اختبار تشخيصي لغتي لرياض الأطفال

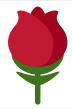
اسمع جيداً، وفكّر قبل أن تجيب. لا بأس إذا لم تعرف: نحن نتعلّم معاً!

١ ضع دائرة حول الحرف الذي تسمعه

يقرأ المعلم الحرف مرتين

١	ب	ف	ج	ن
٢	د	ه	ث	م
٣	ف	س	ص	ح
٤	د	ت	س	خ
٥	ر	ع	ا	ظ
٦	ل	ج	ص	ث

٢ لوّن الصورة التي تبدأ بالحرف

٧	ف			
٨	ب			
٩	ج			
١٠	ت			

الاسم: _____

التاريخ: _____

٣ اكتب الحرف الأول من اسم الصورة

١١ 

١٢ 

١٣ 

١٤ 

١٥ 

١٦ 

٤ انسخ الحروف تحتها

ب س م ل ن

٥ اكتب اسمك

الاسم: _____

التاريخ: _____

ورقة المعلم

اختبار تشخيصي لغتي لرياض الأطفال · طبّقوا الاختبار فردياً في جلسة هادئة، وشجّعوا الطفل دون مساعدته في الإجابة.

١. الحروف التي يقرؤها المعلم (السؤال ١ - ٦)

١) ب · ٢) م · ٣) س · ٤) د · ٥) ر · ٦) ل

٢. تسمية الحروف شفهياً

أشِر إلى كل حرف بترتيب عشوائي واطلب من الطفل أن يسمّيه، وضع علامة ✓ على كل حرف صحيح:

م ○	د ○	ص ○	ل ○	ا ○	غ ○	ط ○	ر ○	خ ○	ن ○	ك ○	ق ○	ذ ○	ي ○
س ○	ف ○	ت ○	ب ○	و ○	ج ○	ظ ○	ث ○	ع ○	ش ○	ز ○	ح ○	ه ○	ض ○

٣. الإجابات

السؤال ٧ - ١٠: ف ← فيل · ب ← بقرة · ج ← جمل · ت ← تفاحة. السؤال ١١ - ١٦: حصان (ح) · كلب (ك) · طائرة (ط) · عنب (ع) · زرافة (ز) · شمس (ش).

٤. رصد الدرجات

المهارة	الأسئلة	الدرجة	من
تمييز الحرف المسموع	١ - ٦		٦
الصوت الأول في الكلمة	٧ - ١٠		٤
كتابة الحرف الأول	١١ - ١٦		٦
نسخ الحروف وكتابة الاسم	القسمان ٤ و٥		٤
تسمية الحروف شفهياً (كل ٤ حروف = درجة)	الجدول أعلاه		٧
المجموع			**٣٧**

متمكّن
٣٢ فأكثر
يبدأ دروس الصف مباشرة

يحتاج دعماً
١٤ - ٢١
تدريب إضافي في المهارات الضعيفة

يحتاج خطة علاجية
أقل من ١٤
خطة علاجية ومتابعة أسبوعية

الاسم: _____

التاريخ: _____



اختبار تشخيصي لغتي للصف الأول

اقرأ بهدوء وبصوت واضح. إذا لم تعرف كلمة، انتقل إلى التي بعدها.

١ اقرأ الحروف للمعلم

يضع المعلم علامة على كل حرف تقرؤه صحيحاً

ت	ر	ذ	ج	ه	ش	ي
د	ل	ف	خ	ب	ا	ط
غ	ز	ض	ك	و	ث	س
ع	ق	ظ	ح	م	ص	ن

٢ ضع دائرة حول المقطع الذي تسمعه

يقرأ المعلم مقطعاً من كل صف

١	بُ	بِ	بَ	
٢	تُ	تَ	تِ	
٣	سَ	سِ	سُ	
٤	مُ	مِ	مَ	
٥	رِ	رَ	رُ	
٦	لُ	لِ	لَ	

٣ اقرأ الكلمات

يضع المعلم علامة على كل كلمة صحيحة

٧ 
بَطَّة

٨ 
سَمَكَة

٩ 
قَلَم

١٠ 
بَيْت

١١ 
شَمْس

١٢ 
تُفَّاحَة

١٣ 
كِتَاب

١٤ 
وَرْدَة

٤ اقرأ الجملتين

١٥ ذَهَبَ عُمَرُ إِلَى المَدْرَسَةِ.

١٦ القِطَّةُ تَشْرَبُ الحَلِيبَ.

٥ اكتب ما يُملى عليك

١٧ _____

١٨ _____

١٩ _____

٢٠ _____

ورقة المعلم

اختبار تشخيصي لغتي للصف الأول · طبّقوا الاختبار فردياً في جلسة هادئة، وشجّعوا الطفل دون مساعدته في الإجابة.

١. المقاطع التي يقرؤها المعلم (السؤال ١ - ٦)

١) بُ ٢٠) تَ ٣٠) سُ ٤٠) مُ ٥٠) رَ ٦٠) لَ

٢. كلمات الإملاء (السؤال ١٧ - ٢٠)

بَاب · قَمَر · سَمَك · وَلَد

٣. رصد الدرجات

المهارة	الأسئلة	الدرجة	من
قراءة الحروف (كل ٤ حروف = درجة)	١		٧
تمييز المقطع المسموع	١ - ٦		٦
قراءة الكلمات المشكولة	٧ - ١٤		٨
قراءة الجمل (درجتان لكل جملة)	١٥ - ١٦		٤
الإملاء	١٧ - ٢٠		٤
المجموع			**٢٩**

متمكّن
٢٤ فأكثر
يبدأ دروس الصف مباشرة

يحتاج دعماً
١٥ - ٢٣
تدريب إضافي في المهارات الضعيفة

يحتاج خطة علاجية
أقل من ١٥
خطة علاجية ومتابعة أسبوعية

من يحصل على «يحتاج خطة علاجية» ابدؤوا معه «الخطة العلاجية لضعف القراءة والكتابة» من عبقور، وأعيدوا الاختبار بعد ٦ أسابيع.

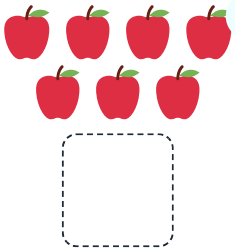
الاسم: _____

التاريخ: _____

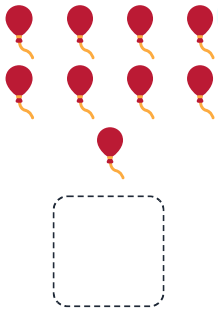
اختبار تشخيصي رياضيات للصف الأول

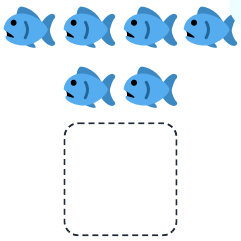
اقرأ كل سؤال جيداً. يمكنك أن تعدّ على أصابعك.

١ عُدّ واكتب العدد

١ 

٢ 

٣ 

٤ 

٢ أكمل الأعداد الناقصة

٥ ١ ٢ ☐ ٤ ☐ ٦

٦ ٥ ☐ ٧ ٨ ☐ ١٠

٧ ١٠ ٩ ☐ ٧ ☐ ٥

٣ ضع دائرة حول العدد الأكبر

إذا تساويا ضع دائرة حولهما معاً

٨ ٨ ٣

٩ ٦ ٩

١٠ ٥ ٥

١١ ٧ ٢

٤ لوّن المثلثات فقط

١٢ 

٥ اجمع

١٣ ٣ + ٢ = ☐

١٤ ٤ + ٤ = ☐

١٥ ٦ + ٣ = ☐

١٦ ٥ + ٥ = ☐

١٧ ٢ + ٧ = ☐

١٨ ٨ + ١ = ☐

٦ اطرح

١٩ ٥ − ٢ = ☐

٢٠ ٩ − ٤ = ☐

٢١ ٧ − ٧ = ☐

٢٢ ١٠ − ٣ = ☐

٧ حل المسألة

٢٣ مع سارة ٥ بالونات، وأعطتها أمها ٣ بالونات أخرى. كم بالوناً مع سارة الآن؟



☐ + ☐ = ☐

ورقة المعلم

اختبار تشخيصي رياضيات للصف الأول · طبّقوا الاختبار فردياً في جلسة هادئة، وشجّعوا الطفل دون مساعدته في الإجابة.

١. الحلول

١ - ٤: ٧، ٤، ٩، ٦ · ٥: ٣، ٥ · ٦: ٦، ٩ · ٧: ٨، ٦ - ٨ · ٩، ٥ و٥، ٧ · ١٢: ٣ مثلثات

١٣ - ١٨: ٥، ٨، ٩، ١٠، ٩، ٩ · ١٩ - ٢٢: ٣، ٥، ٠، ٧ · ٢٣: ٥ + ٣ = ٨

٢. رصد الدرجات

المهارة	الأسئلة	الدرجة	من
العدّ وكتابة العدد	١ - ٤		٤
تسلسل الأعداد	٥ - ٧		٣
المقارنة	٨ - ١١		٤
الأشكال	١٢		١
الجمع ضمن ١٠	١٣ - ١٨		٦
الطرح ضمن ١٠	١٩ - ٢٢		٤
المسألة المصوّرة	٢٣		٢
المجموع			**٢٤**

متمكّن
٢٠ فأكثر
يبدأ دروس الصف مباشرة

يحتاج دعماً
١٢ - ١٩
تدريب إضافي في المهارات الضعيفة

يحتاج خطة علاجية
أقل من ١٢
خطة علاجية ومتابعة أسبوعية

للدعم: أوراق «حقائق الجمع ضمن ١٠» و«الطرح ضمن ١٠» وألعاب الأعداد بالصوت في عبقور، ثم أعيدوا الاختبار بعد ٤ أسابيع.



خطة علاجية لضعف القراءة والكتابة

خطة قصيرة واضحة: هدف واحد كل أسبوع، وجلسة يومية من ١٥ دقيقة، وتقييم في نهاية الأسبوع.

اسم الطالب:		الصف:	
تاريخ البدء:		المعلم/ة:	

١ نقاط الضعف (حسب الاختبار التشخيصي)

ضع علامة ✓

- ☐ لا يعرف بعض الحروف شكلاً أو اسماً
- ☐ يخلط بين الحروف المتشابهة (ب ت ث، ج ح خ، د ذ، ر ز)
- ☐ لا يفرّق بين الحركات القصيرة والطويلة (المدود)
- ☐ أخطاء إملائية في الكلمات البسيطة
- ☐ لا يربط الحرف بصوته
- ☐ صعوبة في قراءة المقاطع بالحركات
- ☐ يقرأ الكلمة حرفاً حرفاً ولا يدمج
- ☐ قراءة بطيئة جداً أو تخمين الكلمات

٢ خطة ستة أسابيع

الأسبوع	الهدف	الأنشطة والوسائل	التقييم في نهاية الأسبوع	✓
١	الحروف التي لم يتقنها: الشكل والصوت	بطاقات الحروف، تتبّع الحرف على الرمل، لعبة «اسمع واختر الحرف»	يسمّي الحروف المستهدفة ويذكر صوتها	
٢	الحروف المتشابهة	عدّ النقاط ولوّنها، فرز البطاقات في مجموعات، «الحرف المختلف»	يميّز ٩ من ١٠ حروف متشابهة	
٣	الحركات القصيرة: قراءة المقاطع	أوراق «الحرف بالحركات»، التصفيق مع كل مقطع، بطاقات المقاطع	يقرأ ١٥ مقطعاً بالفتحة والضمة والكسرة	
٤	المدود والسكون	أوراق «كلمات بالمدود» و«كلمات بالسكون»، مدّ الصوت باليد	يقرأ ١٠ كلمات فيها مد أو سكون	
٥	الدمج وقراءة الكلمات	تحليل الكلمة وتركيبها، لعبة التهجئة، كلمات ثلاثية بالصور	يقرأ ويكتب ١٠ كلمات ثلاثية	
٦	الجمل القصيرة والإملاء	جمل قصيرة مشكولة، قصة قصيرة يومياً، إملاء ٣ كلمات	يقرأ جملة من ٣ - ٤ كلمات ويكتب ٣ كلمات	

٣ الجلسة اليومية (١٥ دقيقة)

٢ د	٥ د	٦ د	٢ د
مراجعة	**مهارة جديدة**	**تطبيق**	**تعزيز**
ما تعلّمه أمس ببطاقات سريعة	شرح قصير بمثال واحد	ورقة عمل أو لعبة بالصوت	نجمة في جدول التحفيز ومدح محدد

٤ متابعة التقدّم

الأسبوع	التاريخ	المهارة	النتيجة	ملاحظات
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				

٥ رسالة إلى ولي الأمر

نرجو تخصيص ١٠ دقائق يومياً في البيت لقراءة ما تعلّمه الطفل في المدرسة، ومدح كل محاولة. هذه الأوراق والألعاب المجانية تساعدكم: abkoor.com

المعلم/ة ---------- ولي الأمر ---------- الموجّه/ة أو الإدارة ----------



كشف متابعة مهارات القراءة للصف

ضع رمزاً في كل خانة عند التقييم، وكرّر الرصد كل شهر بلون مختلف لترى التقدّم.

✓ متقن ◐ يتقدّم ✗ يحتاج دعماً الصف: _____ الفصل: _____

م	اسم الطالب	الحروف	الحركات القصيرة	المدود	السكون والشدة	التنوين	قراءة الكلمات	قراءة الجمل	الإملاء	ملاحظات
١										
٢										
٣										
٤										
٥										
٦										
٧										
٨										
٩										
١٠										
١١										
١٢										
١٣										
١٤										
١٥										
١٦										
١٧										
١٨										