الاسم: _____

التاريخ: _____

# الجمع حتى ١٠

نجمع مجموعتين معاً ونعُدّ الكل. يمكنك أن تعدّ على أصابعك!

## ١ عُدّ الصور واكتب المجموع في المربع

عُدّ المجموعة الأولى، ثم أكمل العدّ في الثانية

١  = ☐

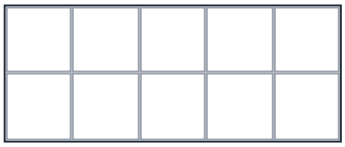
٢  = ☐

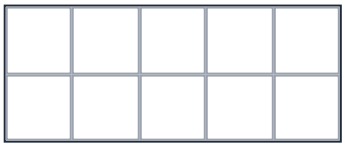
٣  = ☐

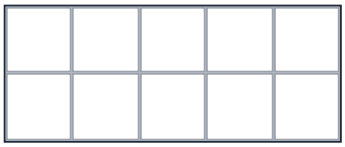
٤  = ☐

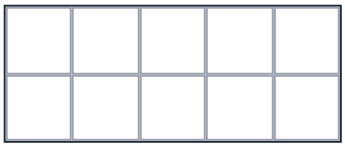
## ٢ اجمع بإطار العشرة

لوّن العدد الأول بلون، والثاني بلون آخر، ثم اكتب المجموع

١  ☐ = ٣ + ١

٢  ☐ = ٣ + ٥

٣  ☐ = ٥ + ٢

٤  ☐ = ٥ + ٥

**العب ألعاب الأعداد والجمع بالصوت**

امسح الرمز بكاميرا الجوال، ثم العب ألعاب الدرس في عبقور

abkoor.com/mini-games/numbers

قيّم عملك ☆ ☆ ☆

الاسم: _____

التاريخ: _____

## ١ اجمع واكتب الجواب

استعمل أصابعك إذا احتجت

| | | | |
|---|---|---|---|
| ١ | ٢ + ٥ = ☐ | ٢ | ١ + ٥ = ☐ |
| ٣ | ٣ + ٣ = ☐ | ٤ | ٤ + ٣ = ☐ |
| ٥ | ٠ + ٩ = ☐ | ٦ | ٢ + ٤ = ☐ |
| ٧ | ٣ + ٦ = ☐ | ٨ | ٢ + ٧ = ☐ |
| ٩ | ٣ + ٥ = ☐ | ١٠ | ٢ + ٦ = ☐ |
| ١١ | ٠ + ٨ = ☐ | ١٢ | ٢ + ٣ = ☐ |
| ١٣ | ٧ + ٠ = ☐ | ١٤ | ٢ + ٨ = ☐ |
| ١٥ | ٤ + ٤ = ☐ | ١٦ | ٥ + ٣ = ☐ |

**للأهل والمعلمة**

اجمعوا أشياء حقيقية أولاً: «معي ٣ ملاعق، وأعطيتك ٢، كم صار معك؟». شاهدوا دروس «رحلة الجمع» مع المعلمة سلمى، ثم العبوا ألعاب الأعداد في عبقور. الورقة التالية: أصدقاء العشرة.

**العب ألعاب الأعداد والجمع بالصوت**

امسح الرمز بكاميرا الجوال، ثم العب ألعاب الدرس في عبقور

abkoor.com/mini-games/numbers

قيّم عملك

# ورقة الحلول

الجمع حتى ١٠ · للأهل والمعلمة: صحّحوا مع الطفل، وامدحوا كل محاولة.

## الجمع بالصور

١ ٤ + ٥ = ٩
٢ ٢ + ٤ = ٦
٣ ٤ + ٤ = ٨
٤ ٣ + ٥ = ٨

## إطار العشرة

١ ٣ + ١ = ٤
٢ ٣ + ٥ = ٨
٣ ٥ + ٢ = ٧
٤ ٥ + ٥ = ١٠

## تمارين الجمع

١ ٢ + ٥ = ٧
٢ ١ + ٥ = ٦
٣ ٣ + ٣ = ٦
٤ ٤ + ٣ = ٧
٥ ٠ + ٩ = ٩
٦ ٢ + ٤ = ٦
٧ ٣ + ٦ = ٩
٨ ٢ + ٧ = ٩
٩ ٣ + ٥ = ٨
١٠ ٢ + ٦ = ٨
١١ ٠ + ٨ = ٨
١٢ ٢ + ٣ = ٥
١٣ ٧ + ٠ = ٧
١٤ ٢ + ٨ = ١٠
١٥ ٤ + ٤ = ٨
١٦ ٥ + ٣ = ٨