

خطة علاجية لضعف القراءة والكتابة

خطة قصيرة واضحة: هدف واحد كل أسبوع، وجلسة يومية من ١٥ دقيقة، وتقييم في نهاية الأسبوع.

اسم الطالب:		الصف:	
تاريخ البدء:		المعلم/ة:	

١ نقاط الضعف (حسب الاختبار التشخيصي)

ضع علامة ✓

- ☐ لا يعرف بعض الحروف شكلاً أو اسماً
- ☐ يخلط بين الحروف المتشابهة (ب ت ث، ج ح خ، د ذ، ر ز)
- ☐ لا يفرّق بين الحركات القصيرة والطويلة (المدود)
- ☐ أخطاء إملائية في الكلمات البسيطة
- ☐ لا يربط الحرف بصوته
- ☐ صعوبة في قراءة المقاطع بالحركات
- ☐ يقرأ الكلمة حرفاً حرفاً ولا يدمج
- ☐ قراءة بطيئة جداً أو تخمين الكلمات

٢ خطة ستة أسابيع

الأسبوع	الهدف	الأنشطة والوسائل	التقييم في نهاية الأسبوع	✓
١	الحروف التي لم يتقنها: الشكل والصوت	بطاقات الحروف، تتبّع الحرف على الرمل، لعبة «اسمع واختر الحرف»	يسمّي الحروف المستهدفة ويذكر صوتها	
٢	الحروف المتشابهة	عدّ النقاط ولوّنها، فرز البطاقات في مجموعات، «الحرف المختلف»	يميّز ٩ من ١٠ حروف متشابهة	
٣	الحركات القصيرة: قراءة المقاطع	أوراق «الحرف بالحركات»، التصفيق مع كل مقطع، بطاقات المقاطع	يقرأ ١٥ مقطعاً بالفتحة والضمة والكسرة	
٤	المدود والسكون	أوراق «كلمات بالمدود» و«كلمات بالسكون»، مدّ الصوت باليد	يقرأ ١٠ كلمات فيها مد أو سكون	
٥	الدمج وقراءة الكلمات	تحليل الكلمة وتركيبها، لعبة التهجئة، كلمات ثلاثية بالصور	يقرأ ويكتب ١٠ كلمات ثلاثية	
٦	الجمل القصيرة والإملاء	جمل قصيرة مشكولة، قصة قصيرة يومياً، إملاء ٣ كلمات	يقرأ جملة من ٣ - ٤ كلمات ويكتب ٣ كلمات	

٣ الجلسة اليومية (١٥ دقيقة)

٢ د	٥ د	٦ د	٢ د
مراجعة	**مهارة جديدة**	**تطبيق**	**تعزيز**
ما تعلّمه أمس ببطاقات سريعة	شرح قصير بمثال واحد	ورقة عمل أو لعبة بالصوت	نجمة في جدول التحفيز ومدح محدد

٤ متابعة التقدّم

الأسبوع	التاريخ	المهارة	النتيجة	ملاحظات
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				

٥ رسالة إلى ولي الأمر

نرجو تخصيص ١٠ دقائق يومياً في البيت لقراءة ما تعلّمه الطفل في المدرسة، ومدح كل محاولة. هذه الأوراق والألعاب المجانية تساعدكم: abkoor.com

المعلم/ة ---------- ولي الأمر ---------- الموجّه/ة أو الإدارة ----------