخامسة والربع
٥:١٥

٣ 
الساعة الثالثة إلا ربعاً
٢:٤٥

٤ 
الساعة الثامنة والنصف
٨:٣٠

٥ 
الساعة الحادية عشرة والربع
١١:١٥

٦ 
الساعة الثانية عشرة والنصف
١٢:٣٠

٧ 
الساعة الواحدة إلا ربعاً
١٢:٤٥

٨ 
الساعة التاسعة تماماً
٩:٠٠

ارسم العقربين

١ 
الساعة السابعة والربع
٧:١٥

٢ 
الساعة الحادية عشرة إلا ربعاً
١٠:٤٥

٣ 
الساعة الخامسة والنصف
٥:٣٠

٤ 
الساعة التاسعة والربع
٩:١٥

٥ 
الساعة الثانية إلا ربعاً
١:٤٥

٦ 
الساعة الواحدة تماماً
١:٠٠