الاسم: _____

التاريخ: _____

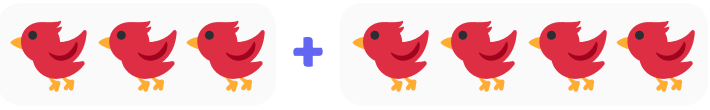
مسائل الجمع والطرح المصورة

اقرأ القصة (أو اسمعها من أهلك)، عُدّ الصور، ثم اكتب المعادلة والجواب.

١ مسائل الجمع: كم صار المجموع؟

كلمات مثل «جاءت» و«أعطاها» و«اشترى» تعني نجمع

١ على الشجرة ٤ عصافير، ثم جاءت ٣ عصافير أخرى. كم عصفوراً على الشجرة الآن؟



المعادلة: ☐ + ☐ ☐ = ☐

٢ في السلة ٥ تفاحات، ووضعت ماما فيها تفاحتين. كم تفاحة في السلة؟



المعادلة: ☐ ☐ + ☐ = ☐

٣ مع ريم ٣ بالونات، وأعطاها أبوها ٣ بالونات. كم بالوناً معها الآن؟



المعادلة: ☐ ☐ + ☐ = ☐

٤ في الحوض ٦ سمكات، واشترى بابا ٤ سمكات جديدة. كم سمكة في الحوض؟



المعادلة: ☐ ☐ + ☐ = ☐

الاسم: _____

التاريخ: _____

١ مسائل الطرح: كم بقي؟

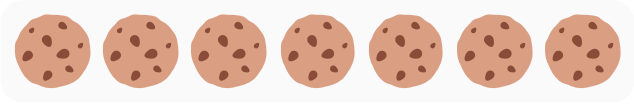
كلمات مثل «طارت» و«أكل» و«ذهبت» تعني نطرح. اشطب الصور لتساعدك

١ في الحديقة ٨ فراشات، طارت منها ٣ فراشات. كم فراشة بقيت؟



المعادلة: ☐ = ☐ ☐ ☐

٢ في الصحن ٧ كعكات، أكل عمر كعكتين. كم كعكة بقيت؟



المعادلة: ☐ = ☐ ☐ ☐

٣ في الموقف ٩ سيارات، ذهبت منها ٥ سيارات. كم سيارة بقيت؟



المعادلة: ☐ = ☐ ☐ ☐

٤ في المزهرية ١٠ وردات، ذبلت منها ٤ وردات. كم وردة بقيت؟



المعادلة: ☐ = ☐ ☐ ☐

للأهل والمعلمة

اقرؤوا القصة بصوت مرتفع، واطلبوا من الطفل أن يمثّلها بأشياء حقيقية. ثم اخترعوا قصصاً من البيت: «على المائدة ٥ صحون، رفعنا ٢...». الورقة التالية: مراجعة الجمع والطرح.

الاسم: _____

التاريخ: _____

ورقة الحلول

مسائل الجمع والطرح المصورة · للأهل والمعلمة: صحّحوا مع الطفل، وامدحوا كل محاولة.

مسائل الجمع

١. ٤ + ٣ = ٧

٢. ٥ + ٢ = ٧

٣. ٣ + ٣ = ٦

٤. ٦ + ٤ = ١٠

مسائل الطرح

١. ٨ − ٣ = ٥

٢. ٧ − ٢ = ٥

٣. ٩ − ٥ = ٤

٤. ١٠ − ٤ = ٦