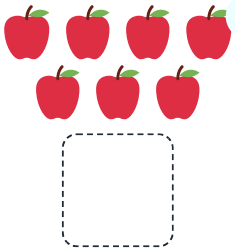
الاسم: _____

التاريخ: _____

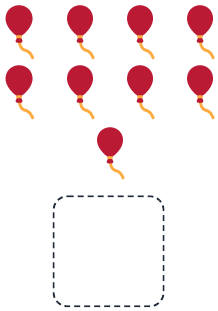
اختبار تشخيصي رياضيات للصف الأول

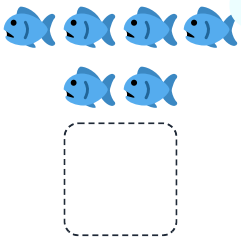
اقرأ كل سؤال جيداً. يمكنك أن تعدّ على أصابعك.

١ عُدّ واكتب العدد

١ 

٢ 

٣ 

٤ 

٢ أكمل الأعداد الناقصة

٥ ١ ٢ ☐ ٤ ☐ ٦

٦ ٥ ☐ ٧ ٨ ☐ ١٠

٧ ١٠ ٩ ☐ ٧ ☐ ٥

٣ ضع دائرة حول العدد الأكبر

إذا تساويا ضع دائرة حولهما معاً

٨ ٨ ٣

٩ ٦ ٩

١٠ ٥ ٥

١١ ٧ ٢

٤ لوّن المثلثات فقط

١٢ 

٥ اجمع

١٣ ٣ + ٢ = ☐

١٤ ٤ + ٤ = ☐

١٥ ٦ + ٣ = ☐

١٦ ٥ + ٥ = ☐

١٧ ٢ + ٧ = ☐

١٨ ٨ + ١ = ☐

٦ اطرح

١٩ ٥ − ٢ = ☐

٢٠ ٩ − ٤ = ☐

٢١ ٧ − ٧ = ☐

٢٢ ١٠ − ٣ = ☐

٧ حل المسألة

٢٣ مع سارة ٥ بالونات، وأعطتها أمها ٣ بالونات أخرى. كم بالوناً مع سارة الآن؟



☐ + ☐ = ☐

ورقة المعلم

اختبار تشخيصي رياضيات للصف الأول · طبّقوا الاختبار فردياً في جلسة هادئة، وشجّعوا الطفل دون مساعدته في الإجابة.

١. الحلول

١ - ٤: ٧، ٤، ٩، ٦ · ٥: ٣، ٥ · ٦: ٦، ٩ · ٧: ٨، ٦ - ٨ · ٩، ٥ و٥، ٧ · ١٠: ٣ مثلثات

١١ - ١٣: ٥، ٨، ٩، ١٠، ٩، ٩ · ١٤ - ١٦: ٣، ٥، ٠، ٧ · ١٧: ٥ + ٣ = ٨

٢. رصد الدرجات

المهارة	الأسئلة	الدرجة	من
العدّ وكتابة العدد	١ - ٤		٤
تسلسل الأعداد	٥ - ٧		٣
المقارنة	٨ - ١١		٤
الأشكال	١٢		١
الجمع ضمن ١٠	١٣ - ١٨		٦
الطرح ضمن ١٠	١٩ - ٢٢		٤
المسألة المصوّرة	٢٣		٢
المجموع			**٢٤**

متمكّن
٢٠ فأكثر
يبدأ دروس الصف مباشرة

يحتاج دعماً
١٢ - ١٩
تدريب إضافي في المهارات الضعيفة

يحتاج خطة علاجية
أقل من ١٢
خطة علاجية ومتابعة أسبوعية

للدعم: أوراق «حقائق الجمع ضمن ١٠» و«الطرح ضمن ١٠» وألعاب الأعداد بالصوت في عبقور، ثم أعيدوا الاختبار بعد ٤ أسابيع.