الاسم: _____

التاريخ: _____



اختبار تشخيصي لغتي للصف الأول

اقرأ بهدوء وبصوت واضح. إذا لم تعرف كلمة، انتقل إلى التي بعدها.

١ اقرأ الحروف للمعلم

يضع المعلم علامة على كل حرف تقرؤه صحيحاً

ت	ر	ذ	ج	ه	ش	ي
د	ل	ف	خ	ب	ا	ط
غ	ز	ض	ك	و	ث	س
ع	ق	ظ	ح	م	ص	ن

٢ ضع دائرة حول المقطع الذي تسمعه

يقرأ المعلم مقطعاً من كل صف

١	بُ	بِ	بَ	
٢	تُ	تَ	تِ	
٣	سَ	سِ	سُ	
٤	مُ	مِ	مَ	
٥	رِ	رَ	رُ	
٦	لُ	لِ	لَ	

٣ اقرأ الكلمات

يضع المعلم علامة على كل كلمة صحيحة

٧  بَطَّة

٨  سَمَكَة

٩  قَلَم

١٠  بَيْت

١١  شَمْس

١٢  تُفَّاحَة

١٣  كِتَاب

١٤  وَرْدَة

٤ اقرأ الجملتين

١٥ ذَهَبَ عُمَرُ إِلَى المَدْرَسَةِ.

١٦ القِطَّةُ تَشْرَبُ الحَلِيبَ.

٥ اكتب ما يُملى عليك

١٧ _____

١٨ _____

١٩ _____

٢٠ _____

ورقة المعلم

اختبار تشخيصي لغتي للصف الأول · طبّقوا الاختبار فردياً في جلسة هادئة، وشجّعوا الطفل دون مساعدته في الإجابة.

١. المقاطع التي يقرؤها المعلم (السؤال ١ - ٦)

١) بُ ٢٠) تَ ٣٠) سُ ٤٠) مُ ٥٠) رَ ٦٠) لَ

٢. كلمات الإملاء (السؤال ١٧ - ٢٠)

بَاب · قَمَر · سَمَك · وَلَد

٣. رصد الدرجات

المهارة	الأسئلة	الدرجة	من
قراءة الحروف (كل ٤ حروف = درجة)	١		٧
تمييز المقطع المسموع	١ - ٦		٦
قراءة الكلمات المشكولة	٧ - ١٤		٨
قراءة الجمل (درجتان لكل جملة)	١٥ - ١٦		٤
الإملاء	١٧ - ٢٠		٤
المجموع			**٢٩**

متمكّن
٢٤ فأكثر
يبدأ دروس الصف مباشرة

يحتاج دعماً
١٥ - ٢٣
تدريب إضافي في المهارات الضعيفة

يحتاج خطة علاجية
أقل من ١٥
خطة علاجية ومتابعة أسبوعية

💡 من يحصل على «يحتاج خطة علاجية» ابدؤوا معه «الخطة العلاجية لضعف القراءة والكتابة» من عبقور، وأعيدوا الاختبار بعد ٦ أسابيع.